

是谁? 导演虐童“恐怖片”



25日,温岭市教育局正式通报温岭市“虐童事件”的调查结果,其中,虐童教师颜艳红和参与拍照的另一女教师童某被立即辞退,颜艳红因涉嫌寻衅滋事犯罪目前已被警方刑事拘留。

然而,令人痛心的是,类似的“虐童”事件,并不是第一次被曝光,通过简单网络搜索,就能找到数起“幼儿园虐童”事件。人们不禁要问,我们的幼儿园怎么了?我们的幼师怎么了? 星报综合



“魔鬼”幼师非个案

温岭市“虐童事件”引起公愤,而近年来幼儿园虐童事件却是屡见报端。

10月5日,太原市蓝天蒙特梭利幼儿园的一位老师在批改作业时,在十分钟内扇女童数十耳光。被打女童今年5岁,其父亲称老师是因为孩子不会算术题“十加一”被打。其他孩子也受到不同程度施暴。幼儿园园长称,已经把打人老师辞退。

8月6日,山东省潍坊市昌乐县城关街道6岁女童乐乐在该街道中心幼儿园上课时,因上课说话,老师让班里29名小朋友每人打乐乐10拳,导致乐乐背上出现大片淤青。

今年5月,上海杨浦区格林双阳幼儿园托班女童下体被放置芸豆,4天后才发现在医院取出,当事女教师姓林,刚进园半年多,平时为人挺和气,“看到人都很礼貌地打招呼,完全搞不清这件事情是怎么回事。”

此前还爆出,云南建水县西湖幼儿园老师孙琪琪对幼儿有一套“独特”管教方法——只要孩子不听话,她就用注射器针头扎!她手上带着的37名三四岁的幼儿,有20人遭遇过其毒手。

话外音

部分家长充当纵容者的角色

由于很多受虐儿童不知道自己受到虐待,帮助儿童的第一步是让他们知道自己挨了打是很严重的事,挨了骂有地方可说。美国的“孩子说出来,安安全全的”(Speak Up Be Safe)项目是在各个学校大为推广的,帮助孩子明白什么是虐待,在什么地方他们可以获得帮助。这个责任父母也不可逃避,在孩子很小的时候,就要给他们灌输反忍受暴力的思维。遗憾的是,中国的有些父母做到反面去了。我们经常看见这样的场景:父母把孩子交给学校、老师后,来一句“孩子交给你了,随你打随你骂,我没意见”。

这可能是中国父母和老师的“客套”或者取得信任的方式,但骨子里还是把孩子视为自己的私产,似乎打骂孩子的权力在自己手上收放自如。中国的父母也会觉得老师是不可得罪的,不然以后穿小鞋不负责就在所难免,能忍则忍,能讨好就讨好,不能说不是对教育工作者的一种纵容。

家长把孩子送到“恐怖”幼儿园,实属无奈

根据2009年的一份独立机构的调查报告显示,南方某省公立幼儿园的儿童在生活质量、安全指数、心理健全程度等指标上比私立幼儿园高出28%,教师具有本科以上学历的比例比私立幼儿园高出35%。

根据资料显示,该省省委幼儿园、省公安厅、文化厅、科技厅、卫生厅、科学院幼儿园以及育才幼儿园一院、二院8所机关附属幼儿园一年所获财政预算拨款高达6863万元。

靠纳税人供养的各级“机关幼儿园”,用“机关”两字毫不避讳地设置了入学门槛:要么是公务员子女,要么是和机关领导沾亲带故,要么交纳不菲的赞助费。

而占该省省会幼儿园总数93%的私立幼儿园,挣扎在生存的底线,平均每年以20%比例更新淘汰,这意味着每年有260所私立幼儿园倒闭。教育部门对于幼儿园在国内教学设施、配备学生人数等方面都有较高的要求,投入大就要提高学费,但学费太高又没有学生肯入读。

在公立幼儿园少且设置了门槛、私立幼儿园牌照申请困难无财政补贴的现实背景下,造成了社会对黑幼儿园的现实需求,黑幼儿园泛滥也造成对没有幼师资格的“老师”的现实需求,所以普通百姓除了选择勒紧裤腰带交赞助费上公立幼儿园或较好的私立幼儿园,只能无奈地把孩子推向可能的深渊。

幼师待遇低与素质低的双重作用?

