



合肥一模考试昨天开考,省城名师第一时间点评试卷

莫言很火,成语文、英语考题

记者 桑红青

昨天,合肥市2013年高三教学质量第一次检测(俗称“合肥一模”)正式开考。记者昨天在各考点采访时了解到,考生普遍反映首日四科试题难度适中,试题比较灵活,不少题都具有很强的安徽地方特色。为了帮助考生及时查漏补缺,本报昨天在第一时间邀请到省城一线名师对四科试题进行了点评,并对后期复习支招,希望对考生复习迎考有所帮助。



上海立信会计学院 特约
AIA国际会计师课程 刊登

免费咨询及报名热线

400-821-1229

语文

赵本山、合肥高铁等时尚词汇成考题

合肥七中 苏卫兵

试卷评析:

试卷充满浓郁安徽地方特色

以《2012年安徽省普通高考考试说明》(语文)为依据,试卷的结构、题量与高考试卷保持一致。试卷题干所选材料追踪热点事件与人物,让试卷显得非常新颖。比如,关于对莫言小说红高粱这一风景的文学评论、李安与《少年派的奇幻漂流》、2013年春晚与赵本山、合肥至北京的高铁、歼-15舰载机与航空母舰“辽宁舰”、莫言与诺贝尔大奖等。

试卷题干所选材料兼顾安徽,让试卷体现安徽特色。比如,文言文阅读材料节选自《甘宁传》,涉及合肥、逍遥津、周瑜、张辽等;默写部分有安徽历史名人曹操所写的《短歌行》六句、王安石所写的《游褒禅山记》一句;表达题中涉及“安徽制造”等。

每道题命制精致,设题合理,稳中中略求变化。比如,诗歌鉴赏题之一“指出诗的中间两联在写景上运用了何种表现手法”,题干就限定在“写景”“何种”之上,一改以往“两联”、“哪些”

的笼统提问,这要求考生准确答出“虚实结合”或“动静结合”等术语。

试题文化含量大,体现了语文学科工具性和人文性的双重特点。

命题作文——《你可以和我不一样》。其立意可从孔子的儒家思想“君子和而不同,小人同而不和”着笔,可强调每个人可以与他周围的人保持和谐融洽的关系,但对待任何事情都必须经过自己大脑的独立思考,不人云亦云,盲目附和;也可强调塑造个性,展示自我风采等。

复习建议:

跟进老师,扎实进行复习

1.把背诵名言名篇与作文结合起来,有效引用已背诵的诗文名句,为我所用;把仿写和作文结合起来,有效选用经典句式,为作文语言加点盐;把文言文和现代文阅读与作文结合起来,拓宽作文素材范围。

2.跟进老师扎实进行“一轮”后期复习,并把课外阅读和课内训练结合起来,把人文素养积淀和掌握答题技巧结合起来。

化学

后期复习要消除“死角”和“盲点”

合肥七中 王爱华

试题评析:

考查知识同时注重能力考查

整套试题20题,其中选择题16题,主观题4题,试卷结构合理,接近安徽省近几年的理综题,知识覆盖面较广,以必修为主,选修所占比例恰当。基本上涵盖了氧化还原反应、离子反应及共存、平衡理论(化学平衡、电离平衡、水解平衡、溶解平衡)、溶液的离子浓度关系、电化学、元素周期律、同分异构体书写、有机化学反应类型、化学实验等考纲规定的高中化学的主干知识。考查知识的同时注重对能力的考查,考查的重点放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。如选择题第11题电解质溶液离子浓度的关系、第13题电化学,第16题化学平衡等题的考查都要求学生要有科学思维方法,快速提取信息而进行迁移并应用。

主观题19题工艺流程题,20题实验考查有常规也有创新性,充分体

现了新课程理念,试题重视实验基础知识考查,如实验操作原理、现象描述、常规实验能力。但试题设计又不拘泥于教材,富有创新性。

复习建议:

