

立德树人，敬业爱生

——记合肥市第六十五中学师德建设月活动



“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师素养，立德为本”。教师的职业道德水准、教育教学能力，是决定一个学校发展的关键。因此，造就一支高素质的教师队伍，是教育发展的重要保证。今年合肥市教育局在全市教育系统开展“师德建设月”活动，合肥市65中学充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，坚持不懈地开展师德师风建设，全体教职工在不断提高业务素质的同时，逐步形成了敬业爱岗、甘于奉献的良好风气，受到了家长和学生们的一致好评。

交流师德，树立典型

经过一个月的学习、讨论和反思，65中学师德师风建设月活动开展得有声有色，成果斐然。该校于3月28日下午组织召开了师德经验交流报告会，由各教研组推荐的9名师德表现优秀的教师（李玉芬、胡先柱、孙杰、李爱武、崔勤、胡爱君、王华、王世成、李慧敏）参加了交流，他们用鲜活的事例，质朴的语言，诠释了高尚师德的内涵，感动了在场的每一个人。榜样的力量是无穷的，这9位师德表现优秀的教师将作为2012年校级优秀教师、师德标兵的候选人参加评选，从而与“推典型、树典型、学典型”活动结合起来，充分发挥先进典型人物的引领、示范和标杆作用。

师德师风建设是一项系统工程，师德师风建设的最终目的，在于优化教风、净化校风、提高教育质量和培养优秀人才。和谐校园建设、师德师风建设都要求教师要关心、爱护每一个学生，没有爱就没有教育，对待学生要像对待自己孩子一般，“让我们的校园充满爱”是65中人的追求。65中学校长许明文表示，65中学的教师们将在今后的工作中锲而不舍、坚定不移、真抓实干、开拓创新，切实加强师德师风建设，明师道，铸师德，扬师风，树立教育良好形象，全面提高教育质量，为办好让人民满意的教育作出应有的贡献！
蔚宏 王维东 谢钱钱



合肥65中师德建设月活动动员大会

全面动员，加强师德学习

合肥市65中学始终把师德师风建设作为办学的一个重点工作来抓，为确保活动顺利开展，65中学成立了师德建设月领导小组，召开了师德建设月动员大会，

开展“师德教育”系列活动，加强师德建设学习教育，以教研组为单位，认真组织教师深入学习了《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《合肥市中

小学教师违反师德行为处理暂行办法》等法律法规和文件规定，进一步学习了《合肥65中“加强师德教育，规范办学行为”师德承诺书》和赏识教育理论，提升了全体教

师师德修养水平。并在校园内悬挂横幅标语——（立德树人，敬业爱生，教书育人），广泛宣传，营造氛围，做到活动内容和要求人人皆知，深入每位教师心中。

加强考核制度，发放问卷调查

深入贯彻学习实践科学发展观，教师的师德师风建设是关键，学校重新修订了《65中教师师德规范》，把学习实践与评价引导相结合，建立教师个体“师德储值档案盒”，对教师师德行为事实的内容进行记

载、分析和处理，教师的师德观、诚信观、价值观以过程记录的方式进行考核与评价，以此建立健全教师职业道德的保障机制和约束机制，提高学校教师队伍整体师德水平。并将师德纳入月考核项目，把教师师

德与教师月考核奖金直接挂钩，师德表现采取一票否决制。为进一步激发广大教师教书育人的积极性，完善师德评价机制，学校分别组织召开了各班级学生和家座谈，发放问卷，向大学生、家长征求

对教师师德建设的意见和建议，查找在师德师风方面存在的不足和突出问题。在认真调查、分析、研究的基础上，及时将有关情况向全体教师进行反馈和公示，并提出了具体解决办法和措施。

组织讨论，开展反思自查

该校在全体教师中广泛开展了“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”的大讨论。以教研组为单位组织讨论，重点围绕了新时期师德规范应该包括哪些具体内容；怎样体现

