



## 省城名师点评合肥三模七科试题

# 不要让模考成绩成决战前包袱

昨天,备受关注的合肥“三模”落下帷幕。记者在各考点采访时,受访的考生均表示三模各科试题难易适中,没有出现所谓的“偏题”、“怪题”。部分高三老师在接受记者采访时称,今年合肥三模试题区分度明晰,“与高考题比较像”。本报昨天也在第一时间邀请省城名师对七科试题进行点评。

## 英语

### 学生容易下手但拿高分不易

□合肥工大附中 曾广华

#### 试卷点评: 试题比二模要容易

纵观全卷,比二模试卷略为容易。听力语速接近真实高考语速,语音清晰。单选题均属应知、必会的基础语法知识。21~35题分别考查考生对情景交际(21)动词时态(24、27)、连词(28、34)、虚拟语气(30)倒装结构(35)情态动词(33)、动词、动词词组辨析(22、31、32)、非谓语动词(26)副词(23)从句(25、29)。命题突出知识点结合语境的考查,强调语言在生活中的实际运用,难点在于结合意境的辨析题。

完形填空是一篇夹叙夹议有关食品安全的文章,难度不大,但意境性很强,要求学生要细心把握上下文联系,个别选项干扰性很强。阅读理解的选材、试题内容贴近生活并具有时代特征;都很接近真实高考难度,细节题的选项干扰强度加大。任务

型阅读层次清楚,学生按照表格结构寻找信息不难,但要学生有非常扎实的语言基本功才能达到任务型阅读对提炼信息的能力和书写的精确性的要求。作文属于开放式作文。总的来说,这份试卷难易适中,学生容易下手做,但想拿高分也不容易。

#### 复习建议: 不要让模考成绩 成高考决战前包袱

Tips 1: A bit more effort and you will succeed. 行百里者半九十。亲,目前你最需要保持不变的是:良好的心态和坚持。态度决定高度,坚持才能确保成功。

千万不要让模考的成绩成为高考决战前的包袱,实战前的阴影。切记:What's over is over. 我们的目标是高考。

Tips 2: 增量式修正型复习法,赢

得自信,确保成功。

1.以考试说明中所列24大项语法项目为支柱,梳理知识点。可以在纸上画,树干-树枝,发散的方式,将知识点、重点句型进行梳理、归纳、总结,适当进行变换练习。如我们可以根据比较结构的句型:A is as different from B as C is from D. 仿写出很多的句子:A is as proud of B as C is of D. A is as sensitive to B as C is to D. A is as interested in B as C is in D. and so on and so forth.

2.以语法项目表第13项——构词法的四小类为基点,在纸上画太阳图,用发散的方式,将重点词汇及其构成按规律梳理几遍。

3.翻看做过的试卷,重点关注自己原来做错的地方,查漏补缺,修正自己的英语知识网络。

4.适当地做模拟题,保持题感,防止产生生疏感。背3~5篇英语作文范文。

## 生物

### 出题比较灵活 有一定难度

□合肥工大附中 朱蓉蓉

第1题核心知识点为生物膜系统,涉及生物膜的组成和特点知识,考查学生对于书本知识的记忆和认识是否明确。

第2题给出了基因表达过程中一个看似矛盾的现象,让学生去尝试解释这一现象,综合考查了转录、翻译等环节的知识,让学生认识到基因表达过程的复杂性。

第3题以细胞分化为中心,糅合了细胞凋亡、细胞癌变、基因表达等知识,考查学生区分不同概念的能力。

第4题的相关曲线图虽然一再在各类试题中出现,但本题在选项的设置上化繁为简,简简单单的四句话把图形中容易理解错误的点一一涉及。

第5题是有关生长素的生理作用的内容,用了两张曲线图和一张柱形图,综合考查学生的识图辨图能力。

第6题考查能量流动的相关知识,就几个学生不容易准确把握的点,例如能量传递效率、同化量、能量流动途径等设置选项,如果不仔细辨别分析,还是很容易选错的。

第29题第一个部分用一个学生不知道的相关概念来考查书本中应该掌握的知识,还由此考查学生探究最适浓度的实验设计,角度很新颖。第二个部分是遗传学的内容,涉及两对相对性状的杂交实验,还有变化了的分离比、染色体变异导致的配子异常、ZW型的性别决定方式等,考查十分全面,有一定难度。

