



合肥少儿艺术学校 举行“星报小记者”发“记者证”仪式

3月,阳光明媚,春暖花开,大地万物复苏,合肥少儿艺术学校“星报小记者”们即将展开新学期的小记者行动。

“小记者站站长”史玲玲希望小记者们不辱身为一名小记者的光荣使命,积极撰稿,以独特的视角、新颖的构思、优美的文字,抒发内心的心声,描绘校园的美丽,赞颂社会的新风貌,早日成为一名真正的、优秀的小记者。
陈海

合肥市滁州路小学 开展养成教育主题黑板报评选

为有序推进小学生日常行为习惯的养成教育研究,加强学校对学生行为规范教育的长效管理,近日,合肥市滁州路小学开展了以“养成教育”为主题的黑板报比赛。各中队队员用灵巧的双手绘制出了多彩的板报,生动的文字、鲜活的图片,展示了学校开展“学生日常生活习惯和行为规范养成教育”研究的成果。
李冉

合肥市五十中 “湿地生态小卫士”团队成立

为了迎接第十七个湿地日的到来,五十中西区生物社团的同学们于1月31日下午参加了生态小卫士团队的成立仪式。

小卫士团队成立仪式在绵绵细雨中拉开帷幕,五十中的生物社员们高兴地等来了致力于我省生态环境保护的专家们:安徽省野生动植物保护协会副理事长兼秘书长顾长明、合肥市野生动物园副园长江浩、宣城扬子鳄保护局局长余本付和安徽观鸟会会长侯银续,他们为即将成为小卫士的同学们带来了专业又精彩的讲座。

今后,五十中“湿地生态小卫士”团队将通过具体培训及实践活动,开展多种形式的环保道德实践活动,在学校、社区和家庭中倡导绿色环保的生活态度,引导更多的青少年

学生主动加入到爱护环境的行动中。
甘圣怀 杨梅艳

合肥市常胜小学开学第一课 交警叔叔上交通安全教育课

为了强化学生的交通安全意识,规范学生的安全行为,2月25日上午,合肥市常胜小学邀请交警叔叔给学生们上交通安全教育课。让学生们对交通安全有了更深刻的认识,知道了安全的重要性,进一步提高了学生的自我保护能力。
阮怀霞

合肥市龙岗中学 举行“文明志愿者”誓师大会

3月5日下午,合肥市龙岗中学召开“文明志愿者”誓师大会,来自全校的100多名文明志愿者参加了大会,会后参加了美化校园清洁行动。王恩禹副校长在会上向文明志愿者提出了殷切希望。会后文明志愿者们还参加了美化校园,清理校园垃圾行动。
王祥文

合肥市螺岗小学 举行“读书乐·同读一本好书”交流活动

伴随着书香校园的营造,“好读书、读好书、读书好”已成为合肥市螺岗小学的良好习惯,近日该校举行了寒假假期“读书乐·同读一本好书”交流活动。在交流会上,几位老师交流了各自的读书心得与体会,推动学校教研活动的深入开展,为2013读书活动拉开了序幕。
窦学文

合肥市蚌埠路第三小学 雷锋活动如火如荼

近日,合肥市蚌埠路第三小学开展多项活动,纪念雷锋同志,弘扬雷锋精神。

蚌三小希望通过此次活动,让同学们在劳动中体会到奉献的快乐,认识到学雷锋要

从自己做起,从身边的小事做起。

蚌三小

合肥市稻香村小学 教材循环用 节约又环保

开学第一天,蜀山区南七街道辖区稻香村小学各班主任老师纷纷来到学校的资料室领取了循环教材。老师在班上教育学生要保管好这些书籍,让学生认识到使用循环教材可以节约资源,让循环教材在自己的手中完好无损地一轮一轮地传递。

据该校负责人介绍说,到夏季开学时,这些教材才是真正意义上的循环使用,通过这种模式,不仅能避免浪费、促进环保,还能让学生们在课本循环使用中树立起环保和节约的意识,在传递爱的同时体味责任的意义。
纪红梅

合肥市双岗幼儿园 我爱绿色 我爱环保

日前,合肥市双岗幼儿园全体师幼在学校操场举行“我爱绿色 我爱环保”活动。

活动中,各班小朋友在老师的带领下认养树木,他们悉心地将认养牌系在自己班级认养的树苗上。老师还带领幼儿认识树木,向幼儿介绍有关树的知识,知道树的作用,从小培养保护环境、热爱自然的意识,倡议大家做绿色环保小卫士。
姚明伟 陶茜

