

蜀山区： 初中报名时间：6月20日至28日

公办小学招生

凡户籍在该区，年满6周岁(2006年8月31日及此前出生)的适龄儿童，由其父母(或其他法定监护人)凭相关材料于7月2日、3日到学区学校办理入学报名手续，补报名时间为7月11日、

12日。小学适龄儿童办理入学报名手续须出具以下材料：1、父母(或其他法定监护人)身份证；2、户口簿；3、房产证；4、儿童出生医学证明；5、儿童预防接种证(须经疫苗接种地点查验盖章)。

公办初中招生

小学毕业生升入初中，该区招生办公室将于6月20日至6月28日组织报名工作，然后按照“划片、就近、免试”和“两个一致”的原则安排入学。在该区小学就读的毕业生，由各小学于6月20日至6月26日到蜀山区招生办公室办理集体报名手续。在外区或外地就读回本区升学的小学毕业生，于6月27

日、28日到蜀山区招生办公室(望江西路与潜山路交叉口处蜀山区行政服务中心9楼)办理单独报名手续，补报名时间为7月2日、3日。小学毕业生升初中报名须出具以下材料：1、父母(或其他法定监护人)身份证；2、户口簿；3、房产证；4、小学完成证书和学籍表(毕业学校盖章)。

特长生招生

为进一步推进中小学素质教育，培养“合格+特长”的学生，今年我区50中学、琥珀中学招收体育特长生；50中学招收艺术(民族乐器类)特长生。具

有相关特长的小学毕业生，在本人及家长申请的基础上，由毕业学校推荐，区招生办公室审核，分配到相应的特长生招收学校就读。录取的特长生名

单要在原毕业小学和录取初中公示。严禁学校以招收特长生为名招收择校生，严禁学校以选拔性文化考试(测试)等方式录取特长生。

特殊群体学生入学

(1)适龄残疾儿童少年入学。为切实保障该区范围内适龄残疾儿童少年接受义务教育，各招生学校要按照确定的学区范围和招生计划，安排接收具有接受普通义务教育能力的适龄残疾儿童少年随班就读。盲和聋哑儿童少年到合肥特殊教育中心就读；弱智儿童少年到十里庙小学的“弱智儿童辅导班”就读或在学区内随班就读。

心城乡少数民族家庭及经济困难家庭的适龄儿童少年，让他们能够按时接受义务教育。

(3)进城务工人员随迁子女入学

对符合条件的进城务工人员随迁子女入学切实落实“同城待遇”。凡暂住在该区的进城务工人员随迁子女，由其父母(或其他法定监护人)于7月17日、24日、31日及8月7日、14日到蜀山区招生办公室办理入学报名登记手续。

迁子女义务教育阶段定点学校共计25所。小学16所：合肥乐农小学(北区)、凤凰城小学、十里庙小学、蜀山小学、蜀新苑小学、梁墩小学、侯店小学、华府骏苑小学、香樟雅苑小学、翠庭园小学、嘉和苑小学、望龙学校(小学部)、宁溪学校(小学部)、67中学(小学部)、69中学(小学部)、南岗中学(小学部)。初中9所：望龙学校、金湖学校、新城学校、南岗中学、67中学、69中学、皖安中学、34中学、35中学。

今年，该区进城务工人员随

星级记者 桑红青

优化教学改革 让教育回归本真

合肥市望龙学校校本教研纪实

教学改革是学校管理创新的难点，也是教育教学的工作重点。合肥市望龙学校一直秉持着对高品质课堂教学的追求，致力于优质高效课堂的建设。“提高教学质量的根本途径是建立新的教学管理和评价机制。”望龙学校校长陶友宏表示，只有强化教研课题研究力度，改变传统的教学、学习方式，才能让教育踏上回归本真之途。望龙学校在实践中摸索，在探索中前行，先后通过强化教学管理和评价工作；建立教学督导检查制度；开展“有效教学子课题”实验研究；抓实校本教研；实施目标管理等方式，将教学做“真”做“简”，将教育做“强”做“优”。



