

# 合肥市中考成绩有望明日公布

## 明日开始填报志愿,未录取的达线考生可参加补录

合肥市中考成绩有望明天公布,中招志愿填报在即,考生和家长开始关注志愿填报的具体问题,记者日前从合肥市教育局获悉,合肥市中招志愿填报时间为6月29日至7月8日,该市今年中招政策规定,合肥市市区统一设置高中阶段招生志愿,并在普通高中招生中首次实行平行志愿录取。考生在成绩公布后填报志愿,即“知分填报志愿”。

星级记者 桑红青

### 招生录取: 未录取的达线考生 可参加补录

各省示范高中招生计划的70%按照初中学校办学规模、办学水平和规范办学行为等因素,分解到市区各初中学校(含民办学校),实行分校录取。凡在学籍所在的市区初中学校连续就读满二年(含符合条件转入、复学学生)、综合素质评价结果达到省示范高中录取要求的应届初中毕业生均可报考。

省示范高中录取时,合肥市教育考试院首先录取该校全市统招招生,再根据分配到初中学校的指标数,分校从高分到低分录取指标到校生。指标到校生录取最低分数线为所报考的省示范高中全市统招招生录取分数线下30分。根据省教育厅规定,从2012年初一年级起,只有在学籍所在初中学校实际就读满三年的考生,中考时方可填报分配到该校的指标到校生志愿。

依照合肥市中招政策规定,合肥市普通高中第一次招生录取后,合肥市教育考试院将公布招生计划没有完成的学校,未录取的达线考生可参加补录。招生计划已完成的学校和已被普通高中学校录取的考生,一律不得参加补录。

### 志愿设置:首次实行平行志愿录取

今年合肥市市区共设置7个批次15个志愿:

**提前批次:**省示范高中及二中特长生招生;有关学校国际班招生;高校附属中学面向本校教职工子女招生;完全中学直升招生。设1个志愿。

**第一批次:**合肥一中、六中、八中联合招生(含指标到校生,同一志愿,同一录取最低控制线)。设1个志愿。

**第二批次:**合肥三中等6所省示范高中招生;168中学、中科大附中招生。设A、B共2

个平行志愿。

**第三批次:**共建实验班招生;市示范高中、其他公办普通高中、安大附中及外语特色班招生;民办高中招生。设A、B、C、D共4个平行志愿。

**第四批次:**艺术、体育特色班

招生。设A、B、C共3个平行志愿。

**第五批次:**五年制高职院校招生。设2个院校志愿,每个院校设2个专业志愿。

**第六批次:**普通中等专业学校招生。设2个学校志愿,每个学校设2个专业志愿。

### 注意事项:志愿一经上报任何人不得更改

依据合肥市中招政策规定,填报提前批次志愿的考生,须具备相应的报考资格。报考省示范高中及合肥二中特长生、有关学校国际班、完全中学直升生的考生,须参加相关学校组织的综合考核并达到合格标准。凡具备报考资格而不填报提前批次志愿的考生,则视为自动放弃。具备多种报考资格的考生,只能填报一个提前批次志愿,不得兼报,否则视为无效。

报考第一批次合肥一中、六中、八中联合招生的考生,录取

后按照统招招生、指标到校生分别由电脑均衡派位,分别安排到3所学校学习,考生须服从电脑均衡派位。合肥一中与合肥三十二中、五十一中,合肥六中与合肥二中、十七中,合肥七中与合肥十三中、安大附中,合肥八中与合肥三十五中、二十八中,合肥九中与庐阳高中、科学岛实验中学,合肥十中与十一中分别结成共建对子,实行共建招生。

报考第四批次艺术、体育特色班的考生,初中毕业学业考试总分不得低于合肥市区普通高

中普通班录取最低分数的80%。其中,报考艺术特色班的考生须参加招生学校组织的专业测试并达到合格标准,报考体育特色班的考生初中毕业学业体育考试成绩不得低于满分的90%。有关学校外语特色班录取条件、艺术特色班专业测试方案须提前报合肥市教育考试院审核,同意后方可公布实施。

另外,合工大附中、中科大附中、安大附中录取时,高校教职工子女与社会考生分别录取。考生报考高校附中志愿

前,须向相关学校详细咨询有关事宜。第五、六批次为五年制高职及普通中等专业学校志愿,按志愿顺序进行投档,按考生文化课成绩从高分到低分进行录取,第一志愿录满的学校,不再录取第二志愿考生。

需要提醒的是,高中阶段招生志愿表应由考生本人填写,家长签名确认,任何学校和个人不得要求学生违背意愿填报志愿,考生志愿表必须在规定时间内上报,一经上报,任何人不得再更改志愿。