知识点复习不要抱侥幸心理

在后面的复习中,考生应注意基础知识梳理和建立知识间的联系。首先,重视《课程标准》和《考试说明》回归课本,注重基础知识考查。

其次,注重主干双基教学,化学学科主干知识有基本概念、基本理论、元素化合物,有机物组成、结构与性质及实验与计算。

第三,规范训练提高效率,教学检测中因答题不规范造成失分非常普遍,教学中加大训练力度,指导学生建立错题库,使学生在知错、纠错过程中达到规范。消除“死角”和“盲点”,不要抱侥幸心理,认为高考可能考不到,要以广博的知识去对待。

英语

一模试题考的俏,莫言也来凑热闹

合肥七中 白云涛

试卷评析:

要求写一篇介绍莫言的文章

一、英语听力 难度不大,语速适中,听起来自然真实。

二、单项选择 单项选择每道题都设置了很好的语言环境,注重考查考生在具体语境中运用语言的能力,如26题对动词reserve的考查。英语文化及语言特点突出,如21题,选项a piece of cake,表示“小菜一碟,易如反掌”的意思。

三、完形填空 该题讲述了作者照顾一名病人,鼓励病人树立信心,并最终帮助病人康复的故事,表达了作者作为一名医务人员的幸福感。文章表达的情感真实,脉络清晰,逻辑性强。

四、阅读理解 五篇文章选材广泛,涉及渥太华旅游介绍、宽恕的意义、说唱音乐、不同代别对现代生活的看法及雪等五个方面的话题。这些话题与考生生活关系密切,考生容易进入阅读状态。文章难度适中,但一些选项有一定混淆度,考生如果对文章没有深刻理解,得较高的分数有一定的难度。考查类型包括词义猜测,如56、69题;推理及辨析,如60、67、68、

75题;细节捕捉,如57、70、72题等;主旨大意,如63、64题;作者态度,如71题等。

五、任务型读写 10道填空题中,可以直接从文章中找到答案不多;大部分题目文章有提示,但填写时需要作一定的词形变化;个别题目需要理解语篇后,自行选词填写,略有难度。

六、书面表达 试题要求学生写一篇介绍莫言的英语短文。话题并不陌生,题目中给了莫言的很多信息。考生要有很好的语言组织能力及逻辑能力。该作文材料贴近生活实际,能考查出学生写作的基本功。

复习建议:

多读原汁原味的英语文章

1.进一步夯实基础。对于新考纲中重要的词汇,掌握其主要用法;做练习时,要关注历届高考中出现率较高的语法项目。

2.注重查漏补缺。建立错题档案,弥补漏洞。

3.培养阅读能力与技巧。建议多读原汁原味的英语文章。

4.分类精做2012年全国各地高考英语真题。

地理

备考不能忽视对地理原理的理解

合肥七中 张祖科

试题评析:

无偏题怪题,学生都能下手

1.一模试卷,总体感觉较好。难度把握很好,没有偏题怪题。所有题目学生都能下手。

2.主要考查高中地理的主干知识。如:考查了地球运动、气候、水文、地质、人口、工业布局、农业、自然灾害、3S技术、区域地理环境的整体性等知识点,覆盖面广。

3.体现区域特色。综合题都是在区域的基础上,考查高中地理的主干知识。这也与近几年安徽省高考试题相吻合。

4.体现了地理学科的特色。所有组题都有图,可以说无图不成题。而且图像清晰、新颖。材料新颖,能使用最新的素材。

5.有些试题,信息量大,需要学生

从材料里提炼出大量信息,并用所学知识解决问题。这就需要学生进行认真审题。

复习建议:

后期复习不能停留在书本上

1.将知识系统化,将知识能力化。

2.注意知识的迁移。在备考复习中,仅仅停留在书本上是不够的。

3.注重区域地理的复习。区域地理复习不要陷入琐碎的知识记忆,而是应该通过对一个区域自然地理特征、人文地理特征及人地关系的分析,学会区域地理分析方法。

4.培养获取信息的意识。收集和整理地理信息,是解答地理问题的前提。地理图像中携带大量地理信息,要求学生在一定时间内,提取出有价值的信息,这尤为重要。