

高招改革圆了“射击高手”大学梦

23岁大学生上学期间创立三家公司,毕业前设立15万元活动基金

创业篇

开二十多万的轿车、三家公司的老总、拿15万设立活动基金、省运会射击冠军、国家一级运动员……这些关键词看似没有联系,但这些头衔和事情却因为一个“毛头小伙”而变得具体起来,这个小伙就是安师大大四学生吴明明,今年只有23岁的他因为创业积累了第一桶金,他说:“是教育改变了我的命运,是创业让自己青春有了光彩。”

创业路上做好打持久战的准备

三家公司累计投资已经超过百万,20岁出头的小伙子积攒到这么多钱,时常有人会问他,是不是“富二代”。吴明明说,开金属公司的确从家里借了几万块钱,但自己绝不是“富二代”。一名在校大学生便有了房子和车子,吴明明也成了同学口中调侃的“吴总”。在采访中,吴明明的手机想个不停,他说自己大学期间一直是“忙忙碌碌”。

但作为一个学生,吴明明每天还要面对繁重的课程与训练,发展自己的业务也只能放在课余时间。他坦言,如果没上大学,可能现在已经开了一家公司了,而来到学校,他必须面对学生和商人双重身份,早晨四点钟去送货,七点钟回来上课也是常有的事。“在校外,我可以是一个生意人,但在校内,我还是一个学生。”

谈到未来的打算,吴明明说,自己已经在创业路上“摸爬滚打”了四五年,但还是一个新兵,自己在未来创业路上还有很长的路要走。“我不奢望一步登天,既然走上了创业的道路,就早已做好了打持久战的准备,并且在持久战中把握住别人忽视的机会。”

一名大四学生毕业前设立15万元活动基金

今年6月上旬,两件“大事”让吴明明成了高校名人。6月1日至3日,第五届“挑战杯”安徽省大学生创业计划竞赛终审决赛在合工

大举行,吴明明的作品获得金奖,并受到副省长花建慧的肯定和鼓励;6月8日,安徽师范大学举行“明明社会实践活动基金”设立仪

式,作为一名大四学生,吴明明自己拿出15万元资金资助资助在校本科生开展社会实践活动。

在高校设立活动基金,这本来

是一个成功人士干得事情,但一名大四学生在自己还没有毕业的母校设立15万元社会实践活动基金,这一下子让吴明明成了新闻人物。

“射击高手”因招生改革成了大学生

近日,记者在合肥见到了吴明明,这位1989年出生在池州市贵池区梅村镇的小伙,看上去还是一张娃娃脸,可他却已经是芜湖市明明金属材料经营部、芜湖味全居大酒店、明明文化传媒有

限公司的总经理。吴明明说,从小他就对枪械很感兴趣,2000年,他随家人到芜湖读初中,后在芜湖市职教中心就读,2004年,恰逢省射击队在当地招考,通过选拔,他最终入选省射击队。

按他自己的话说,因为练枪械,耽误了自己文化课的学习,但内心深处还是非常渴望上大学的,没想到随着我省教育体制改革,一次偶然的机会,他尝到了我省高校招生改革的甜头。2008

年9月,吴明明成为安师大体育学院的一名学生。他坦言,自己文化成绩并不好,那年是运动训练专业首届招生,能上大学实属幸运。“是教育改变了自己的命运。”

在校大学生成了三家公司的老总

吴明明说,他曾经看过一本书叫《穷爸爸富爸爸》,这本书让他毅然的选择了创业这条坎坷路。

2007年,他辗转于深圳、广州、珠海、上海等地,卖过手机,做过饰品生意,甚至做过家政,洗过马桶。最终,通过做手机外贸生意获

得了第一桶金。随后,他把更多的精力放到了经营钢材生意。2008年3月,“明明金属材料经营部”在芜湖开张,生意也越做越大,成为中国十五冶的供应商,为奇瑞厂房建设、南京华润电厂等项目提供钢材,当年税后盈利达到18万元。吴明明初尝创业甜头。