# 让优秀品质为学生终身发展奠基

## ——合肥市望龙学校德育纪实

合肥市望龙学校成立于2007年,是合肥市33所新建小区配套学校之一。在蜀山区教育局的指导和带领下,这所年轻的学校以一支中青年骨干教师为主的高素质教师队伍实现了超常规、跨越式发展,如今的望龙学校正努力成为教育教学质量一流,特色彰显的名牌学校,学校办学水平现已跻身蜀山区前列。

自创办以来,望龙学校始终以“依法治校,科研兴校,质量立校,人才强校”为办学宗旨。学校秉持道德教育是所有人才培养的前提,将“德育”文化作为学校的办学理念,指导着学校的教科研工作。

程梦萱 何曙光

### 德育植根于学校各项工作

多年来,望龙学校一直将德育放在重要位置,“立德”作为德育工作的主旋律贯穿始终。学校坚持育人为本的思想,遵循学生的身心发展规律,抓基础、重建设、严管理、求实效。将品德教育作为教研工作的大课题,组织教师研究探讨,并真正落到实处。培养学生“善于继承传统,学会理性思考,勇于实践探索,努力开拓创新”的能力。加强文明礼仪教育、爱国主义教育、安全教育、养成教育、体育和艺术教育、法制教育等。此外,学校还经常开展丰富多彩的德育活动,如文艺演出、书画展览、读书报告会、体育达标周、综合实践成果展等,寓教育与活动之中,以学生喜闻乐见的形式,加强思想教育的效果。

正如校长陶友宏所说,学生的道德培养与聪明才智无关,而是一种环境,一种精神,一种由环境与精神共同生成的那种宽广的心地,崇高的道义和远大的志向。”这正是望龙学校一直追寻的教育精神。

“孩子的成长需要高尚、健全的人格形象去熏陶,他们的周围需要有崇高的灵魂。”出于这样的思想,望龙学校一直大力开展师德建设工作,促进教师自身道德修养的提高,以榜样的力量营造更适合孩子们学习成长的氛围。

学高为师,身正为范,每一个有着良好道德规范的老师,都具有不可抗拒的人格魅力,这种人格魅力会直接影响到学生的人生观,价值观的形成,甚至会影响学生一生的目标和努力方向。为此,望龙学校在校园网办公平台上专门开设师德师风建设大讨论专栏,将优秀稿件放到学校的网络平台专栏里,供全



校、家庭、社会三结合的德育网络,完善了德育领导机构和队伍,形成了有组织、有领导、有明确分工、有制度保障的德育管理体系。在学校定期召开的德育专题会议中,不断发现学校德育工作中的问题,改进教育方法。

为了将学校教育与家庭教育紧密结合,加强家、校联系,望龙学校成立了家长委员会,并在集合老师与家长意见后制定了家长、学校各种制度,共同助力孩子成长。学校每学期都召开家校座谈会,在加

### 德育始于师德建设

校教师学习、交流,在此基础上召开专题讨论交流会,促进广大教师职业精神、敬业精神、奉献精神、爱生精神的提升。

学校每学期组织评选“学生最喜爱的教师”,组织“学生评教”和师德“满意度”测评,从学生的角度研究师德标准合适的状况。倾听学生心声,了解学生眼中的老师,促进教师进步与成长。

学校还经常给教师推荐如《教师的幸福人生》、《今天,我们应该怎样做教师》、《为了自由呼吸的教育》、《给教师的一百条建议》、《中国人的道德前景》、《陶行知文集》等书籍供教师阅读,以不断提高教师职业素养。



### 德育创新于“网络”体系

强家校联系的同时,也给家长进行教育方法培训,将学校教育家庭教育衔接起来。学校还经常聘请教育教学专家到校做家教报告,使学校、家庭、社会联系更为紧密,构建起立体的教育网络。种种举措使教育超越了课堂的局限,渗透到孩子的生活点滴中,潜移默化,塑造孩子的健康人格和优秀品质。

在学习中实践,在探索中前行。学生评教、家校联盟、读书报告会、综合实践成果展等等,望龙学校将新思维、新想法落实到师生

家长喜闻乐见的各种活动中去,使道德作为一种精神,一种道义与心志,渐渐弥漫校园。

优质的教育带来优异的成绩。在不断的钻研进步中,望龙学校先后荣获市卫生先进单位,市平安校园、市依法治校先进校、市花园式学校、市优秀家长学校、区德育工作先进单位、省电化教育一类达标学校等荣誉。虽获殊荣,但陶友宏校长表示,目前学校所做的还远远不够,还有更高更广阔的空间等待着望龙学校攀登、探索、成就。