

# 学生眼中的“多面”老师

## ——记合肥市第六十三中学教师董雪梅



董雪梅是合肥市第六十三中学一位有着12年教龄的教师，学生喜欢她，信任她，敬佩她。在学生眼中，她学识高，乐于助人，爱心浓，是一位身兼老师、姐姐和妈妈多种身份的好老师。

### 高效老师

董老师是一名语文教师。从学生时代起，她就对沉闷、枯燥的语文课堂提出质疑，走上讲坛后，她便着手营造多彩课堂——朗诵会，辩论赛，课本剧，时事论坛，每日书简……甚至，老师当学生，由“小先生”上课，这样精彩纷呈的课堂，学生哪有不喜欢的呢！常言道，兴趣是最好的老师，何况还有董老师这位刻苦钻研教材、善于探索教法的老师精心指导，因而，她带的班级每逢大考，无论是平均分还是优秀率，均居年级前列。2009年中考，董老师所带班级的语文成绩夺得了瑶海区第一名。

作为一名语文老师，董老师努力提高学生的写作水平。她经常组织全班学生参加各类征文比赛，赛前帮

学生梳理思路，赛中精心辅导，花费了大量的业余时间。天道酬勤，成绩斐然。很多以前从未获过作文比赛奖项的学生，在经过董老师数次义务辅导后，获得了区级、市级、乃至国家级的大奖，学生对此深表感激。

王玥同学在感恩信里深情地写道：“老师，您知道我最幸运的事是什么吗？是遇到了您这样一位好老师！去年暑假后一开学，您就告诉我们一个特大喜讯：我们班有8位同学在第23届金鸡百花电影节影评中获奖，电视台还要来采访我们呢！而我的作文，更是获得了一等奖。老师啊，这都是您给予的永无止境的鼓励与支持，都是您给予我永无止境的信心啊！忘不了，我因生病休学来到八七班时的沮丧；忘不了，理科总是考不及格、文科也不突出时的绝望；忘不了，是您鼓励了我，让我先从最爱的写作抓起；忘不了，暑假里您在班级群里发的讯息，将竞赛的情况翔实地告诉我们；然后一篇篇地通过电子邮箱收集我们的征文初稿，全班有66篇稿子呀！想得到，您是怎样一手抱着宝宝，一手握着鼠标在电脑桌前精心修改着我们的作文……怎不感动？明明已放假，老师您完全可以不当一回事儿的呀！怎不感动？……老师，请允许我代表全班同学向您致敬，道一声诚挚的谢谢。”

董老师的教育理念是学生应该在情境中感悟和提高，写作更是如此。2011年6月，在董老师积极联

系、严密组织下，合肥合肥第六十三中第一个学生社团“合肥市小作家协会63中分会”成立了。成立之初，就开创了两个“第一”：合肥市第一所校级小作协分会，全国第一所班级小作协分会。协会成立之后，在董老师的组织下，小作协成员经常参与各项社会活动，如合肥科技游，体验高尔夫，参加“新安论坛”聆听名家讲座，安徽电视台节目录制，“合肥震撼”冬季训练营等系列活动，其中，多项活动引起省城多家主流媒体的关注，进行了深入报道。在科大讯飞，高尔夫国际学校，合肥大剧院，安徽电视台，庐江训练基地，处处留下董老师和学生们观察、聆听、体验、求索的身影。

在董老师和小作协的积极影响和努力带动下，整个学校掀起一股师生并进的征文热潮，合肥第六十三中也因此多次荣获国家级、省、市级各类征文比赛的众多奖项。

### 知心姐姐

董老师还有两个特别的身份——国家三级心理咨询师，合肥第六十三中学心理教师。因此，除了语文课外，她还兼带五个班的心理课。在八(2)班一次心理课上，董老师聊到学生社团，班长张彪问她：“老师，我们学生自己能建立一个军事社团吗？”董老师肯定了他的想法，然后给他指明了道路：先找校长申请，待批准后将社团名字、宗旨、

机构、成立大会流程等形成文字，上报学校，最后一步就是开个成立大会了。第二天，张彪和同学就兴冲冲地跑来告诉董老师，校长同意了！但他也坦言后面的事，除了为社团取名字，其他的他都不知从何下手，再次向董老师求助。说实话，董老师对军事了解甚少，但面对学生求助与信任，董老师还是答应下来。当时已接近期末考试，如果要把社团成立起来，必须在一周内完成。时间紧，任务重，董老师白天要上课，批改作业，晚上回家还得带孩子，做家务，只能等晚九点多孩子睡了以后，才能埋头这些事，她熬了几夜，在网上搜集了大量资料，进行分析、整理，又向本校几位军迷老师虚心请教，终于，又一个学生社团“天空利剑”军事爱好者协会在她的策划下成立了！受到了瑶海区教体局的关注。