2008年9月,吴明明成为一名大学生。他发现,大学校园中也是商机无限,一个在高校发展的念头在他脑中浮现。经过准备,吴明明成为驾校、移动联通电信入网充值、计算机培训等众多单位的高校园区总代理,还在皖南医学院新校区开了一家水果店。

办内涵学校 做智慧教师 育文明学生

——记蓬勃发展中的合肥市星火小学



位于合肥新蚌埠路的星火小学,创办于1950年,学校目前占地面积15341平方米,教学楼2幢,总建筑面积3998.9平方米,体育活动场地10000平方米。现有17个教学班,在校生900多人,在职教师29人。学校多次被授予“文明单位”和“优秀学校”等荣誉称号。近年来数十人次荣获区、市级先进教师和先教工作者光荣称号。 何曙光

加强师资培养 提高教育教学水平

教学质量是学校的生存之本,教学质量提高的根本在于教师。星火小学一直致力于打造一支师德高尚、结构合理、业务精湛、敬业奉献的专业型、创新型师资队伍。学校从抓教师队伍着手,在星火小学里,每个教师对待学生就向对待自己的孩子,手把手教学。这里的孩子大多数家庭教育比较薄弱,这意味着星火小学的老师必须担负起更多的责任,为了提高教育教学水平,老师们经常开展一系列活动,如校内听课、评课,举办教师基本功大赛,同时定期开展“请进来、走出去”的学习交流。学校还鼓励教师通过自学等方式不断自我完善、自我提升,而这一切都是为了更好地教育学生。目前星火小学的学生成绩已经达到中等以上水平。

学校通过开展各式各样的课外活动,提高学生的动脑动手能力,这里的孩子家庭条件通常都比较困难,学校结合实际,以最少的投入起到最大的效果,如每学期开展制作简报,手抄报等,定期开展校内读书活动,外出参观,开阔学生视野,积极培

养学生的学习兴趣。

虽然近年来,星火小学的教育教学质量得到了广大家长和社会的高度认可,但星火小学并不会止步于此,学校将不断强化校本特色,提升办学品位,积极深化内涵发展之路,为建成校园环境优美,文化气息浓郁,教学设施完备,教师素质良好,教学质量上乘,管理机制科学,成为市内教育教学质量一流,环境一流,亮点鲜明的规范加特色学校而奋力前行。



严谨博学 善教爱生

谈到星火小学,校长梁曦激动地说到,合肥市星火小学是一所农民子女定点学校,她给了许多进城务工子女享有平等受教育的权力。“让农民的子女享受到和城里的孩子同样的教育”一直是梁曦校长和学校一班人共同奋斗的目标。

面对生源结构复杂的实际情况,梁校长并没有气馁,而是通过认真负责的精神、科学规范的管理和谆谆教诲,换来了教学质量的稳步提升,赢得了家长、社会的信任和支持。不放弃任何一个孩子,一直坚持“进来一个,培养一个”的教学理念,尽自己最大的努力培养每一个孩子。学校以“办内涵学校,

做智慧教师,育文明学生”为办学目标,始终坚持“严谨博学、善教爱生”的教风,大胆探讨教学新路,勇于改革,严格按照《教学计划》和《课程标准》的要求,开齐开好各项课程,面向全体学生,严格课堂教学,重视学生能力培养,注重转变差生,全面提高教学质量。

创造环境 促进教学

好的学习环境是学生学习的必要条件,在梁校长的带领下,学校没有条件也要创造条件,为了这里的孩子跟别的孩子同样受到良好的教育,在新站社会事业局大力支持下,学校多方协调筹集资金,改善学校办学条件,为孩子创造一

个好的学习环境,近年来学校先后创建了多功能教室、多媒体教室和图书室,连班级也建立了图书角,为了让每一个孩子都能享受到最好的条件,通过努力,每一个进到这里的农民子女的孩子都有非常大的提高,不仅是在学习成绩上的提高,更多的是在个人的综合素质上得到提高。学校一直致力于抓学生的养成教育,努力培养学生养成良好的行为习惯,只有良好的习惯才能更好的学习,为了让每个孩子都能静下心来学习,学校为每个班级都配备了一定数量的书籍,通过阅读开拓学生的视野,让每个孩子都能多读书、读好书,都能学到更多的知识。