合肥市逍遥津小学 “小葵花爱心社团”走入空巢老人家

3月1日下午,逍遥津小学十五名志愿者,分成两组,分头看望学校附近社区的空巢老人叶奶奶家。

逍遥津小学开学伊始,通过学生自主报名,选定了二十多名同学,成立了“小葵花爱心社团”。同学们平时在“拾金不昧小窗口”轮流值班,为校园创造浓厚的互帮互助的氛围。
姚明伟 范世珍

合肥市乐农新村小学奥林校区 用行动践行雷锋精神

为切实践行雷锋精神,乐农新村小学奥林校区利用张贴海报、晨会倡议等形式大力宣扬雷锋精神,号召同学积极参与到学雷锋活动中。

学雷锋活动的开展不仅规范了学生的行为,还增强了同学们作为主人翁的责任心。
葛家玉

合肥市第七十中学 召开2013年中考工作家长会

近日,合肥市第七十中学召开了初中毕业班中考报名宣传工作家长会,会议由教导处何成林主任主持。徐光年副校长介绍了学校备战2013年中考的相关工作安排。最后,饶小明校长作了总结。
柯习昌

合肥市临泉路第一小学 在全国基础学科素质教育 展评中夺银奖

由中国教育发展学会终身教育工作委员会、中国科学院老专家技术中心主办、海外中国教育基金会等单位的全国青少年基础学科素质教育展评活动暨2013 IYMC国际青少年数学竞赛、IEEA国际英语精英赛中国区总决赛于2月13日至18日在北京举办。合肥市临泉路第一小学五年级(4)班郑子豪同学不负众望,在国际青少年数学竞赛全国总决赛中勇夺银奖。
唐礼增

合肥市蜀山区区委副书记 沈成富到琥珀小学视察指导工作

为“建设生态蜀山 打造首要之区”,为推进绿化大会战,3月6日上午,合肥市蜀山区委副书记沈成富来到琥珀小学检查校园绿化建设情况,陪同的还有蜀山区农林水务局局长李家勇、琥珀街道徐明书记、琥珀街道戴劲松主任等。
吴勇

智慧、爱心让“凤凰”起飞 教苑之花绽放合肥市凤凰城小学

创办于2006年的合肥市凤凰城小学是一所环境优美、设施完备、拥有一支优秀教师团队的年轻学校。学校坐落于潜山路与史河路交口,香樟环绕校园,假山点缀校园,花香飘满校园。

学校拥有一支爱岗敬业的教师团队,有教坛新星2名、市级优秀教师2名、市级优秀科技辅导员1名、市级德育先进工作者1名,全国青少年无线电测向优秀辅导员1名,区级优秀教师2名、区级优秀班主任3名。多名教师获得全国、省、市、区多项大奖,全国说课大赛特等奖、全国信息技术与课程整合优质课大赛一等奖、全国青少年无线电测向小学组团体一等奖、全国语言文字基本功比赛二等奖、省书画大赛小学组一等奖、省小学信息优质课大赛二等奖、省教育学会论文评比三等奖、市优质课评比一等奖、市电化教学设计一等奖、市教学论文一等奖、市创新大赛一等奖、市优秀课题研究先进个人等,多人多次获得蜀山区各类教师比赛一、二、三等奖。

骄人的成绩凝聚着辛勤耕耘的老师们的智慧,尤其是这些兢兢业业、任劳任怨、刻苦自励、锐意创新的女教师们,她们在讲台上展示巾帼豪情,用智慧、热情、爱心谱写凤凰城小学教育新篇章。

王化之

课堂是我坚守的阵地

“静听花开的声音,这是人生的一种大境界,也是心灵达到和谐宁静的一种极致。”这是我最喜欢的一句话。回首自己多年的从教历程,发现那最值得回味和留恋的,是和我的孩子们一起学习、生活的日子,是他们不断帮助、不断提醒我、教会我怎样去做个老师。是他们给了我美好、充实的时光,我深深地体会到每个孩子都是一朵含苞欲放的鲜花。我行走其中,关注每一朵花的生命流程,静听每一朵花开的声音,更是人生的幸福。作为一名教育工作者,课堂教学仍是我坚守的阵地。

给学生一个“极富情感的课堂”。需要教师上课应有“激情”。一个没有激情的教师,如何能调动学生的情感,能让学生

充满热情地学习?此外,要尊重学生的“需要”,注重“激励”。在教学过程中要通过多种形式激发学生兴趣,创造“我要学”“我想学”的积极教学氛围。

给学生一个“开放的课堂”。得还给学生一个“交流”的课堂,实现“文本对话”、“师生交流”和“生生交流”。充分给予学生自我展示的空间。

给学生一个“感悟的课堂”。感悟因人而异,我们应尊重每个学生的独特感受。引导学生在学习、感悟他人的美妙篇章时,不忘联系自己,感悟自己,感悟人生。



董玲

锐意进取创新教研

著名数学家华罗庚曾经说过:宇宙之大,粒子之微,火箭之速,化工之巧,地球之变,日用之繁,无处不用数学。这是对数学与生活的精彩描述。生活化的教学,学习资源大量的存在于学生的生活。因此,我们的数学教学必须以生活实践为依托,提供现实的数学教学内容,而这种富有生活气息的教学内容是学生思维的源泉,它能有效引导学生经历“数学化”的过程。

