



走进幸福校园 畅享欢乐童年

——合肥市瑶海实验小学幸福校园建设纪实



近日,记者走进合肥市瑶海实验小学,一探这所被誉为“绿色校园”的学校。一进校园,扑面而来的是活力的气息和满眼的绿色。整个校园以竹、桂、杜鹃等植被为基础,构建一个大“公园”,校区内环境优美整洁,充盈着学校特有的书香文化。由“感恩励志、我读书我快乐、文明礼仪、安全知识教育、国际象棋常识、师生书画作品展、手工制作”等各个板块组建构成的校园文化长廊,向众人展现着瑶海实验小学师生的人文情怀和素养。“成功的人生应该包括快乐的生活态度,我们要给孩子们快乐与成功”——瑶海实验小学宋祥生校长表示,学校从文明礼仪教育入手,为孩子们指引成功之路,更为孩子们营造快乐学习的氛围,打造幸福的童年。



“我心中的好老师”投票



“助人之星”颁奖仪式



庆六一文艺汇演



少先队入队仪式



名师工作室成立



感恩教育墙

幸福在于 精神文化的追求

没有精神追求的生活是贫瘠的、干枯的、缺乏生机的。瑶海实验小学从校园精神文化建设入手,从日常学习生活点滴入手,培养孩子们的人文情怀和对艺术美的感知。学校积极开辟第二课堂,实施特色大课间活动,将文明礼仪、体质锻炼、安全演练巧妙融合。学校组建体操、篮球、乒乓球、羽毛球、国际象棋、舞蹈、声乐、器乐、书法、绘画、摄影、机器人训练、信息技术技能培训等活动小组,以点带面,鼓励学生全员参与;利用体育游戏和各种竞赛项目,发展学生的综合身体素质,通过艺术项目参赛参评,培养学生审美和创新能力,为学生特长的发挥,才艺本领的展示搭建平台,丰富校园文化生活,陶冶师生道德情操。

“腹有诗书气自华”,瑶海实验小学积极开展读书活动,不但培养孩子们“好读书”,更提供保障,让孩子们能够“读好书、书读好”。班级建设“图书柜”,运用“书中寻‘蜜’,‘甜’在心头”等一系列激励和管理办法,努力营造“书香校园”氛围。为了给孩子树立积极正确的价值观导向,培养学会感恩,体验感恩带来的快乐,学校集智创新,创意营建瑶海实验小学的“星光大道”,打造属于孩子们自己的小明星。通过“学习明星”、“管理明星”、“道德明星”、“进步明星”、“礼仪明星”、“才艺明星”、“劳动明星”……等一系列评选,充分发掘孩子们在生活学习各个方面的亮点,让每个孩子都能体验成功的快乐,并通过宣传发扬光大,在校园里掀起“追星”、“造星”热潮。

幸福校园 要幸福学习

为了保障孩子们的快乐童年,让孩子们能够在“幸福”中学习,瑶海实验小学一直潜心

钻研教学方法,创新教学模式,深化课堂改革。以此推进课堂教学革命,构建理想课堂,让课堂焕发生命活力。

在改进教学方法,提高教学效率的前提下,瑶海实验小学不断深化推进学生“减负”的工作,提倡“还学生快乐的空间和时间”。学校从减少学生作业量入手,以实质性的举措践行“轻负担”的承诺,通过精心编写让学生进行主动的知识建构的预习学案,以学案为载体让学生在教师指导下进行自主探究。学生的作业在“质”和“量”上,都有明显而直观的改变。布置探究性、实践性的家庭作业,实行“周作业检查制”——从上一周的作业中选取学生的错题或体现重点知识的题目进行练习,让学生在巩固知识的同时,更收获了成功的快感。

