



# 注重回归课本, 构建学科思维模式

省城名师点评二模试题, 为考生“传经送宝”

## 物理: 比“一模”试题难度有所降低

合肥七中 张小鹏 范健

### 试卷评析

#### 选考部分的难度降低

试题不追求新奇, 覆盖面较广, 考查了高考《考试说明》(物理科)的绝大部分内容。试题主要涉及到高中物理必修1、必修2及选修3-1的主干知识, 同时也兼顾了电磁感应、振动与波及动量等选修内容, 其中力学部分约占50分, 电磁学部分约占45分。

与“合肥一模”试题相比较, 难度有所降低, 但有一定的区分度。从整体上看, 主干知识和选考部分分配合理, 且选考部分的难度降低, 选考内容在“一模”考试的基

础上进行了补充, 机械振动代替了光学。选择题难度不大, 但实验题和计算题的后两题对学生的能力提出了较高的要求。例如实验题的第I题的实验方案与教材不同, 要求考生能够运用所学知识设计实验, 可谓源自于课本但不拘泥于课本; 第II题的电路故障排除问题也较困难。计算题的第23题涉及到带电粒子在圆形磁场中的偏转, 考查的是空间想象能力, 较抽象, 难度大, 不易得分。

### 备考建议

#### 遇到生题要沉着应战

1. 梳理知识结构, 构建完整的知识体系。“二模”之后, 考生首要任务就是将各章节中分散的知识点连成知识网络, 使自己对物理学科的知识熟练掌握, 运用自如。

2. 系统整理错题, 不犯以前犯过的错误。对自己曾经做错的题或题型, 要认真思考错误的原因, 总结出经验和教训。透过错题发现自己不足, 透过错题的整理提升自己的解题能力。另外要注意培养自己良好的心理因素, 遇到熟题不喜, 遇到生题不慌, 冷静思考, 沉着应战。

3. 重视物理实验, 强化实验复习。实验题在历年的物理高考中得分率总是较低。复习过程中对每一个实验要弄清楚实验目的、原理、步骤和方法, 对实验的设计思想要领悟。电学实验历来是高考的重点, 要引起足够的重视。

4. 加强解题规范性训练, 减少非智力因素丢分。高考对学生的阅读能力、表达能力和答题的规范性都有相当高的要求, 平时答题过程中的文字符号表达要规范、严谨, 审题要细致, 提高答题的准确性。

## 化学: 对“二本”线考生区分度较高

合肥七中 吴国权

### 试卷评析

#### 探究题是永远保留的考点

试题注重基础, 注意重要知识的覆盖面, 能体现《考纲》新变化及要求。有一定难度, 对“二本”线上线下的考生区分度较高。难度系数预计为0.61左右。

涉及的高考热点有: 书写化学方程式和离子方程式, 并能进行有关计算如第26、27题; 根据物质的量与微粒(原子、分子、离子等)数目、气体体积(标准状况下)之间的相互关系进行有关计算如第8题; 电解质溶液有关知识(强弱电解质、离子反应、电离平衡、水的离子积、溶液的pH值、盐的水

解、难溶电解质的溶解平衡及沉淀的转化的本质等)的综合运用如第10、13、27题; 元素化合物知识的综合应用如第27题; 能对常见的物质进行检验、分离和提纯如第9题; 化学实验基础知识的综合运用如第28题。第11、12、27题是试卷的亮点。第11、12、26、27(5)、28题是试卷的难点。而像11题的电化学, 12题的图像、平衡、热化学方程式, 25题的元素周期表, 26题的有机化学, 27题的工艺流程或实验, 28题的探究题则是试卷永远保留的考点。

### 备考建议

#### 熟悉考试热点和考纲变化

1. 熟悉考试的热点(考纲中要求综合运用的知识)、考纲变化点、高考特点。例如对选修内容的考查主要围绕: ①键长、键的极性、键的类型, 基态原子电子排布式、电负性, 常见原子未成对电子数的判断。②常见共价化合物的稳定性判断, 晶体类型与熔沸点高低的关系。③难溶物质的转化原理展开。

