

3·15 诚信教育参评机构展示：清华之星素质教育中心

一位教育工作者的爱心、决心和恒心

专访清华之星素质教育中心华中区域市场总监 邢辉先生



邢辉先生简介

清华之星华中区域市场总监、沃友文化传播有限公司总经理、毕业于安徽医专,大二即进入迈瑞集团任部门主管,年仅19岁,2010年加盟中国人力资源信息网,历任部门经理,区域市场总监。

现今从家庭到社会都已将孩子的教育问题放在了首要位置,但无论是出国留学热还是最近的李天一事件都再一次让人反思我们的教育到底出了什么问题?究竟应该如何拨开云雾找到孩子成长的坦途?

在一个初春万物勃发的下午,我们在咖啡厅如约见到了清华之星华中区域市场总监邢辉先生。伴随着咖啡浓香四溢,我们开始了今天的采访,几分钟后当我们聊到教育的话题,能够感觉到面前这位年轻人内心的踊跃和激情。

相比“锦上添花”,
我们更愿意“雪中送炭”

当我们谈到中小学课外辅导市场的现状,邢总颇有感触地说,总体看现在课外辅导的形式已经十分丰富,一对一强调的是个性化辅导,形式上更能体现因材施教的原则;网络教育是很多知名线下教育机构也在尝试的方式,但我认为最重要的还是理念。我们一直认为做中小学教育不能只“锦上添花”,应该适当做一做“雪中送炭”的事情,提高成绩和德育教育并不矛盾。我们所倡导的核心价值观就是以德育教育为本的教育理念,其次孩子也应该有触类旁通、举一反三的学习思维意识,长期来看,这两点才是人才必须具备的素养。教育工作者应该清楚,教育的目的是引领社会发展和进步,并不是一味满足当下趋势。

教育的高品质源于
优秀的品质管理意识

邢总曾在早期加入国内最著名的医疗器械公司任部门主管,可以说是青年才俊、前途无量,但后来决然地转而加盟了现在的机构,我们的好奇让他若有所思,他几秒钟后微笑着说,我个人十分感恩迈瑞集团领导给我的赏识和培养,直到今天那段经历的精神财富仍然让我受益匪浅,

就拿迈瑞的5S管理来说,它让我对于教学品质的管理有了深刻的认识。

邢总饶有兴致地和我们说了一个小故事:二战期间德国在青岛留下了一个下水道工程,几十年后我们工人去维修一处破损设备时却发现国内找不到合适的零件,后来打电话联系原来德国的工程队,他们告知在需要维修处的2米之内必定有放置备用零件的小仓库,最后果然找到了这个小仓库,零件被油麻布包裹着光亮如新。

邢总接着说道:我们理解的高品质教育的含义是12个字:答疑解惑、诲人不倦、因材施教。一个老师不具备广博的知识不可能做到答疑解惑;一个老师没有爱心不可能做到诲人不倦;一个老师关注太多数量的学生是不可能做到因材施教的。我们提高老师的福利待遇,定期对一线老师进行德行和知识方面的培训,建立家长联动机制,不断调整并完善教学质量跟踪反馈体系,在机构内部我们称这一套完整的体系为“SYD”,通过这个体系,我们首先确保孩子的应试教育能力得到本质的提高,同时也注重孩子的德行教育和思维培训。

就我个人来说是从来不在办公室坐着的,我们所有的领导几乎都是如此。因为我们作为领导必须接触孩子、家长和老师,只有这样我们才能够做出完全有利于客户的决定,进一步提高我们的

教学品质。

教育下乡,
播撒希望的种子

不知不觉临近要结束的时间,笔者突然想起来这次专访最希望了解的就是教育下乡项目的问题,邢总喝了一口咖啡,用饱含深情的语调说,我们希望让更多的偏远地区的孩子享受到同样良好的教育资源,教育下乡是集中我们所有的师资等教学资源,在华中地区选取500个教学点,其中200个是完全免费的教学点,我们希望可以达到三个目的,第一、帮助更多的孩子过一个“富有”的暑期;第二、搭建一个大学生实习实践的平台,帮助我们选拔和培养优秀的后备教师人才梯队;第三、历练我们的教师队伍,培养他们热爱生活,关心社会的职责意识。

咖啡已经变凉,但邢总的激情和爱心让我们仍然感觉温暖,就像窗外暖暖的春日。最后邢总临别时说,有爱心才能善待孩子、悔之不倦;有决心才能在滚滚潮水的市场经济环境中不唯利是图;有恒心才能坚持最初的梦想,时刻铭记我们做的是教育,事关家庭幸福和社会发展。其实你们记者也是老师,拥有教育社会大众的使命,因此我们都是教育工作者,希望一起为这个社会的孩子们营造一个美好健康的生活学习环境。

