

礼仪和教养决定成败

合肥市安庆路第三小学六(三)班 胡晨歌 指导老师:胡博

“香九龄,能温席……”这句家喻户晓的三字经其实是在告诉人们:要孝顺自己的父母,做一个有教养的人。怎样才能算有教养呢?和不熟悉的人一起相处时,大大方方的,不畏畏缩缩;过马路时不翻越栏杆或天桥;做人谦虚诚实,不浮躁,不骄傲……有教养的人往往讨人喜欢。

除此之外,礼仪也很重要。礼仪是我们中国的一大美德,在我们很小的时候,父母就教育我们:遇到认识的人要向他们问好。上小学后,老师也多次强调:在学校遇到老师一定要向他们打招呼。礼仪还有哪些?上学时要佩戴红领巾,着装

整洁大方,对人热情友好,这也是作为一个学生最基本的标准。

好的礼仪和教养,往往能使人感到温暖,让自己终身受益。有这样一个故事:一家大公司招聘员工,许多高学历的人来报名,等待面试,大厅里人山人海。很奇怪的是,大厅里地上全都是没用过的崭新白纸。所有的人都像没有看见一样,熟视无睹。正在这时候,一个学历不高的人走进大厅,看着满地的白纸,他好奇地,二话没说,立即把所有的白纸都捡起来,码成了一摞。捡好后,他东张西望,寻找着合适的地方放白纸,刚巧,公司总裁走了出来,他对那个年轻人说:“你被

录取了!”其他的人都目瞪口呆,不知道是怎么回事。原来,散落在地的白纸并不是无意导致的,而是企业领导故意安排的,他们就是想聘请一个有教养、有良好习惯的员工,可想而知,教养有多么重要!

出门在外,我要做一个有教养的人;在家,我们要做一个孝敬父母的人。父母为生活奔波忙碌,我们一句春风般的问候,就能消除他们心头的疲惫。和父母说话要和颜悦色,不能顶撞。

作为祖国未来的栋梁,我们人人都应做一个有教养、高素质的人,只有这样我们的祖国才会更加繁荣昌盛。

素养是一种美德

周江 合肥市六十六中学六(一)班

中国是“礼仪之邦”,也是最注意人文素养的国家。那么,素养是什么呢?我觉得,素养就是一个人一个人在长期的过程中逐渐养成的一种生活态度和行为方式。

孔子,至圣先师,万世师表,他谦虚好学,不耻下问,并告诫弟子说:“三人行必有我师焉”,在孔子的身上,就体现出了一股素养。人们把孔子看成圣人与仁者,但孔子却说,那我怎么敢当,我只是学而不厌,诲人不倦罢了。孔子的这种素养,叫“好学”。

张英有四句绝句,告诫人们要学会谦让,“一纸书来只为墙,让他三尺又何妨。长城万里今犹在,不见当年秦始皇”。张英的这种素养,是谦让。记得一天下午,我正坐着公交车,突然上来一位外国阿姨,她上车以后并没有坐身边的空位,而是站在旁边,我身边的同学认为这位阿姨很傻,有座位不坐,我没表态,只是在心里说,这是一种素养,Are you stand?直到别人下车,那位阿姨才坐了下来。这时,有一位腿脚不便的老爷爷上来了,同车上的人都无动于衷,可惜我没有

座位,不然我就让座了。当那位外国阿姨看到老爷爷后,毫不犹豫地给老爷爷让座,整个车厢里,只有我一个人在轻轻地为她鼓掌。

学校每年都选十几个区级三好学生,有一次评选,老师想让想要名额的人中午写一封自荐书,我本来是想要的,可我忘记写自荐书,而全班只有一位同学写了自荐书,原来老师是想给我的,我想,算了,便把名额让给了那位同学。虽然我没有得到这份荣誉,但得到了老师的表扬。

一个人如果有了素养,就有了乐观积极的生活态度,甚至决定了一个人的一生。比如孔子,至圣先师,为人谦逊;孔融,四岁会让梨,成就一段美谈;原美国总统林肯,在面对别人的侮辱时,他毫不生气,体现了一种大国领袖的气度与风范……这一切,其实都是素养的外在体现。

当然,除了“谦让”和“好学”之外,素养的体现还有很多很多,但所有的素养,最终都体现为一种美德。但愿每一个同学都能够好好学习,天天向上,做一个有素养的人,为祖国的未来添砖加瓦。

给梦想插上素养的翅膀

合肥市第四十八中八年级(十)班 翕翕

读罢《中小学生人文和科学素养》,已然明晓素养之重要!

蝶的蛹在沉默一冬之后,积蓄了全身的力量,终于把飞梦想变成了现实;依米花沉默了五年之后,倾尽毕生心血,终于把芬芳吐露。试问:没有素养的翅膀,蛹何以自由飞翔?没有素养的奠基,依米花何以尽展花香?