以学生为本的教育理念；怎样做到教书与育人的紧密结合；怎样建立新型的师生关系等专题展开讨论，进一步明确了师德建设的目标和内容。各教研组认真组织了学习讨论活动，

并上交了详实的学习讨论记录。在认真学习、调查、讨论的基础上，结合教育教学工作中的师德表现，学校组织教师进行了反思自查，每位教师提交了一份手写的《师德自查反思

报告》。结合2月份《师德承诺书》的要求，查找自己在师德方面的不足和差距，找准存在问题的方向和整改措施，制定了切实可行的努力措施。

师德，让教育如此美丽

合肥市第六十五中学 孙杰



展成一条漂满阳光和花朵的大河，使我们和学生沐浴其中，欢畅其中。

记得一次班上一学生的零用钱不见了，于是教育孩子：人生的考试有好几种，道德的考试比书面考试更重要，今天有同学的钱弄丢了，我希望有人能帮忙找到并悄悄放回原来地方，那么就算你第一次考试失败了，你的补考还是优秀的。第二天零用钱找回了，是爱心找回了诚实。

二、重规则培养自律

交通没了规则就会“战事连绵”；社会没了规则就会“阻滞进步”。在教学管理中，我同样知道只有注意倾听孩子的心声，制定适合他们身心发展的规则尊重学生的人格与权利，适当放手让他们自己去干去摸，才能培养孩子成为成功的人。

三、抓细节成就精彩

班主任的工作纷繁复杂，总需要通过一些细微的蛛丝马迹去洞察深层次的问题，或者通过看似轻描淡写的一句话把握学生的心理。

平日，我抓住每一个细节培养学生良好的习惯，创造良好的班级

学习环境，关心学生的服饰与身体健康，注重与每一个学生的眼神交流，注意与每位家长交流的态度与语气，善于发现学生细小的闪光点，让学生为生活在我们这个大家庭而感到幸福，也让我享受到了作为老师的幸福。

四、常赞赏创造奇迹

没有赏识就没有教育。还记得刚开始登上讲台，第一次面对台下的学生，心理除了紧张就是感到没底。很少与学生互动，也很少肯定学生的进步与成绩，看到的都是调皮和吵闹的学生，所以学生也感到我的课堂没劲，从而影响了学生的学习效果。学校老师的帮助让我更多的认识了自己的不足，自己不断改进。现在在我眼里，每个学生都是一座宝藏，而我就是发掘宝藏的人；每个学生都是含苞的花蕾，而我就是辛勤的园丁；每个学生都是千里马，而我就是那慧眼的伯乐。

十年的风风雨雨，为人师者的种种滋味尝遍后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。不管漫长的路上荆棘丛生还是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

合肥市漕冲小学开展“争当环保小卫士”竞赛

4月17日上午，合肥市漕冲小学举办了学生知识竞赛答题卡投递仪式，至此，漕小历经2个月的“争当校园环保小卫士”主题知识竞赛活动圆满结束。此次活动共收到废旧报纸1500余斤，换得答题卡400张。通过此项活动，学生进一步意识到环境的重要性，表示“爱护环境，从我做起”。
张承洲

合肥市蚌埠路第三小学进行教师钢笔字考核

为提升教师整体业务素质，提高教师的教学基本功。近日，合肥市蚌三小举行了全校教师钢笔字基本功考核，全体教师认真完成了本次考核。该校重视教师队伍建设，无论在教师基本功训练，还是专业技能培训上都严格要求，扎实的训上，极大地提高了教师教学水平。
凌德俊

合肥市瑶海实验小学与梁园中心校合作续新篇

近日，合肥市瑶海实验小学领导和教师一行5人来到肥东梁园中心校，再次开展结对帮扶活动。本次活动由瑶海实验小学和梁园学区中心学校两个单位为听课者呈现了涵盖语文、数学、英语、体育、美术学科的8节课堂教学案例；瑶海实验小学“全国信息技术和课程整合优质课教学学科二等奖的郑浩老师”和瑶海区第四届课堂教学大赛一等奖的“潘锋老师先进的教学理念、精湛的教学技能、平等的教学氛围、流畅的课堂节奏都给听课老师和学生们留下了深刻的印象。瑶海实验小学校长宋祥生指出，通过这次活动来加强、提升薄弱学校、学科的帮扶力度，优质的课堂教学不仅体现了教师的高度职业责任感，而且让学生在快乐学习中有所收获。
许春锦

维斯特教育 www.51wst.cn

他们，为成绩提升开保单

维斯特语文教研组，所带学员86人，成绩提升率达85%以上。热门看点：曾成功命中2011高考作文题目（关于时光流逝）。

0551-2172800 0551-5542466

提分中心：合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋 提能中心：合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋

语文教研组

于年方
语文教学学习顾问

王东（硕士）
语文教学学习顾问

姜静
语文教学学习顾问

罗伟
语文教学学习顾问