



安徽特色要熟 答题技巧要掌握

张永剑 星级记者 桑红青

文科综合考题紧扣我省今年“考试说明”，并结合我省省情出题，让考生备感亲切。英语作文要求高三学生写如何缓解学习压力，不少学生都觉得“话说不完”。

政治：要培养临场应试能力

合肥七中 王贵

试卷点评：注重知识点的全面考查

合肥市政治“二模”试题在选材上彰显时代性、灵活性，反映地方性；在对考生的知识考查上突出基础和主干知识，侧重综合能力考查；在知识点的分布上覆盖面广，题目难易区分度好。充分体现了新课程理念，符合考纲要求和高考命题方向。

立足社会生活，注重知识点的全面考查，试题呈现方式多样化，对审题的要求高。如选择题：1、2、4、5、7、11题材料来自社会生活，涉及考查价格变化的直接原因、个税计算、党的执政和基层民主等；4、7、8题要求审题细、准，需在准确记忆的基础上，从设问角度进行分析，有效辨别、筛选、提炼知识点，从而锁定最恰当的选项。这对考生基础记忆、综合运用能力、意志品质等有较高的要求。

关注时政热点，主观题出题注重发散思维，思路开阔，巧妙灵活，设置带有开放

性特征。以时政专题热点——文化建设为大背景组织主观题。立足十七届六中全会审议通过深化文化体制改革和我省文化建设的实际多维度设置考题，知识跨度大，答题便于切入，体现开放性。如38题第1小题，以我省文化建设纳入经济社会发展规划纲要为材料，考查经济生活的经济体制和经济制度的相关知识。

突出综合能力，题目以基础知识、基本技能和综合运用为主导，要求考生力求知能并重。如39题第1小题，以“天宫一号”成功发射并与“神舟八号”交会对接等重大科技文化成就为材料，突出考查考生理解掌握国家为什么要大力支持科技创新，从而熟练运用辩证唯物论的方法论知识。在调动知识点上，要求考生在掌握基础知识的前提下，多角度多层次答题，构建完整的知识网络体系。

简练，书写工整，卷面整洁；同时，规范使用学科语言，确保理论与材料有机统一。

3.要掌握答题技巧，保持积极心态。高考取得好成绩，既取决于扎实的基础知识，也需培养应有的解题技能和临场应试能力，始终保持良好的心理素质和身体状况。

赢考建议：要掌握答题技巧

1.要紧扣考纲，夯实基础。高考虽以能力立意，但不可能脱离对基本知识的考查，需要加强课标研究，真正重视回归教材，巩固好基础知识。

2.要适度训练，规范答题。答题时需分列要点，注重逻辑性，做到思维全面，语言

历史：命题突出了“安徽特色”

合肥七中 周宗俊

试卷点评：“徽商老字号”等成考题

1.知识点考查分布面广，分布比较合理。选择题部分：政治史涉及题型有选择题13题孝文帝改革、17题罗马法、22题鸦片战争；经济史题型为12题徽商、15题中国古代商业发展和市的变迁、19题两次工业革命（隐性考查）等；文化史题型有14题佛教艺术、16题近代报刊、18题文艺复兴及近代科学发展、20题启蒙运动。选修内容表现为13、20题，体现了今年选修部分考试内容的调整。材料题37题考查中美关系、中国外交成就，涉及政治、经济范畴。体现知识交叉的题很多，不是简单的某一类的范畴可以概括的。

2.注重新情境、新材料的创设，史论结合，体现了学科特色和对考试说明的诠释。

题型新颖活泼，涉及图（徽商老字号、造像艺术、城市规划等）、表（曲线、表格）、文字史料，以知识为经，以创新为纬，从知识、方法、技能、情感态度价值观做了全方位考查。

3.注意本土特色和史学热点考查。二模试卷12题体现了乡土史的考查，体现了安徽特色；22题考查了史学方法；时事热点不回避，如教育问题、中美关系等；更为重要的是二模试卷的内在灵魂似乎是用很多小的切入点来“下一盘很大的棋”，即用史观将看似分散的知识整合起来，如社会史观（文化部分老字号、造像、建筑、报刊、人口结构等）的贯穿其中，使得试卷显得更有丰富的文化内涵和底蕴。

赢考建议：关注时事热点、兼顾省情

1.“草船借箭”。充分利用和重视二模考试的导向价值，结合考试深入分析，调整复习节奏，及时查漏补缺。

2.“围点打援”。构建完整的知识体系，围绕知识点深入发掘，拓展思维，既注

意基础知识的建构，又注意专题知识的整合和交叉。

3.注意学生答题策略和方法的引导，包括史学方法、史观等。

4.适当关注时事热点、兼顾省情。

地理：后期复习先过“图像关”

