

# 儒学的“武林”传奇

儒学已经淡泊衰微了百余年。当公祭孔子的仪式再次出现之后,一时之间,诵读经典、穿古代汉服、开办私塾层出不穷,仿佛它从未远离我们的生活。

孔子身后,就从来没有统一的儒学。有人把它分为五大门派,其实,儒家文化那些关于做人、处事和立国的名言早已深入人心,并在潜移默化中传布到社会生活的各个角落。比如风俗习惯的传承、传统文学艺术的感染,无不承载儒门精神的管道。这里列出的,只是对儒学的简单梳理。

张亚琴

## 独尊天下的“武林霸主”

独尊儒术的汉武帝时代,产生于2500年前的儒学,成为了当时世界上最强大的国家的“国学”。这也让儒学成为诸子百家中,名副其实的“武林霸主”。

从那时起,儒学的地位奠定。在唐宋元明清各朝,也都有过强盛时期。在15世纪以前,中国的科技水平是同时代的欧洲所望尘莫及

的。这些,或许原初儒学的创始人孔子都未曾预料到。

说到其代表人物,首提的必然是春秋时期的:孔子、孟子、荀子。在这一时期,儒学因为不适宜战乱,因此没有得到重用。应该说,孔子是世界上最伟大的思想家之一,他的儒学思想,有其博大精深的人文理念,倡导的仁、义、礼、智、信、忠、孝、诚、恕

的理念,教育人们如何做君主,如何做臣子,如何做人,有着人们竭其终生而探索不完的无穷奥妙。

汉武帝时期的董仲舒是提出“罢黜百家,独尊儒术”的主张。而宋代朱熹的程朱理学,则将孔孟之政治伦理思想之人性论起点,升华至追问世界终极存在之本体论高度,促成儒学质的飞跃。

## 五大门派各出奇招

儒学的演变,是一个漫长的过程。

首提以孔子、孟子、荀子等为代表的先秦原始儒学:在先秦春秋末至战国时期,他们提倡道德修养学说。但设计的理想政治制度和治国原则,只在“士”阶层中有着深远的影响,因为当时的天下,战乱连年,诸侯称霸,群雄割据,因而始终没有能得到当权者的赏识和采用。

到了两汉时期,以董仲舒为主的经学成了儒家的另一个理念:他提出的建议“孔子之术”,显然已经不是原来的孔子学说,也不是原始儒家学说,而是经过他和汉初

其他儒家学者发展了的,吸收了墨、道、名、法、阴阳等各大家学说之长的,董仲舒心目中的“孔子之术”。他的理论,更多地只是为专制君王服务而已。

“程朱理学”则是儒学的另一门派:集儒家之大成,而且借鉴了道教、佛家的一些思想。说起程朱理学起源,有着深刻的时代背景和思想背景。唐末及五代,兵连祸结,社会动荡,道德沦丧。宋代为了唤回世道人心,从学问修养上挽救人心社会,寻求建立一个完美的社会。学人们以伦理为主,糅合儒、道、释三家思想,促成了理学的诞生,由北宋程颢、程颐创

立,至南宋朱熹完成。

王阳明的明代心学也不得不提:作为儒家的门派之一,心学是对朱熹理学的一场修正,精髓在于“心即理”、“知行合一”和“致良知”。理学曾是统治阶层信奉的正统思想,因而王阳明所创造的“心学”在与“理学”的冲突中曾遭到统治阶层的排斥。在历史上,知朱熹“理学”的人多,知王阳明“心学”的人少。

清代徽派朴学主张学问重史实依据,解经由文字入手,以音韵训诂,以训诂通义理。经学有理、朴之别,也被称为皖派、皖学。其代表人物当推徽州人戴震。

## 儒家始祖的一生

据说,2563年前的公元前9月28日,孔子诞生。在孔子73岁泰山倾颓之后,他仍以各种面目游荡在这块土地上,时间长达两千多年。他是圣人,是先师,是帝王统治的大旗,也是读书人膜拜的偶像。然而,在那未免太过“短暂”的73年里,在离乱的时代颠沛流离,或许他最贴切的身份是:“士”。

孔子于公元前518年(鲁昭公二十四年)去周天子的首都雒邑的朝圣之旅,可说是他一生中最为重要的学习之旅、深造之旅。在这将近一年的学习深造活动中,“学而不厌”的孔子可说是如鱼得水、如饥似渴。他于此间进行了大量的拜访、观摩、参观等活动,并在老子的帮助下,对周天子所藏的各种典籍,进行了细致的查阅与学习。

从周回到鲁国之后,跟从孔子学习的弟子就渐渐多了起来。

他的第一份工作是管理仓库,这是份底层工作。孔子并不嫌弃这个职位的卑贱,尽心尽力,并让自己的能力得到了充分的展示,后来又管饲养牛羊。孔子并不忌讳谈论自己曾经干过这样卑贱的事情,他甚至还带有某种自豪的口吻谈起自己的这一段经历。他说:“叫我管仓库,我就把仓库里的账目计算得清清楚楚”,“叫我管牛羊,我就把牛羊管理得胖胖强壮。”

去齐国面试,是孔子的第一次,可惜没被录用。孔子第二次找工作,是在鲁国。在这里当了四年官,孔子仕途也达到了巅峰。那年,他51岁。

在鲁国上任,一年就升了三级。虽然开始只是一个中都宰,一个不大的县长。在中都宰的位上,到底做了什么事情,很少有历史记载。一年之后,他便被另任为司空,再任

为大司寇,是与三卿并列的上大夫了。

有人说孔子的被任用,主要得力于其学生,也是鲁国三家之一的孟孙氏(孟懿子)的推荐。其实,孔子的出任,与鲁定公、孟懿子都没有决定性的关系。真正想到任用孔子的,还是实际执掌鲁国大权的季桓子。

当时,鲁国与大国齐不断发生着摩擦并日趋紧张。此时,继任国卿不久的季桓子,面对这样的局面不免有力不从心之感。先不要说孔子少见的博学多识与巨大的社会声望,单是他坚定的维护公室权威、渴望安定和平的政治态度,就引起了季氏的重视。尤其是孔子反对“陪臣执国政”的立场,才是季氏最终选中孔子的根本原因。

然而,他在55岁时,不得不辞职,匆忙得连春祭时戴的礼帽也来不及脱下,流亡于海外。

周游列国,仍然一无所获。齐国伐鲁,孔子弟子冉有带领鲁军与齐战,获胜。季康子问冉有指挥才能从何而来?冉有答曰“学之于孔子”。季康子派人迎孔子归鲁。

孔子周游列国14年,至此结束。

孔子创办了影响最大的平民教育,先后培养收授的学生达到三千余人,身通“六艺”的超拔之士,就有七十七人。

这些大多出身贫贱的弟子,经过孔子的教育,大都立人成才,有的从政(仕),有的从教(师),有的从文成为文献专家,有的则继承老师的思想,成为新的儒派代表人物。他的弟子及再传弟子,已经成为春秋乃至战国时期一支重要的政治力量与思想力量。

公元前479年(鲁哀公十六年)4月,孔子患病而卒,葬于鲁城北。  
朱玉婷