暴力伤害、虐待儿童事件的接连发生,总体看与以下因素有关:首先,当前学前教育师资严重匮乏,不少幼儿园只能聘用无资质的教师,致使幼儿教师整体素质不高。据悉,目前全国学前教育师资缺口近40%。这一问题的存在与长期来政府对学前教育的投入不足有关。统计数据显示,我国学前教育经费仅占到整体教育经费的1.3%,而世界平均水平为3.8%。

“幼儿园老师虐待孩子的原因是多方面的,一方面与老师自身的性格有关,老师不能很好地控制情绪,对照顾孩子没有耐心;另一方面则是工作压力导致的,这种压力源于孩子,也源于社会。”梁艳清是广州瑞兴纸行幼儿园的行政总监,在她看来,体制上的束缚同样是造成幼师心理危机的根源。“教育这一行,薪酬是所有行业中倒数第三的,幼师则更低,这导致一些幼师积聚负面情绪,拿学生出气。”

无法以此罪立案;至于“故意伤害罪”,只有受害人伤势达到轻伤以上结果,才符合立案标准。温岭公安认为,颜某在主观上有寻求刺激的目的,客观上多次对多名幼儿实施捏耳朵等行为,造成受害人恐慌、害怕等后果,均初步符合寻衅滋事罪的立案标准,因此对颜某以涉嫌寻衅滋事罪立案侦查。

上海大邦律师事务所律师丁金坤认为,温岭事件主要暴露出来的是我国在虐童的刑事处罚上存在法律空白,应以此为契机立法增设“虐童罪”,或者立法对“虐待罪”增加第二款,以使其效力及于无家庭关系的儿童、老人。

那么,能否通过设置准入标准,提高入职门槛解决这一乱象?华南师范大学教育科学学院院长卢晓中认为,政府加大对民办园的投入才是解决问题的根本方法,才能通过良好的待遇吸引更多高素质的教师进入幼教队伍。短期而言,要提高在职幼教老师的素质,需要通过培训实现,而民办园的培训经费也必须要有政府的补贴。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,教师伤害学生事件,有个体的原因,但不能忽视其背后的教育资源配置、教育评价制度以及教师队伍建设、管理、发

展问题。当教师紧缺,工作压力沉重,教师的准入门槛就会降低,整体素质受到影响,同时教师的职业荣誉感也会缺失。只有严肃面对这些问题,切实加大学前教育的投入,改善学校办学条件和师资,才能为幼儿的成长和每个教师的事业发展,创造良好的环境。国务院曾针对学前教育的发展,提出十条意见,但学前教育的投入和师资问题并未得到根本解决,这应引起国家的高度重视。熊丙奇建议把学前教育纳入义务教育,使学前教育投入成为政府的强制义务,才能更好地解决这一问题。



制图:孙好

虐童刑事处罚存法律空白

温岭虐童女教师因涉嫌寻衅滋事犯罪,被当地公安局刑拘,可能被判处5年以下有期徒刑,“涉嫌寻衅滋事”的罪名让网友困惑不已。

浙江温岭市公安局官方微博解释:我国刑法无“虐童罪”这一罪名,而虐待罪指虐待家庭成员,幼儿不属幼师家庭成员,

反思:如何提高入职门槛?

事实上,民办幼儿园教师“无证多、学历低”的问题非常普遍。一项调研显示,广东学前教育如今出现三个“弱化现象”:随着幼儿园数量的猛增,合格教师弱化;政府投入多侧重幼儿园校舍建设,师资素质弱化;无编制、低待遇,教师队伍的稳定出现弱化。

幼儿教育专家、广州大学教授周燕分析,在待遇低、发展空间小的现实下,幼师的招聘门槛低,导致优秀的人才不想来,不优秀的人却进来了。“现在幼师需求量那么大,而且找不到人,无奈之下才出现了很多无证上岗或者先上岗后拿证的现象。”