

合肥市潜山路学校努力发展信息化教育 全面提升学生信息化素养



信息化教育主要运用现代信息技术,开发教育资源,优化教育过程,以培养和提高学生信息素养。目前,信息化教育一直在各中小学校园中广泛践行。作为已有三十多年办学历史的老校,合肥市潜山路学校始终认真践行“科学发展观”,努力营造和谐文明的育人环境,致力培养学生的全面发展。究竟潜山路学校在校园文化管理、学生信息化素养方面收获了哪些经验和成果?近日,记者来到了蜀山区合肥市潜山路学校。

记者 董方

教师使用云端备课 教学资源轻松共享

网络教研能够通过在线学习、远程交流、同伴互助和资源共享,使教学研究不再受区域和时空的限制,开阔了教师视野,拓宽了发展方向。潜山路小学也已将网络教研纳入到《信息技术环境下教师信息素养与技能研究》的课题研究当中。

目前,潜山路学校在初步尝试阶段——网络备课。一直以来,潜山路学校的教师均是手写备课,工作量大,缺乏互动和交流,学校不能及时了解老师们的备课情况。近期,学校利用百度云平台进行网络集体备课。主备教师将教案传到云平台上,其他教师修改后使用,并且进行及时的课后反思,相应的课件也可以共享。这样既减轻了老师的工作量,而且不受区域和空间的限制,教导处进行教学检查也能方便快捷、及时有效。

下一步,学校想在专业人士的指导下,利用百度云平台对学校的教学资源、教学研究、校务管理等工作进行网络化管理,利用现代网络技术为教师教学研究和专业成长搭建教研新平台。校长徐敏介绍说,下一步,学校还考虑向家长和学生开放教师的教学课件等资源,并有规划地指导老师们制作一些“学件”,这样,学生就能在家里用老师制作的课件、“学件”进行自学了。

在教师培训方面,每周二的学习时间,学校面向全体教师开展信息技术培训活动。这项培训吸引了学校的信息教师共同参与。据了解,学校还将开展课件制作现场比赛,并针对教师作品作点评,以进一步提高培训的实效。

▶ 特色编程班收效明显 开拓学生思维模式

“学校针对小学高年级的学生,开设了编程班。经过学生自行报名,老师初步筛选之后,每个班都有几名学入选进编程班。”合肥市潜山路学校老师于新东向记者介绍该校的特色编程班,“在蜀山区拥有编程兴趣班的学校没几家,我们学校编程班还得到了家长们的支持。他们能

够亲身感受到在参加学习编程班后,孩子的思维能力变得更活跃。”

在老师的引荐下,记者见到了编程班的学生。编程班的学生均是从班级里挑选出来数学基础较好的学生,进入编程班后他们有机会学习判断语句、循环语句,据老师们介绍,编程班对于开拓孩子

的思路很有帮助。

“进入编程班学习之后,再学数学的时候,解方程的时候都感觉会容易一些,更简单一些。”五(2)班的学生刘心羽和江小白告诉记者他们进入编程班后,收获很大。

▶ 班级、学生齐开博客 激发灵感启迪智慧

潜山路学校每个班级都开设有班级博客,记者登录潜山路学校的网站主页后,浏览了所有学校的博客首页。有些班级的老师们用博客将班级的日常学习生活,用图文并茂的形式纷纷记录下来。这

既是成长道路上的点滴回忆,亦是互动的平台。而有的班级博客则是一些哲理名言,启迪孩子健康成长。

当被问起有没有博客的时候,不少孩子表示自己不仅有博客,还会登录微博和

贴吧,网上的课余生活也同样很丰富。同学们表示,用信息化的手段学习交流,既方便,又快捷,还能锻炼自己判断信息、整合信息、利用信息的综合能力,对自主学习很有帮助。

▶ 加强校园文化管理 实现文化育人的目标

学校文化建设是学校发展提升的必然途径,其中物质文化建设是校园文化建设的重要内容。同时,学校文化建设的核心是精神文化,因为学校应该成为学生精神成长的家园。

此外,学校还先后开展了文化艺术节、体育节等活动。在学校组织的一系列活动中,学校努力渗透“自知 自主 自强”的核心理念,帮助学生在实践学习中充分

发挥自身的主观能动性,以实现最佳的教育效果。

校园制度文化是学校非常重要的文化形态,是维系学校正常运转的必不可少的保障机制,从本质上说,学校制度文化是学校精神文化的具体阐明。

该校在校园文化建设的总体框架下进一步完善了《教学常规管理制度》、《班主任工作考核制度》、《校本教研制度》等一系

列工作制度。这些制度的完善都更有利于学校培育“同心、同仁、同进”的教风,将为教师专业化发展提供有力的保障。

物质文化方面,近年来,潜山路学校结合标准化建设工作,加强了硬件上的改造和建设。教学楼墙面按学校文化建设主题色粉刷一新,楼道标识醒目、语言清新活泼,还重新进行了园林设计并完成施工,部分功能教室正在紧张施工。

▶ 潜山路学校信息化 教育领域斩获多项殊荣

“我校教师积极参与了教育主管部门组织的各项教学评比活动,如电教七项作品评比、电子白板大赛、教学资源应用新星大赛等,取得了优异的成绩,也进一步提高了教师运用信息技术的能力。刘瑾、

石悦辰老师在中央电化教育馆主办‘第四届SMART杯交互式电子白板教学应用大奖赛’教学课例评比中分获一等奖和三等奖。此外,刘瑾老师参加了‘第四届SMART杯交互式电子白板教学应用大

奖赛’现场赛课比赛,荣获二等奖。”於老师颇感自豪地介绍道。

据统计,去年一年,合肥市潜山路学校获得国家级荣誉4次,市级荣誉10次以及区级荣誉21次。

▶ 记者手记

教育信息化是实现教育现代化的重要支撑点,是转变教学方式,提高教学效益和教学质量,实现学校跨越式发展的有效途径,是促进教育内涵发展的关键。有了云架构下的数字化平台的技术支撑,潜山路学校进一步整合课程、师资、教育资源。

数字化校园文化建设关键在于打造创新型的教师队伍。提高教师教学、科研的教育技术能力水平;积极推进校内办公和应用服务;数字化校园文化应利用现代化教育技术培养研究型教师。创新教师的培养,最主要的是改变教师的思维模式、教学方式、与学生家长交流的方式等。

为此,潜山路学校坚定不移,科学规划,加强管理,全力推进学校的信息化建设,明确了推进思路:加强思想建设,提高装备水平,完善服务平台,强化管理应用,深化课题研究,实施活动促进,提高教学效益,提升学生信息素养和综合素质。