合肥七中 杨会杰

试卷点评：试题重视图表的考查

1.突出主干知识，难易适度。地理试题突出考查了工业区位、农业区位、城市区位等核心人文区位理论，内容还涉及地球运动、大气候、水文等自然地理规律和自然灾害、地理信息技术。这些都是高中地理的主干知识，是新课标和考试说明中明确要求的重点部分。试卷既考查了学科的基本原理和规律，又考查了学生提取、分析地理信息的能力，难度适中。

2.重视图表考查，信息呈现多元化。图表是地理信息最重要的载体，图表的大量运用也是地理学科的鲜明特色。本卷地理试题的8个题组共有地理图表8幅。

图像类型有统计图、区域图、曲线图等，形式新颖多样，有效地考查了学生从图表中获取信息和解读信息的能力，以及分析和解决问题的能力。

3.强调地理事物发展变化，注重理论联系实际。本卷选择题第二至第五题组，34题第(3)和35题的第(3)小题共有50多分考查地理事物的时空变化。而23题嫦娥一号，34题的沙尘暴、葡萄酒竞争力，35题产业转移等均是本年度热点问题和近年受到持续关注的问题。这些地理问题时代气息浓郁，强调理论联系实际，也体现了学科的社会价值。

赢考建议：训练综合题答题技巧

1.专题锤炼，过好图像关。地理无图不成题。都说地理是拉分学科，其主要原因是学生的图表判断能力最难培养。在二模后的专题复习中，应关注提取信息能力的培养，这是高考获得高分的关键。

2.训练综合题答题技巧。培养良好的审题习惯，熟悉必要的答案结构，掌握表达的技巧，如少与多、具体与模糊、条理与段的技巧，还要注意能用较准确的语言描

述地理事物发展变化过程。

3.抓住重点，研读考试说明和考试真题。安徽3年高考大气气候约占103~108分，等值线关联分共约130分，因此在二模后的60天里，紧抓自然地理五大规律、人文地理四大区位理论不放，完善区域分析的方法，改变重自然轻人文的思想，研读考试说明和考试真题，体会高考考试内容和能力要求重点。

英语：作文让考生感觉很亲切

合肥七中 李清清

试卷点评：没有出现“偏题”、“怪题”

本次合肥市“二模”英语试题总体上试题难度适中，但有一定的区分度。没有出现“偏题”、“怪题”，旨在帮助学生查漏补缺和能力疏漏。听力选材丰富，语速适当，体现了在情景中交际的特点。

单项选择所考查的语法和词汇突出语境，注重考查考生的实际运用能力。语法包括了时态（第27、31、35题），主从复合句（第28、30、33题），倒装（第34题），虚拟语气（第32题）等，其中第22、24、26、30等题考查了对词汇的理解，这些知识都是平时的英语学习中反复强调的重点内容。

完形填空介绍的美国父母在教育孩子上的理念。其难度较大，选项的设置偏重对文章的整体理解，较少涉及单纯的语法题，干扰项的设置则重在文意干扰，选

项显得非常灵活。

阅读理解的试题选材与学生的日常生活息息相关，时代感强。所选取的5篇文章中，A篇是《心灵鸡汤》系列的几本书；B篇是大学毕业典礼的演讲稿；C篇是男女司机在驾驶安全等方面的对比；D篇是智齿的相关知识；E篇介绍的是电子书。其中事实细节题、推理判断题、主旨大意题和词义猜测题等题型分布较合理，注重语言的实用性以及对语篇的整体理解。

任务型阅读的难度适中，考点设置巧妙，各考点均需进行不同层次的信息转换和提炼。书面表达贴近学生生活，就高三如何缓解学习压力给出建议。学生对此话题非常熟悉，并具有一定的开放性，考生可以有较多的写作空间，做到有感而发。

赢考建议：加强平时限时的阅读训练

1.复习要以教材为载体。夯实基础，增大词汇、词组的积累，可有计划背下考纲的词汇，背完后要养成及时复习的习惯。

2.强化语篇意识。加强限时阅读训练，常错的题型要进行有针对性的训练。

3.要多背一些经典范文。模仿准确地道的英语，平时写作中要有意识地多用一些学过的句型，让书面表达出亮点。

4.进一步培养正确的考试心态。耐下心来，遇难不急躁，更不能畏难中途放弃。