

星报记者专访南方科技大学校长朱清时 南科大要当中国的“加州理工学院”

记者 李皖婷/文
程兆/图

“突围”、“实验者”、“最牛大学校长”……这些标签都被贴到了同一个人身上，他就是昨天风尘仆仆赶来合肥的中国科学院院士、南方科技大学校长朱清时。被誉为“中国高教改革的试验田”的南科大终于“去筹转正”，这一剂强心针，让66岁的老人在一个多星期内走遍了全国8个省份，为南科大招生“摇旗呐喊”。昨天中午，朱清时接受了本报记者的专访。



本报记者与朱校长合影

想上南科大?“四力”最重要 南科大今年招生180名,安徽至少20名

昨日上午9:45,第一眼见到中国科学院院士、南方科技大学校长朱清时,感觉他就是一位非常普通的老人,面容清瘦,一件蓝色短袖衬衫,身边没有多少随从人员,满口都是亲切的问候语言。但当他上了讲台之后,那种“气场”和魅力立即让人钦佩和敬仰。据他介绍,南科大今年招生180名,其中安徽20名。 记者 王玉/文 程兆/图



4:3:3变成6:3:1,招生方案并非倒退

记者:根据教育部批复方案,南科大的招生方案是6:3:1,即高考成绩占60%,南科大组织的能力测试成绩占30%,高中阶段的平时成绩占10%,最终按照考生的综合成绩择优录取。但之前南科大向教育部提交的招生方案是4:3:3,录取模式为什么会改变?是妥协倒退吗?

朱清时:平时成绩各省都不太一样,不太容易算得准确,所以第一次这样尝试,我们就同意把平时成绩减少到10%,去掉的20%加到高考成绩上,变成了6:3:1了,也是为了稳妥起见。如果这一次我们发现对平时成绩的测算可以把握得比较好,那今后很有可能还是变成4:3:3。

南科大要当中国的“加州理工学院”

记者:您一直说要把南科大建成一所现代大学,那您心中理想的现代大学是什么样的?

朱清时:我们以加州理工学院——也就是钱学森的母校为模板办学。钱学森曾

说,中国这么多年没有出现冒尖的大师级人才,就是因为没有一所培养高度创新人才的大学。南科大就要当这样的大学,从零开始,按照国外大学的模式,以实际行动回答“钱学森之问”。

“教训”很深刻,但我从来没有孤独感

记者:这几年来,南科大一直处在风口浪尖,如今正式获批,之前种种对您来说意味着什么?

朱清时:做了两年多,发现很多问题并没有我们原先想象得那么简单。“去行政化”没那么容易,因为“行政化”在大学和社会上都已经根深蒂固。最初我们想要完全自主招生权,想

一步到位,现在我们意识到,这些都不现实,必须要积小步成大步,一步一步来。

不过尽管艰难,我从来都没有孤独感,无论是第一批教改实验班的学生、志同道合的同事还是社会上的很多声音,他们都很支持我,这也是我能坚持走到今天的一个重要原因。

“小白鼠”很自豪,被跨国公司盯上

记者:第一批教改实验班的学生只能拿到南科大的“自颁文凭”,这些拒绝参加高考,未被教育部承认的学生前途将会怎样?

朱清时:这43名学生是最不愁找工作

的。他们现在有很高的知名度,已经被刊登在美国《Science》杂志上,这是学生非常宝贵的资产,他们都很自豪。现在已有多家跨国企业向学生伸出了橄榄枝,并称届时只要学校推荐,不用考试,将全部录用。

安徽学生很优秀,我对安徽很有感情

记者:第一批教改实验班里有5个安徽学生,他们的表现如何呢?

朱清时:这些安徽学生的表现都很不错,我们对安徽的生源是很满意的。我以

前在中科大当校长,安徽是我的大本营,我对安徽很有感情,加上安徽的高招录取方式也符合我们的要求,所以我们这次首次招生也选择了安徽。

我们不怕和北大、清华竞争

记者:高考已经结束了,您觉得多少分以上的考生报考南科大比较有希望?怕不怕高分考生被清华、北大这样的名校抢走?

朱清时:一般来说,高考分数最好高出一本线五六十分,具体到安徽,考640分

及以上的考生报考比较有希望。和清华、北大这些百年名校相比,我们年轻,所以没有包袱,像人事制度的改革、教授制度的改革,我们可以完成得比较轻松,没有压力。

安徽生源好可以考虑扩招

在昨日的讲座中,朱清时介绍,今年南方科技大学将招收学生180名,其中安徽有20名,如果优秀学生较多,可以考虑扩招。

据悉,南科大的复试以书面形式测试学生的创新能力和综合素质,主要是记忆力、想象力、注意力和洞察力。在奖学金方面,南科大表示,已为本年度招收的全体新生设立了奖学金,每人6000元/年,

连续四年的奖学金用以抵消全部学费,同时综合成绩优秀即前30%的新生,入学即可利用课余时间协助教师进行科研工作,并获得10000~20000元/年、连续四年的生活补助。家庭生活困难的学生还可获得每年10000元的助学金。同时设有国家奖学金、国家励志奖学金和社会各界设立的各种奖学金、助学金。

创新人才,“四个能力”最重要

“刚刚过去的两天,你们走过了人生中最大的一关。今天应该是你们十年寒窗后最放松的一天。”一句轻松、简短的话语,一下让全场的学生和家,与这位中国科学院院士、第三世界科学院院士、南方科技大学校长拉近了距离。

创新能力最基本的素质就是记忆力、想象力、注意力和洞察力,这些能力天赋成分很多。前两者是创新的基础,后两者是创新的思想源泉。

为了让学生能够理解这“四种力”,朱清时还举了个例子:诺贝尔奖获得者格拉泽在喝啤酒时,注意到酒瓶内会出现气泡。这让他很好奇,并通过不断的实验,提出了自己的新设想。最后格拉泽获得诺贝尔奖。

朱清时说:“成千上万的年轻人,整天喝啤酒却没有新思想,格拉泽有很强烈的好奇心和兴趣,这种好奇心,就是新思想变成科学新发现的第一个台阶。”

想象力比知识更重要

朱清时说,人和动物的最大区别就是,人有想象力。见过人也见过狮子,所以造出狮身人面像。看到蛇,中国人想象出龙、麒麟等等。比如问学生一支笔可以用来做什么,一般的人可以想到7种用途,但是想象力超常的人可以想到20种甚至30种。

现在世界上有办法测试想象力吗?“当然可以。”朱清时说,以前面试少年班学生时有一道题:一张纸上有个圆圈、线段等几个简单的东西,这些东西能组成哪些东西?面试时间是半小时,结果其中一个学生画出了28样东西,想象力非常丰富,很不简单。

洞察力强弱,来自言传身教

洞察力就是人们在短时间内抓住关键,找出解决问题方法的能力。如何培养洞察力呢?朱清时说,不是靠书本里教,不是别人直接教授,更重要的是言传身教。就像是传统中医一样,多年来都是靠师傅言传身教

来延续知识,这才涌现了这么多中医大师。对于洞察力的测试,朱清时说最简单的办法就是,给出一个数列,然后写出下面一个数字是多少,这就是考查学生迅速找出复杂事物内在规律的能力。

考你记忆力,最简单的就是背号码

对于记忆力的考察,朱清时说,可以要求考生背电话号码,然后把电话号码的位数增加到10位、12位、13位甚至更多,直至他的记忆力达到极限。

此外,注意力的考察,可能给学生一段有错别字的报纸大样,看考生在20分钟的时间能不能找出所有错别字,而不会出现注意力涣散的情况。