2. 针对高中化学的特色(化学语言、化学思想、化学实验), 采取更有效的复习策略。化学语言部分主要靠记忆, 而化学

思想、化学实验的掌握主要靠交流。

3. 研究考纲和历届高考题(全国、安徽), 把握高考命题的新趋势。从命题技术上看, 有利于考查学生阅读能力、观察能力、分析能力、知识的运用能力的利用图像给出信息的导向题等得到极大的重视。从考查的内容来看, 化学计算有关的技巧题继续弱化, 主要保留了利用相当式及守恒思想进行计算的考查; 继续重视利用守恒思想在信息给予的方式下完成“缺项型”氧化还原反应方程式、离子方程式等考查。

## 生物: 试卷难度适中、紧扣考纲

合肥七中 汪永兰

### 试卷评析

#### 侧重考查学生的实验能力

试卷整体难度适中, 紧扣考纲, 接近高考。重点考查了高中生物的主干内容, 知识点分布合理。特别是侧重考查学生的实验能力, 从图、表中提取信息的能力。知识点分布如下: 必修一的细胞核的功能(选择题第2题); 光合作用和呼吸作用(简答题29题I); 有丝分裂(简答题29题II)。必修二

的遗传变异(选择题第3题、简答题30题I); 基因指导蛋白质的合成(选择题第4题)。必修三的植物和动物生命活动的调节(选择题第5题、简答题30题II); 生态部分(选择题第6题)。选修三的胚胎干细胞、动物细胞培养、基因工程内容(简答题31题)。实验内容(选择题第1题)。

### 备考建议

#### 以前做的试卷不要随意丢弃

1. 回归课本, 通读课本。特别是对必修内容中经常考查的部分一定要在熟记的基础上做到很好的运用。对书中列举的例子一定要熟记于心。

2. 精做习题, 经常总结。习题不在做得多, 而是要精做。对自己经常错的题要回头总结、反思。以前做的试卷不要随意丢弃, 要整理归类, 以便后期的复习。

3. 规范答题, 得到高分。学生考完生物觉得不难, 但成绩一出来就傻了, 和自己想的相差甚远。原因是简答题几乎没有

有得到什么分, 意思都对, 但是答题不规范, 没有用生物专业术语答题。因此后期要在这方面下功夫, 做题时一定要参考答案, 要自己独立完成, 再比对答案, 看看自己的答案和标准答案到底差距在哪里, 反复多次, 问题会得到很好的解决。

4. 合理安排考试时间。理综总分300分, 时间150分钟。要通过前期学校的几次训练, 总结出适合自己的做题顺序。不管先做哪一科, 能使自己更好, 更多的得分就是最佳的答题顺序。

## 地理: 脱离琐碎的记忆和背诵

合肥七中 程娣

### 试卷评析

#### 选取的材料和图片都很新颖

试卷学科特色明显, 突出主干知识, 选材新颖, 贴近生活, 图形简洁明了。有限题量, 全面检测, 突出学科重点。试题从材料选取和内容组织上, 都注重考查学生对地理基本原理和规律的掌握情况。纵观试题, 将内容、方法和原理串联起来, 注重对学生思维过程和思维方法的考核, 考查学生对解决问题的思路的整体认识和把握以及解决实际问题的能力。

本次考试有近几年的高频考点, 也有当下的热点, 选取的材料和图片都很新颖。不仅有效考查了学生的区域知识与综合分析问题、解决问题的能力, 也突显了地理学科从生活中来更应用于生活的特色。如选择题27题和28题雾霾的防治, 永定河冲积扇的位置和变化。题目材料新, 贴近生活; 选取八幅图片, 简洁明了且形式多样, 很好地考查了学生的读图、析图技能。

### 备考建议

#### 当前高考已不再偏重对知识的记忆

注重回归课本、构建学科思维模式。当前高考已不再偏重对知识的记忆, 而是侧重于考查学生运用书本知识分析问题解决问题的能力。很多学生在复习中偏重于掌握知识的细节, 忽视了对知识结构整体上的理解和掌握。

因此在复习时, 学生应注意对重要知识点的内在联系进行分析和理解, 建立自己的知识结构体系。“二模”后应从系统复习转向专题复习, 学会运用原理规律结合实际, 分析问题解决问题, 构建适合自己的思维模式。