



“足”下生辉 收获健康快乐

江淮学校用足球精神育人

立足校园,发展快乐足球

“发展快乐足球,让孩子们尽情地在场上自由的奔跑,树立团队意识,营造健康和谐的校园文化。”校长张和庆坚信这能让孩子们享受着童年的快乐。学校的特色铸造了学校的个性,富有特色的学校方能培育出具有个性的学生。

校园足球运动可以增强学生体质,树立团队意识,营造健康和谐的校园文化。江淮学校一直都很重视这一特色项目,意识到足球教学对于丰富课余生活、陶冶情操、锻炼意志品质方面的优势,逐步确立了“以创新求发展,以特色求品牌,让足球教学影响孩子一生”的目标,将足球教学作为实施素质教育的有力抓手。

与此同时,江淮学校将足球教学纳入校本研训体系,不断深化特色,充实内涵,深入挖掘“快乐、竞争、公平”的足球文化。通过课程改革进一步普及足球教学,使传统特色重新焕发青春,进一步推动素质教育的实施。学校每周在各年级增设一节专门的足球课,配备具有专业知识的体育老师任教,力图将足球教学融入日常教学之中,给它注入新的活力。并鼓励体育老师在“利用足球教学进行情智培养,让学生在快乐中掌握足球知识,形成良好的心理和社会适应能力”等方面进行有益的探索。为了让孩子们尽快掌握足球基本要领,教练员自编自创,将颠球、踢球、控球、传球、运球射门等基本动作包蕴在节奏鲜明、简洁易学的足球操中,真正做到寓教于乐。

在教学中,该校开展足球社团活动,以“快乐足球”为主题,开展足球理论知识教学,指导足球基本技术训练与战术的运用等内容,增加足球训练方式的趣味性,培养学生团队协作的精神。足球理论与实践兼修,不但让孩子们踢球踢得规范了,而且促进了学生们身心都健康成长。“放学后,同学们班与班、队与队、校与校之间约定赛上一场是常事,看热闹、加油的各自组成粉丝团。同学们之间的交流多了,学习的压力减轻了,体格健壮了,性情也乐观开朗了。‘快乐足球’得到了师生和家长的普遍认可。孩子们的足球热情甚至反过来带动了成人足球运动的开展。”余老师说到。

让每个孩子都有一个足球梦想,让素质教育之花常开不败,“滚动着快乐,追逐着梦想”,江淮学校每个人一直在努力。



激烈的足球训练课

合肥市江淮学校创办于1961年,该校的校园足球历史悠久,小足球活动一直受到了学生们的热烈欢迎,开展得红红火火。在2009年成为全国首批青少年校园足球活动布局学校之后,江淮学校的足球运动又焕发了新的生机。

“校园足球培养了学生团队协作、顽强拼搏、超越自我、永不服输的精神,锻造了学生强健的体魄,增强了集体凝聚力,提高了综合素质。校园足球活动正以它独特的魅力吸引越来越多的少年投身其中、沉浸其中、痴迷其中,足球已成为全校学生校园生活中不可分割的一部分。”站在新建成的足球场上,江淮学校校长张和庆高兴地说。

记者 胡龙生

校园足球“踢”出一片天

学校立足长远,面向未来,抓基础,大力开展校园足球活动,是江淮学校开展学生阳光体育运动的重要举措,也是在广大青少年学生中普及足球运动的载体和手段。为了发展校园足球,该校引导队员主动参与活动的设计、组织、实施和管理,变活动的过程为教育过程,让学生在实践中得到体验、享受,并接受足球精神等各种文化教育功能的熏陶,为学生创造一个利于创新和主动发展的空间。

江淮学校把从小、从基础抓起和以足球为龙头,把“健康、参与、快乐”作为学校足球文化理念,打造学生个性、潜能、创新精神和创新能力得以充分施展的大舞台。在江淮学校,足球活动吸引了越来越多的学生参与,他们在各种足球活动中,

快乐参与、快乐体验、快乐成长。“足球使我们感到无比的快乐,友谊的可贵。”“阳光足球,阳光体育,给我们永恒的力量,就像我们的朋友,让我们踢出活力的精彩。”“足球让我们充满活力,足球让我们学会团结合作,足球让我们身体强健,足球让集体充满激情。”“足球让我们懂得了拼搏,摔倒了爬起来,再重新来过。”“勇于拼搏、团结合作、不怕苦、不怕累、坚持不懈。”“足球给我们带来了快乐、健康、希望、勇气。”孩子们发自肺腑地讲述着足球带给他们的快乐和收获。在他们激动、兴奋的眼神里,我们看到足球对他们来说不再仅仅是足球,而是一项特别喜爱的体育项目,更是展现他们技术水平的舞台,体现他们意志品质的载体,承载了他们的快

乐、信心和荣誉。

距张和庆校长介绍,目前江淮学校正全力以赴地对“足球”特色项目工程进行打造,希望经过今后的长期训练,使之成为学校有口皆碑的鲜明特色。并将足球“团结协作、拼搏成功”的精神融入到办学理念中,贯穿到学校的各项工作中,把独特的足球精神提炼为学校特色文化主题之一,练球炼人。“足球运动能教我们勇敢地面对挫折。所以,我们要用越来越强劲的足球精神刷新队员们乃至江淮学校师生们的精神面貌,让大家养成了遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。有了这样的可贵品质,我们相信,不久的将来,一支支团结协作、骁勇善战的足球队一定能“踢”出一片新天地。”张校长说。

“足球进课堂”“足”下生辉

让学生了解足球知识、参与足球运动、掌握足球技能,培养参与体育运动的兴趣,锻炼意志品质和良好的心态,树立积极、健康的社会形象是江淮学校开展校园足球的目标。为此,该校积极探索校园足球教学模式,大胆进行课堂教学改革和创新,开展“足球进课堂”活动。学校将足球教学纳入课程进行课堂教学,每班每周开设一节足球课,根据学生的年龄和生理特点,分年级组织学生学运球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能,将足球基本技术融入体育游戏教学之中,提高学生参与足球活动的兴趣。在足球课中,学校要求教师不

仅要培养学生的足球运动技能,还要对学生进行礼仪和足球相关知识的教育,让德育教育贯穿于足球运动技术训练之中,从而培养学生的团队精神、协作能力、与人交往的能力和耐挫抗压能力,引导学生形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向及豁达阳光的生活态度。

学校充分利用体育教师专业优势,积极开发足球校本课程普及足球知识,并通过课外体育运动、午间足球广播等形式,更好地巩固和提高在体育课中获取的足球技能和知识。同时,为了让孩子们尽快掌握足球基本要领,教练员自编自创,将颠球、踢球、控

球、传球、运球射门等基本动作包蕴在节奏鲜明、简洁易学的足球操中,真正做到寓教于乐。

除了日常的训练,江淮学校每年还要开展一次“校园足球联赛”,在为期一个月的时间里,三至六年级的各个班级要举行近20场的比赛,近百名运动员代表各自的班级争夺年级冠军和最佳射手。“学校办活动主要是希望通过比赛培养同学之间的合作意识和团队精神,增强班集体的凝聚力,实现以小足球特色活动为载体,激发学生体育热情。”学校负责训练的体育教师余道龙说道。