为孩子选择辅导机构： 给孩子定一个可实现的目标

近年来,教育培训行业发展迅猛,品牌机构迅速扩张,小型机构层出不穷。承诺班、精英班、培优班、冲刺班……不少家长在五花八门的补习班面前挑花了眼。怎么给孩子选择一个靠谱的辅导机构?如何通过补习班有效提高孩子的成绩?您不妨试试以下几个步骤。
殷江霞

给孩子做一个全面的分析

不少家长在给孩子报读培训班的时候存在一定的盲目性,其中不乏有些家长是迫于别人的孩子都上补习班,怕孩子不上跟不上才能给孩子报班的。从大流也许能给家长带来些许安全感,但是对孩子的学习有没有帮助却很难保证。

建议家长在给孩子选择补习班之前先给孩

子做一个全面的分析,孩子的学习成绩、学习态度、学习能力等等,然后再决定上不上补习班、上什么补习班。一般而言,对于小学三年级以下的孩子来说,上补习班的必要性并不大。而对于三年级以上的孩子,如何出现成绩下滑,或是学习吃力、偏科等情况则可适当报读补习班。

给孩子定一个可实现的目标

在弄清楚了孩子的基本情况以后,家长们还需要明确另一个问题:你希望通过补习班达到什么样的效果?家长可以和自己的孩子商量,帮助孩子拟定一个可实现的目标。

什么是可实现的目标?学习是个日积月累的过程,家长们不能要求孩子“一口吃

成一个胖子”。目标的设定要从孩子的实际出发,例如一个高二的学生,数学原来只考60分,你要他一下提高到130或是140,这就有点不切实际,但是如果你要求他通过一阶段的努力把成绩提高到90分,这却是完全有可能实现的。

选择合适的辅导模式

教育专家提醒广大家长,要根据孩子的具体情况选择合适的辅导模式,“一对一”并不适用于所有水平的学生。

目前,辅导机构主要有“一对一”和辅导班两种授课形式。其中,“一对一”更适合成绩较好或者成绩较差的学生,因为这种形式

有利于因材施教,可以根据学生的具体情况实行有针对性的教学计划,效果更明显,当然价格也偏贵;而辅导班则更适合中等成绩的学生,班级里学生们人数比较多,有利于营造良好的学习氛围,方便学生相互交流、互相学习。

选择合适的辅导机构

高分网曾经发起了“2012最受家长好评课外辅导机构大评选”活动,笔者在活动评论页面中发现,许多家长就“如何选择辅导机构”发表了自己的看法。一位名为“Opera”的家长更是发帖分享了自己选择辅导机构的另类黄金法则:“挑机构的原则就是:1、顺路,交通方便;2、课时安排合理;3、价钱便宜——反正你花多少钱,最好的效果都是托管级别的,钱多才选贵的呢”。

对于家长“Opera”的观点,很多家长并不赞同。把辅导班当做托管班的做法并不可取,相信这也不是家长们花重金所要追求的效果。那么,如何在良莠不齐的辅导机构中选择一个靠谱的呢?家长们可参照以下几条:

(1)辨别辅导机构的合法性。

家长们可以通过三种方式,辨识合法的培训机构:

查证:查看三证。正规的培训机构必须同时具备教育部门颁发的民办学校办学许可证,民政部门颁发的民办非企业单位登记证书,物价部门颁发的收费许可证,没有三证即为非法办学。

考察:实地考察。看实际办学条件、办学规模、教学场地。孩子上课不需要“豪华场所”,但对于一些条件很差的机构家长要警惕,这些机构通常规模小,抗风险能力弱。

签约:签订协议。不要相信承诺提高多少分的签约目标,但必须签订辅导协议,一旦发生纠纷可以作为维权凭据。

(2)看口碑。近年来,辅导机构发展逐渐饱和,生源竞争日益激烈。各种招生广告让人眼花缭乱,不少机构的广告传单上更是写满赫赫战绩,“20名单科满分状元”、“每10人就有6人超重本线”……诸如此类的字眼让不少家长跃跃欲试。

在笔者看来,相信广告,不如相信口碑。家长在选择辅导机构的时候不妨多跟其他的家长交流取经;或者到具体的辅导机构跟已经报读相关课程的学生进行交流,听听他们对自己辅导班的评价。大众认可的,才是最靠谱的。

(3)看师资。家长可以通过了解机构辅导的人员组成(特别是教师的组成),对不同机构的师资力量做一个对比。

(4)看环境。一个靠谱的辅导机构应该重视教学环境,同时应当具备良好的办学条件。而良好的学习环境也会给孩子的学习带来正面的影响。

(5)看服务。成熟的辅导机构除了常规的培训班,可能会有一些经验分享的服务课程,如考前心态调整等。家长们在选择的时候也可纳入参考。