教学内容生活化。教材是学生学习的载体,教师应辩证地使用教材,切不可拘泥于教材。我们的教学要打破只在教室中的局限性,让数学真正回归生活。例如,关于“生活中的轴对称”的教学,为培养学生初步的空间观念,让学生观察树叶、蝴蝶、剪纸等现实生活中大量的实物和存在的现象,使他们体会到生活中的轴对称现象,以激起学生进一步探索特殊图

形的轴对称性的欲望。

教学语言要生活化。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过:“教学也就是教学语言的教学。一个看似枯燥无味的数学,实则里面蕴藏着生动有趣的东西,教师如果没有高素质语言艺术是不能胜任的。”鉴于此,数学教学语言生活化是学生引导理解教学、学习教学的重要手段。

教学情境要生活化。《数学课程标准》指出:“数学教学要密切联系学生的生活实际,从学生的生活经验和已有知识出发,创设生动有趣的情境。例如,苏教版教材的“认位置”教学,创设了多种多样的活动情境,引发学生发现问题、提出问题,激发矛盾,促使学生积极主动地投入探究活动。”



苏婷

平凡教师照亮人性光辉

花开花落,云卷云舒,一转眼,李婷老师在教师的岗位上以达6年之久,在教学中,以学生为中心,以培养学生的习惯为主,爱岗敬业。工作期间曾多次辅导学生在市、区运动会中获得第一、第二等名次,同时在科学DV活动中,曾辅导学生获全国科学DV大赛三等奖,2012年获得蜀山区“教学新秀”大赛一等奖。

从教以来,收获颇多,有困惑也有喜悦,有成功也有失败。说到教师,人们都习惯地冠以许多美丽的光环:教师是春蚕,吃的是桑叶,吐的是真丝,“春蚕到死丝方尽”;教师是蜡烛,照亮了别人,燃尽了自己,“蜡炬成灰泪始



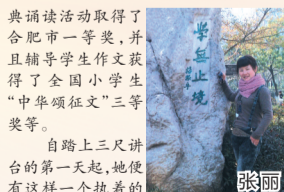
李婷

干”;教师是园丁,辛勤地培育着祖国的花朵。老师的职业被誉为“太阳底下最光辉的职业”,是“人类灵魂的工程师”。在众目睽睽之下,教师被神圣化、形象化为尽善尽美的象征,受到社会、家庭的高度期待,其实,教师是普通的人,平凡的人,如果以平常人的眼光来看教师,教师只不过就是平凡人群中的一员,只是教师职业的特殊性决定了他们应该具有一定的角色期待。

从教人生青春无悔

在凤凰城小学,有这样一位语文老师,兼任班主任和语文教研组长,自信、热情,好学奋进,踏实肯干,敢于创新,是一位外表活泼开朗,内里却不乏成熟干练的工作思想与方法的一线语文老师,她就是张丽,孩子们的小丽老师,她是孩子们心目中最爱笑的大姐姐,同事们身旁兢兢业业的好战友,校长手下坚定团结的好老师。

她爱好钢琴、舞蹈,有较强的英语口语能力,曾担任过学校外籍教师的随堂口语翻译,善于主持和组织大型文娛活动,自编自排的舞蹈《誓言》,代表过学校参加了高新区文艺汇演,获得了一致好评。小丽老师自到了凤小以来,人生的旅程又进入了一片清新的芳草地,钟爱的事业掀开了另一页崭新的篇章,成长迅速,收获满满。荣获蜀山区青年教师基本功大赛一等奖,辅导的经



张丽

典诵读活动取得了合肥市一等奖,并且辅导学生作文获得了全国小学生“中华颂征文”三等奖等。

自踏上三尺讲台的第一天起,她便有了这样一个执着的信念:三尺讲台上,教书育人;三尺讲台下,为人师表。她一直坚信只有这样,才能保证教书育人的实效,学生才会“亲其师,信其道”。可以想象,一个工作认真负责,教学严谨有趣,仪表端庄大方,心理健康向上的教师会让学生受益匪浅;一名热爱教育的工作者,她就会认真的去备好、上好每节课;一名热爱教育的工作者,她就会想方设法的去让学生喜欢自己;一名热爱教育的工作者,她就会谨记一言一行无时无刻不影响着孩子们的身心!