

# 无限光华 开启成才之路

## ——记合肥光华学校



合肥光华学校创办于2000年2月,是一所集小学、初中、高中为一体的现代化寄宿制大型民办学校。漫步在欧洲城堡式的校园里,处处充盈着自然清新的春意和隽永厚重的人文情怀,令人回味。为每一个孩子搭建舞台,让每一个孩子“成人、成功、成才”是光华学校的育人目标。在这里,处处闪耀着的是孩子们活泼灵动的身影,欢畅童真的笑颜。“一人一本进课堂”的信息化课程改革实验,北京清华英语“一条龙”的特色教学实验、“礼仪”校本教材的开发和实践、建立学生成长记录袋、“体育大课间”的拓展创新,以及让每一个孩子学会一项艺术特长,从小培养学生健康的兴趣和爱好等等。光华学校致力于将知识与快乐带给孩子,让孩子们在这里健康成长。



校长:张士涛



小学部校长:苏小宁

**高中招生代码** 普通班 3072 体育类特色班 4372 艺术类特色班 4472

### 个性教育 深化特色发展

合肥光华学校小学部以“乐”(快乐学习,快乐生活)、“健”(强健体魄,健康心态)、“善”(友善待人,善于沟通)、“信”(真诚坦荡,信守诺言)为学生培养目标,基础教育与特色教育并举,坚持走“队伍专业化、行为规范化、课堂生活化、活动个性化、管理人文化、发展特色化”的特色发展之路。光华学校小学部作为实施素质教育的灵动“大舞台”,将发掘孩子的才能,彰显孩子的个性作为教育工作的重点,小心翼翼地保护着每一个孩子与生俱来的创造力和自身特色。

光华学校提倡课堂生活化,将各项素质教育课程排进课表。学校创设个性化育人模式,实施师生一对一进行特长教育与特别辅导。学校建立孩子成长记录袋,由专人负责并跟进,校领导进行阶段性检阅。学校积极推进艺术教育学习,光华学校校长张士涛介绍,学校在每个周三会利用一整个上午的时间进行学生的艺术培育,就音乐培养来看,学校免费提供乐器和学习机会,以鼓励孩子们参与进来,培养兴趣,全面发展。学校以孩子们的未来作为一切工作发展切入点,设身处地为孩子着想,关注孩子的个性发展。据了解,学校下阶段还将酝酿开启家政课程,将基础的烹饪、缝纫等生活技能安排进课表。张校长表示,学校是育人的地方,我们要传授给孩子们的不仅是书本上的知识,更有生活实践中的技能以及掌握技能的能力。不能单纯地将孩子当做可以肆意填充知识的容器,要给孩子们选择学习的空间,要给他们掌握生存能力,掌握自我保护、自我成就能力的机会,让孩子们学得轻松、活得快乐、有所收获、并更有尊严。

### 信息化教育 优化课程改革

“如今是个信息化时代,也是知识爆炸的年代。”张士涛校长表示,就教学来看,书本上的知识已经跟不上目前信息新旧更替的脚步。如何将最新的、最全面的信息知识,以最快的速度传递给老师,传授给学生?对此,光华学校提出了“一人一本进课堂”,每个孩子一台笔记本电脑,真正将信息化融入日常教学中。

六个长方形的网络学习用桌,学生按照异质分组原则4-6人分为一组,方阵式排位围坐。老师扮演着研讨主持的角色。孩子们分组轮番上场,在多媒体讲台上以研究课题探讨的形式自主学习、协作探究。每个学习小组都有自己的特点,孩子们走上讲台,介绍展示自己的研究成果,这就是光华学校独创的“B-learning”全新教学模式。藉由光华学校家长开放日的契机,笔者有幸观摩了一节课题研究展示课。“我们小组今天的课题是高山族,我负责的是文字部分,我的伙伴分别负责资料的收集、资料和图片的整理……”孩子们熟练地操作着电脑,以分工合作的方式展示各自的课题研究成果。孩子们从课题中找到疑问,利用网络查找解答,通过分工协作制作出课题结果。在这里,孩子们学习到的不仅仅是知识本身,更有获得知识的方法和主动寻求解决方法的态度。同时,他们也体会到了合作的重要性。

据了解,“B-learning”教学模式可以分为4个部分:首先是学生分组,每个小组分配一个课题;其次是学生与教师、学生与学生之间的互动,这些内容必须要在教师的教案里有所体现;之后要由教师进行情景创设,营造合作学习的氛围,并通过课外拓展、社会考察等补充书本知识的不足;最终通过成果展示,包括学生学习的成果、老师教学成果以及课题的研究成果,来加深学习印象,改进学习和教学方法。“简单的课本文本可以衍生出很多问题,甚至像音乐、体育这样的课程都能结合生活开展课题,真正把学习融合到生活中去。”张校长表示,这样的学习方法十分有利于学生将理论转化为生活中的实际,让孩子们找到学习的乐趣。同时,学校利用这个平台的搭建,让学生真正成为课堂的主人,调动孩子们的学习兴趣,丰富孩子们的知识面,并充分发掘他们的开拓思维和创造力,真正将素质教育贯彻到课堂中,贯彻到孩子们的生活中。

### 素质教育 培育全面人才

“无论从时间、空间、软硬件、体制等各方面来看,民办教育实行素质教育,相比公办学校可能更有优势。”张士涛校长表明了光华学校贯彻素质教育理念的决心。从体制方面来说,民办教育的性质决定了老师们必须具有更强的服务意识,在孩子的学习和生活上及时、有效地跟家长沟通,绝对不会跟家长“红脸”,发生争执。老师们24小时为孩子们服务。孩子们的认可让老师们的辛苦没有白费,满满的成就感和幸福感很快冲散了辛苦,让工作和学习环境更加轻松和谐。

张校长表示,不像很多民办教育机构常常由企业投资办学,企业和学校同时经营的模式,光华学校何光华董事长一直全力专心做教育,并且拥有超前的办学理念和教育理念,实际上,他更像一个教育家。何光华董事长的很多教育观点和理念,以及他对于教育事业的热心和执着,让学校的老师,甚至是从事教育事业多年的校长钦佩不已。就像他提出的“信息化教育”,前期工作也受到了重重阻碍和困难,但是何光华董事长依然坚决地贯彻自己的教育理念,“哪怕前期有部分家长不够支持和理解我们新的课堂模式和教育模式,但是只要学校还在,只要有助于学生的发展,课堂信息化改革就要做下去。”就是在这样的理念支持下,“信息化教育”体系冲破一切艰难阻碍,得以实施;也正是在这样的理念引导下,光华学校一路走来,收获丰硕果实,先后荣获“全国民办教育百强学校”、“全国艺术教育先进单位”、“安徽省绿色学校”、“安徽省‘三八’红旗单位”、“合肥市文明单位”、“合肥市优秀民办学校”、“合肥市诚信建设先进单位”、“合肥市平安校园”、“合肥市花园学校”等光荣称号。

“教育不是灌输,而是点燃火焰。”合肥光华学校以现代化教育理念,创新的教育模式,为莘莘学子开启成人、成功、成才之路。

程梦萱 何曙光

### 丰富的校园生活

学校面向社会招收小学、初中、高中起始年级新生,还招收各年级少量优秀插班生。不受地区、户口限制。欢迎广大家长咨询报名;小学、初中、高中8月28日报到。



B-learning 信息化课堂



丰富大课间



舞蹈兴趣课



学生游泳馆戏水



竹笛兴趣小组