拥有素养,放飞梦想。你将随它一起到达美丽的地方。

美丽的地球:这里有孕育生命的海洋母亲,有犹如翠绿衣衫的森林。海洋让成千上万种的生物有了温馨的家,形成千姿百态的生物群

落。森林为地球遮风挡雨……

瑰丽文明:先古的繁昌人字洞,为人类文明起源增添了一抹亮色。凌家滩玉器,完美展现了其所赋予的“君子”德行。古老的青铜文明,神秘而庄严,彰显先民卓越智慧和创造能力,情韵悠长……

飞吧!广阔胸怀为你敞开心扉,一望无际的大海,与电闪雷鸣搏斗,欣赏芸芸众生的美好。

拥有素养,放飞梦想。你将拥有一个更加灿烂的明天。

人生变数很多,没有人能承诺我们一生永远是晴天,没有人能勾勒出命运的风刀霜剑……

然而,外界虽不能把握,但素养却可以产生力量,真正的素养是不可战胜的。遇到挫折,陷入困境时,心中的素养就是力量的源泉,帮你渡过难关,取得成功。

心中永存素养——便拥有了生命的朝气,生活的动力,方能放飞梦想。

心中永存素养——就会抓住成功的机遇,驶向理想彼岸,岂不能放飞梦想?

正在学习科学文化的我们,吸取着养分,贮蓄着素养,锻炼着翅膀,将来定能在空中翱翔。

让素养张开翅膀,让梦想飞翔!

她是孩子们心中的最美丽老师

——记嘉和苑小学老师叶东燕

在嘉和苑小学有一位年轻的女教师,同学们都亲切地叫她“美丽老师”。

叶东燕是土生土长的合肥人。小学、初中阶段,叶东燕的学习成绩都很优秀,她是父母、老师、邻居眼中的乖乖女。初中毕业后,在家人的安排下,她进入科学岛附中读高中。

在科学岛附中,叶东燕的成绩也始终保持在前三名。然而,由于发挥失常,她最终以一分之差与本科无缘。父母亲最终为她填报了本地学校——合肥学院师范系计算机专业。

在踏入校门的瞬间,叶东燕呆呆地站在门口,不愿意再往前走一步,委屈的泪水顺着她清秀的脸颊滚落下来——这与自己心中的“象牙塔”反差太大了,她想逃离。恰逢学院领导迎接新生,见此情景自然是一番劝说。最

终,叶东燕勉强安顿下来。

进入校园,叶东燕的文艺细胞被充分调动起来。跳舞、画画、主持节目……她满怀激情地参与到学校的各项活动中。不久,学校学生会改选,她被推荐并成功当选学生会文艺部部长,这可是打破了大一学生不得进入学生会的学院惯例。

在合肥学院的三年是叶东燕收获颇丰的三年。她不仅在学业上学有所成,更是在组织能力、个人的综合素质上得到充分锻炼。

大三的最后一个学期,准备毕业考试的叶东燕得知政务区学校要招考教师。抱着检验一下自己的目的,叶东燕偷偷地参加了考试。她一举成功,在毕业前夕成功锁定了自己未来的工作岗位——嘉和苑小学。

毕业后,叶东燕直接来到嘉

和苑小学。当时,学校尚在建设中。于是,在校长的带领下,她和老师们帮助设计学校的绿化,忙前忙后地采买办公桌椅。

刚进校时,叶东燕根据自己所学专业,承担全校信息课教学。不久,因为工作需要,学校要求她改教一年级的语文,并担任班主任。当时,家长对这个刚毕业的小老师很不看好,甚至有家长想给孩子转班。面对这情形,叶东燕暗下决心,一定要把班级带好,对学生负责。她用自己的工资为班级购置图书,买营养品探望意外出车祸的学生,给中午不回家的留守儿童热饭菜……很快,叶东燕获得家长们的信任。

然而此时,她却饱受过敏性鼻炎和过敏性哮喘的折磨。引发哮喘最大的过敏原就是粉笔灰。一次,她在擦拭黑板时,哮喘病突然发作,她竟然倒在讲台上。

随着信息技术教育的发展,在当了一年的班主任工作后,学校安排叶东燕重新承担信息课及相关课题研究工作。没想到,换班主任竟招致家长们的强烈反对,十几个家长来到校长办公室,“威胁”校长不得换人。叶东燕感触颇深地说:“付出的点点滴滴,家长和孩子都记在心里!”

重回专业领域,叶东燕更加注重自身专业化素质的提高。信息课内容操作要求高,从讲解到操作,再到掌握规定的技能,过程非常枯燥。叶东燕的信息课不仅学生喜欢,连同行都觉得很受吸引。究其原因,叶东燕说,一年的语文教学让自己受益匪浅。她把语文教学中的语言、情境设计充分运用到信息教学中,她的课因此有了自己的特色。为此,她在合肥市信息课优质课教学比赛中获得第一名,并代表合肥市参加

了省级比赛,再次获得一等奖。

身为教研组长,她发挥自己专长,所在的综合组连续多年评分排名第一。

综合教研组被学校认为最复杂的,最不好开展活动的一个组。但在嘉和苑小学,综合组是一个充满朝气的小组,这个组连续三年校内评比,总分都是第一。综合组的老师们认为组长叶东燕主意多,肯钻研。她会利用自己的专长,把老师们的课录下来,在教研活动时再放给全组的老师看,再请大家根据自己学科特点指出成功之处,提出好的建议。在每学期全校总结会上,她还会把本组老师上课的精彩片段剪辑汇编,与全校教师分享。因此,综合组的老师们“曝光率”最高,影响自然也就大了。

蔡竹平