第30题第一部分用了神经调节反射弧的图片考查学生对于相关知识的理解和应用能力,延伸的第二小题很能看出学生是否掌握了兴奋产生的原因。第二部分以甲状腺激素调节为背景,实际是考查学生设计实验时对于无关变量的交代是否关注,很细致。

第31题用玉米秸秆生产乙醇为框架,合理地糅合了选修本的相关内容。涉及微生物的分离鉴定、固定化酶、PCR等重要知识点,考查得自然巧妙。

总体来看,本次考试生物试题还是比较灵活,只在选择题部分有涉及书本中原始内容,其他题目都需要学生结合所学知识认真思考、分析比较、推理设计等才能得出正确答案。特别是非选择题部分较多涉及实验设计的相关知识考查,有一定难度。

复习建议:还是要回归书本,但在理解掌握书本相关知识和实验的基础上把握一般规律,具体题目具体分析。

余树宝 记者 桑红青

## 物理

### 考前还要适当做一做题目

□合肥工大附中 凤梅

#### 试卷点评: 整套试卷没有偏题怪题

这次的三模试卷的物理试卷没有偏题怪题,与《考试说明》吻合度高。7道选择题注重基础,考查学生的物理基本素养。如16题考查平抛和匀加速运动的知识,18题考查电场力和电场能的概念。这些知识在高考中是热点。但在这些试题中是几个考点同时出现,综合性强,还包含知识的迁移和提高。如第20题光学题,不失常规,又有

提高。实验题考查了单摆测重力加速度的实验。

计算题出新,尤其是第一题,没有单纯考力学题,而是结合了安培力来考查牛顿运动定律,有突破和创新。这是凝聚了合肥市高考研究专家智慧的一份较好的试卷。

#### 复习建议: 各个考点做到心中有数

合肥三模后离高考只有十几天的时间了,考生不要过分关注三模的成绩高低,而是通过对三模试卷的

分析找出自己在前期复习时的欠缺和不足。要回归课本静下心来好好理解基本知识、基本概念,这是高考的主干部分。要编织自己的知识网络和知识体系。各个考点做到心中有数。要通过对对自己前期错题的纠正和整理,进一步提高自己对物理问题的分析理解能力,弄清题目中的物理过程和物理情境,找出其中起重要作用的因素及有关条件,建立对应的物理模型。另外还要适当做一做题目,保持做题速度和解题的熟练程度和感觉。

## 化学

### 遇到太容易和太难的题目都要冷静

□合肥工大附中 方明

#### 试题点评: 题型结构跟高考“比较接近”

试卷注重知识内有的联系,比如第26题,将有机化学的主干知识和相互转化关系紧密联系,全面考查了学生对有机化学基础知识的把握和逆推理的能力。同时,试卷对新增知识点有一定体现,今年安徽省化学考试说明明确新增的一个知识点就是氢键,对该知识点的考查在第25题出现。整套试卷题型和结构跟高考的贴合度较高,试卷也有微创新,比如第25题最后一小题,使得考生在高考时即使面临题型微调也能有所心理准备,不至于惧怕。

试卷对知识点的考查全面,融入大量知识,覆盖面广,主干知识明

确,联系生产、生活、能源、材料中的化学实际问题,体现了化学与时代发展紧密相联的时代特征,对考生基础知识的掌握提出较高要求,并且要会分析和类比。

#### 复习建议: 要针对高考保留题型做训练

考生在最后十几天的时间里,应当以整合基础知识为主,辅以适量专项训练和“7+4”限时训练。考生可以回归课本,将必修1、必修2、选修3、选修4和选修5再看一遍,当然,这里的看一遍不是说背一遍或是记住书上所有文字,而是以“了解了”为目的。要针对高考保留题型做适量专项训练,题型差距大的题目可以跳过去,增加对高考试题的熟悉度,同时,

为了保证一定的做题速度,需要在最后这十几天做几套“7+4”的限时训练或理科综合训练,这里建议选择安徽各地市的三模试卷,题型和结构跟高考最接近。

另外,如果在考试时出现以下两种情况,请沉着冷静对待。第一种情况是题目好像一看就会,这时请你冷静慎重,多思考,找找是不是存在“陷阱”,如果是非选择题,多答点,一般不倒扣分;第二种情况,题目好像一看就不会,这时也请你冷静镇定,再重新审几次题目,有时此类题目起点高落点低,会在题目中找到隐藏提示,但是如果30分钟依然不出来,坚决放弃。最后注意答题规范,调整心态,要有自信,这样才能成功。