



合肥二模昨日平稳落幕 省城名师点评试题

万变不离其宗 抓住课本不放松



上海立信会计学院 特约
AIA国际会计师课程 刊登

免费咨询及报名热线

400-821-1229

张永剑 星级记者 桑红青

理科综合试题难易适中,没有出现大量偏题、怪题。昨天,备受关注的合肥市二模落幕,为了帮助考生及时“查漏补缺”,记者邀请了本报高考专家库名师对各科试题进行了点评。

生物: 千万不要一味做题

合肥七中 汪永兰

试卷点评:考查的知识点分布很合理

理综试题生物部分总分90分,包括选择题(共6题,36分)与非选择题(共3题,54分)两种题型。重点考查了高中生物学主干知识,如必修一:生物膜和细胞器的功能(选择题1);有关核酸的结构,生物遗传物质的种类,观察细胞中DNA和RNA分布的实验(选择题3);光合作用(非选择题29的I)。必修二遗传部分(非选择题30题)。必修三:内环境的稳态(选择题4、5),生态系统的能量流动(选择题6)。实验内容的考查(选择题2和非选择题29的II)。选修部分只考查了选修三(选择题5和非选择题31题)。试卷考查的知识点分布很合理,涉及面比较广,考纲中的四个能力要求,即理解能力、实验与探究能力、获取信息的能力、综合运用能力在本试卷中都有很好的体现,符合高考的要求。

赢考建议:做题时一定要规范

1.重视课本,夯实基础。教师要引导学生通读课本,千万不要离开课本一味做题。在通读的过程中理解,在理解的基础上记忆。生物虽然属于理科,但理解记忆的知识点很多,而且容易遗忘。因此,考生一定要在记忆的基础上配以一些真题反复练习,巩固。在复习时要把知识网络化,点要连接成面。从“二模”生物部分来看,问题背景很新颖,但其落脚点都在课本上,只有牢记基础知识才能做到应用自如。许多同学在考试时思维不流畅,运用不自如,往往知道某一个知识,但不知道用它来回答某一个问题的原因,是知识的运用少了,要多加练习,不能只是看书,要动手做题了。

2.查缺补漏。将以前做过的试卷收集起来,利用一定的时间翻阅。看看以前的错题,思考错误的原因,以前犯的错误现在是否已经改正。一个人成绩的提高是在不断避免以前的错误再次出现来实现的。如果只是埋头做题而不进行总结,效果则并不理想,同样的错误会再次出现,成绩提高也很慢。

3.做到规范。首先是在做生物简答题时,一定要规范。要用书中的专业术语答题,不能用自己理解的语言回答。书中的专业名词不能更改。二是对书中的概念、原理的理解要规范,理解正确才能谈运用。

4.加强实验内容的复习。高考实验能力的要求在考试大纲中是重中之重,几乎年年考。老师和同学都很重视,但都很怕,因为学生总是做不好,得分偏低。为什么呢?还是复习不够到位。在复习书中的实验时,要和同学一起分析每个实验的设计思路。弄清楚自变量、因变量、无关变量,实验设计的对照原则等。

书中“光合作用的探究历程”的一系列实验很重要,要逐一分析清楚。学生在掌握了实验设计的一般规律后,可以用一段时间集中把近几年高考中的实验题进行训练、分析、总结,体会实验设计的一般原则,掌握实验设计的规律、方法。通过训练,学生的惧怕心理就没有了,这样做成效应该是显著的。

物理:要减少非智力因素丢分

合肥七中 童有彩

试卷点评:对综合运用能力要求较高

物理试卷紧扣《考试说明》,总体难度适中。纵观整张试卷:结构合理,知识覆盖面广,注重对主干知识和能力的考查,重点知识重点考查,尤其突出了对基本知识、基本技能、基本方法和基本能力的考查。题型平稳,但突出稳中求变。

试题虽然不偏不怪,但对综合运用能力要求较高。选择题第14、15、19等题比较常规,16、17、18、20等题难度相对较大,注重对学生能力的考查。实验题第一题是个基础题,第二题则注重推理和综合能力应用。计算题在形式上和高考试题完全相同,其中