以教研培育教师，以名师孕育名校

“学校能否建立一个优秀教师群体，关系到能否不断提高教育质量和教学效能，关系到学校教育事业能否得到长远发展，关系到学生能否得到全面健康的成长。”在陶友宏校长的带领下，望龙学校通过优秀教师现身说法、专家报告、分

学科讨论等形式，开展了一系列教师在职培训工作。学校鼓励老师积极参加市区举办的各种培训活动，同时还要求每位老师每学期至少精读一本教育专著和撰写一篇教学论文或心得体会，领会思想内涵，提升教育理念。

为进一步提高学校整体教育教学水平，望龙学校积极开展“校本教研”。学校从实际出发，以强化教师专业素养、提升教学水平为目标，依托自身的资源优势和特色进行教育教学研究，如集体备课，定时定点，校领导亲自参加；教师基本功比赛，每学年举办一次，全员

参加；研讨课公开课，每人每学期都要展示一次；“推门听课”已成为一道美丽的风景线；充分利用校内省市教坛新星等优质教学资源，开展“星级”示范课等。同时，学校依托本校骨干教师和优秀教师、蜀山区督导室、教研室等优质资源，启动“名师工程”。

强化教研工作，优化课堂效果

教学质量的提升不仅取决于教师的教学水平，更取决于学校的常规管理，其关键是课堂教学。望龙学校要求各年级根据学生的基础和不同特点，制定教学目标。

活动。各科教师主动开展教科研实践，如语文组的同课异构，数学组的一课多上，化学物理组的实验技能展示与交流等，课后老师还就自己的教学设计和课堂教学效果在组内进行反思交流活动。教师们将自己的教学论文、教学设计、教学反思、教学故事等及时上传到学校的课题网站，与大家共享。同时学校不断充实教师成长档案袋，将之作为教师的学习工具和老师们感受成长、体验成功的有力途径。

的是一种自然、原生态的课堂，一种充满互动愉悦、和谐共生的课堂。学校力求在高品质教学中富于创新，在创新中凸显智慧，在智慧中闪烁人生的光辉。教师们把微笑和赞美带进课堂，把活动和体验让给学生，把问题和思考留给自己。在课堂上，学生积极、主动地去尝试、体验，就有了感情和思想火花的碰撞。教学中设计的学生活动，培养了他们主动学习的能力。学生主动了，课堂效率也就提高了。在教学中，老师们善于启发、点拨，每天放学后，只要学生自

愿留下学习，老师都义务为学生辅导。老师们用温情给学生留有学习、思维的时间和空间；灵活地把学校教学和家庭教育转化为教学资源，源源不断地生成更新颖、更实在、更有效的教学设计。

在课外，学校根据各年级段学生的特点，每学期开展丰富学科活动，如作文大赛、主题演讲、讲故事、速算竞赛、美文诵读、易错字、辨析组词大比拼等，让学生通过各种形式，获得最大的发展，该校学生先后多次在市书法比赛、作文大赛、市级演讲比赛中获奖。

精益求精，创建“星级”校园

多年的辛勤耕耘，望龙学校彰显出独具个性的办学特色，数载的执着探索，学校呈现出不断创新、不断发展的理念。承担的省级课题《信息技术下教师专业能力提升》、《优化教师队伍促

进教师专业化成长》已顺利结题，学校先后获市“有效教学设计”课题研究优秀学校、全国小学生作文优秀组织奖等荣誉。疏志良老师的教学论文在国家级杂志上发表，张彬老师的

论文获全国一等奖，王丽、何以广两位老师获市级公开课一等奖，张同庆老师获省级公开课一等奖。学校的教育教学质量随着教师专业水平的提高也有了欣喜的进步，去年中考，学校的理化试验和体育考试名列全

区前茅，毕业生有30%以上考上了一六八省重点示范高中。

如今，步入“佳境”的望龙学校犹如一颗耀眼的新星，镶嵌于蜀山教育，绚丽夺目，熠熠生辉！

程梦莹 何曙光