在减轻课本课堂学习的同时,瑶海实验小学增加拓展了学生课外活动和综合社会实践活动的机会。学校依托学校读书节、体育节、科技节等平台,开设丰富多彩的社团活动、文体活动、主题活动。宋祥生校长表示,学校保证学生在在校期间有足够的活动时间,提供足够的活动场地和活动器具,开展形式多样的课外活动,为学生个性、特长发展提供道具和舞台,应安徽电视台“七彩路”节目组邀请,合肥市瑶海实验小学28名学生在老师的带领下,分期赴安徽电视台参加少儿综艺闯关节目《冲关我最棒》的拍摄。舞台上,该校选手们的冲关口响亮有力,才艺表演落落大方,闯关环节精神抖擞,他们用自信与顽强创造了奇迹,演绎着精彩而快乐的童年,赢得了全场观众热烈的掌声和主持人的高度评价。学校的走廊、墙壁都是学生书画、手工作品,体现浓浓的校园文化特色。为深化素质教育,合肥市瑶海实验小学将国际象棋纳入该校校本课程,自2003年起国际象棋便出现在低年级的课表中,至今已有九年之久,如今的瑶海

实验小学,从一年级到六年级所有同学都接受过国际象棋普及课程。在接受普及教育之后,针对部分学生的兴趣浓厚且具有发展潜力,学校为他们搭建发展平台,将其吸收进校国际象棋队中进行集中培训,学校将优秀的传统棋文化融入棋类教学的过程中,培养学生良好的棋品棋德。以棋辅教、寓教于弈、寓教于乐,逐步形成了一套科学、系统、完整的棋类教学体系,营造了浓厚的校园棋文化氛围。2005年瑶海实验小学被授予合肥市青少年棋队培训点,2006年被授予安徽省体育传统项目(棋类)学校,2012年5月被批准为“全国国际象棋后备人才培养基地”。

瑶海实验小学多年前组建的信息技术兴趣小组在各类竞赛中屡获佳绩,小组学生得到了多所省、市级信息技术特色初中的青睐。在此基础上,瑶海实验小学又适时组建了“机器人”兴趣小组,在组建当年的安徽省青少年机器人大赛中获得基本技能项目的二等奖。今年在安徽省青少年机器人竞赛中再获综合技能项目二等奖,合肥市青少年机器人竞赛(综合技能项目)一等奖。

在校外,学校与家长积极沟通,转变家长观念,家校联动,为学生营造宽松的家庭氛围。学校完善学生评价系统,更全面更客观地看待孩子们学习、活动的成果,给他们以鼓励和支持,调动孩子们学习的积极性。“只有切实减轻学生的心理压力,才称得上真正的‘减负’”,宋校长表示,“这是孩子们幸福学习的前提,也是瑶海区实验小学全体教职工努力的方向。”

宋校长同时也表示,这条路对如今的瑶海实验小学来说依旧漫长而遥远,必须持之以恒,不断创新。

教师“幸福” 是幸福校园的前提

老师是孩子成长路上的引路明灯,用老师健康的人格感染、教育、培养积极向上的学

生,提高教师的“幸福感”是打造幸福校园必不可少的一部分。学校关注关怀教师的身心健康,结合学校工作实际,给予教师充分的信任,赋予教师更多的责任和权利,校工会利用教代会,让教师表达对学校工作的意见与建议,让教师行使当家作主的权力。通过邀请知名学者、专家、心理咨询师等到学校开展各类讲座、心理辅导等活动,缓解教师紧张的工作压力,调节教育教学气氛,让教师的精神张弛有度,进一步调动教职工的积极性。在教师的身体健康方面,每年按时组织全校教职工体检,对疾病早发现,早治疗,早康复;结合全民健身运动,开展“我运动、我健康、我快乐”活动;为教师配备羽毛球、篮球、足球、跳绳、呼啦圈等健身器材,组织教师举行各种丰富多彩的文体活动,鼓励教师在工作之余积极参加体育运动,锻炼出健康体魄,六一与学生同台演出,展示教师蓬勃向上的精神面貌。

学校还积极培育教师成长,宋祥生校长介绍,通过学校对教师专业成长的关注和积极推动,目前学校教师队伍有了很大的成长提高,这不但助力学校的教科研工作,强化课改效果;同时让教师享受成长和收获教育成果带来的喜悦和幸福。学校帮助重塑教师师德楷模,让老师们也找到了职业归属感和幸福感。

幸福校园 还孩子欢乐童年

童年是纯真的,是美好的。瑶海实验小学以开拓创新的精神,用自己的方式,为孩子们营造了一个更和谐更美好的学习生活环境。“创建幸福校园,做幸福实小人,给孩子快乐与成功。”瑶海实验小学秉持着这样的目标和信念,在教育征途上一路高歌前行,开创更加美好的明天!

应春潮 程梦萱 谢钱钱