第22题颇具新意,考查电磁感应中的力和运动问题。23题全面考查了带电粒子在电场和磁场中的运动规律,综合度高,但难度适中。24题是一个多过程问题,其中涉及力和直线、曲线运动,还涉及到摩擦力、重力做功等能量问题,能力要求高。

赢考建议:要加强解题规范性训练

1.加强专题训练,提升综合能力,使知识由点连成线,由线连成面。从而使自己对知识熟练掌握,运用自如。同时还要加强解题规范性训练,减少非智力因素丢分。现在的高考难度不大,考场上竞争的着力点是:细心、规范、思维严密性和高正确率的竞争,对细心、习惯好、知识全面

扎实的考生有利。

2.系统整理错题。对自己曾经做错的题或题型,要认真思考错误的原因,总结出经验和教训。发现自己的不足之处,从而提升自己的解题能力。

3.重视物理实验,强化实验复习。复习过程中对每一个实验要弄清楚目的、原理、步骤和方法,对探究

性实验、设计性实验、测量性实验、验证性实验,要充分考虑合理、可行、方便、准确。电学实验历来是高考的重点,要足够重视。

4.注重回归课本,去年的高考给我们重要启示。要注重课本,对课本上一些重要的实验,包括演示实验、课后习题等都要进行针对性复习。

化学:实验不能只顾“纸上谈兵”

合肥七中 牛森

试卷点评:试题重在推理分析的考查

在命题原则上,试题严格遵循“在考查化学基础知识和技能的同时,着重考查考生运用知识和技能,分析和解决问题的能力,加强对考生实践能力和创新精神的考查”。与合肥市往年二模试卷相比,试题结构、难度都保持了一定的连续性和稳定性。

试题中多处以图像、表格、数据、新信息为切入点,要求考生作出具体的分析判断,突出能力考查。例如选择题第9、11、12题。9题由K-T表格引入,分析出正反应为吸热反应,再由830℃时K值得出Q<K,平衡右移。填空题中这种现象更为明显,25题利用元素周期表

框图,要求考生灵活判断28号元素Ni的基态原子外围电子排布式,有效考查出学生从29号元素Cu的知识进行迁移的能力。26题给出枯茗醛的结构简式,要求考生判断其核磁共振氢谱有5种峰,这也是安徽省今年“考试说明”中新加入的热点内容。

赢考建议:关注“考试说明”变化的内容

1.用好两本书。即课本和“考试说明”。回归课本认真研究教材,要狠抓基础知识,将知识形成链构成网,高考中的许多创新试题都源于课本。“考试说明”是对高考考查范围和能力要求最权威的资料,要密切关注“考试说明”中发生变化的内容,对其中的例题要认真研读,从中发现信息。一本归纳总结性的复习资料也是必不可少的,最好选用本校选定的资料,紧跟老师的步伐有条不紊地进行复习。

学、电解质溶液、化学平衡中的一些问题,需要经常练,避免生疏;二指对近三年来高考II卷四大经典题型的训练仍需加强,尤其是实验题;三是适当关注社会热点话题,因为它最符合“以人为本”的新课程理念。当然,最后阶段的练习宜精不宜多,每次练习之后,都应及时反思自己的失误,根据失误暴露出来的漏洞或薄弱环节,思考对策,加强针对性训练,提高答题技巧,争取一题多得。

3.抓典型实验,重能力培养。化学实验是化学的重要组成部分,是高考化学的必考内容,同时也是高考化

学的难点。高考考查实验只能“纸上谈兵”,读懂出题者实验设计意图显得尤为关键。所以要扎实地掌握化学实验中的基础知识、基本技能,对书中典型实验,不仅要能复现,还要理解为什么要这样做,还可以怎么做,还可以做哪些实验。实验复习时要多动手做(培养实验操作能力)、动眼看(培养观察能力)、动口讲(培养表达能力)、动脑想(培养思维能力)。

4.注重考前理科综合的定时训练。找出理综考试的方法和技巧也是非常重要的。

2.多解三类题。这三类题一指重难点知识模块中的典型题目,如电化