### 慈爱妈妈

在学生们眼中，一笑起来就有两个小酒窝的董老师，就像妈妈一样温暖贴心。

让2009届九(1)班的学生们最难以忘怀的就有这么一件事：2009年元月初的一个深夜，班上的一位同学患急性阑尾炎需要住院手术，孩子的父母为了生计，常年在外打工，孩子的爷爷奶奶在合肥举目无亲，束手无策，经孩子提醒，赶紧联系班主任董老师。董老师心急如焚，立

即打120将孩子送到医院。手术后董老师组织各科老师为孩子义务补课，周末让班上同学轮流去陪伴孩子，让孩子在病痛中享受到老师的关爱。每天不管有多忙，董老师都会抽出时间去探望孩子；当董老师冒着零下五六度的严寒，满头雪花地赶到病房时，孩子感动得哭了，而她则幸福得笑了……

在女生的悄悄话里，董老师这个“妈妈”总是那么体贴，她办公桌的右边第二个抽屉是个“万花筒”，里面永远整整齐齐地摆放着小镜子，小梳子，小发夹、发绳、小手绢还有其他一些女孩子的专用品，如果体育课上学头发了乱了，发夹松了，发绳断了，还有女孩子的“特别时刻”，就到董老师这儿来吧，准会得到最需要的帮助。在男孩子的心中，董老师这个“妈妈”总是那么细心，她办公桌左边的第一个抽屉是个“百宝箱”，什么针线啦，小纽扣啦，红药水啦，创可贴啦，一应俱全。当调皮鬼们的衣服脱线，钮扣掉了，或者擦破了皮，弄伤了手，就到董老师办公室来吧！她缝钮扣，涂药水的神情那么专注，慈祥，再调皮的男孩子这时候都会安静下来，静静地享受这温馨的时光。被孩子们需要，将妈妈一样的慈爱倾注在孩子身上，董老师感觉很幸福。

高效的老师，知心的姐姐，慈祥的妈妈……因为学生的喜欢、信任与敬佩，董老师穿梭在这三个角色之间，忙碌着，快乐着，幸福着。

## 立德树人，敬业爱生

### ——三十九中开展师德建设月活动纪略



本学期开学以来，合肥市第三十九中学进一步加强了师德建设力度，上下合力，多措并举，扎实推进师德建设月活动。

首先，制订实施方案，召开动员会。2月底，该校制定了《三十

九中开展师德建设月活动实施方案》，明确了“立德树人、敬业爱生”的活动主题和丰富多彩的活动内容。学校召开了全体教师动员大会，营造浓厚的活动氛围。

其次，加强相关法律法规的学习和讨论。在师德建设月活动中，三十九中利用每周三的政治学习时间，组织全体教师先后学习了《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等法律法规，并就“如何提高师德水

平、杜绝教育教学责任事故”的议题组织教师分组讨论。通过学习讨论，广大教师的依法执教意识和责任意识显著增强。

其三，开展师德承诺和集体宣誓活动。为进一步增强教师的自我教育和自我约束能力，学校出台了《三十九中教师遵守师德规范承诺书》(以下简称《承诺书》)。《承诺书》从八个方面规定了三十九中教师必须遵守的教育教学行为规范以及工作态度和个人修养等方面的内容。全体教师均在《承诺书》上签字，学校不仅将

《承诺书》张贴在校务公开栏中，还组织教师面向学生进行宣誓。

其四，完善师德建设相关制度。在《三十九中师德奖惩制度》、《三十九中加强师德建设的十条规定》和《三十九中教师考核细则》的基础上，本学期又出台了《三十九中教育教学管理责任事故认定处理办法》，详细规定管理人员和教师在工作中可能发生的责任事故的认定和处理办法。

其五，采取多种形式和手段开展师德考评活动，促使教师不断提高师德水平。三十九中每学

期都要开展师德考评活动，在师德建设月活动中，该校加强了师德考评的力度，通过问卷调查和家访等多种形式，获取教师师德状况的第一手材料。得出教师阶段性师德考评结果，作为教师年度考核的重要依据。

其六，提升党员素质，树立师德榜样。本学期，三十九中党总支开展了“党员素质再提升”工程，要求全体党员教师不仅要争做社会榜样，而且要争做师德模范，充分发挥了党员的先锋模范作用。朱家权

## 感悟教师的精神幸福

### 合肥市蚌埠路第三小学 张卉



每每翻看我与学生的张张照片时，心中总会泛起阵阵涟漪，甜蜜的笑容也会不由自主地爬上脸

颊，我想，这就是幸福的感觉吧！

教师的幸福感从何而来？在我回答您的问题前，先让我讲一个真实的故事：

那一年我刚接了四年级2班，阿畅是一个帅气、活泼的小男孩，原本他有一个家境殷实的幸福家庭，在他刚上学时，父亲在一次工程事故中去世，母亲独自承担起了家庭的重任，靠给人打工一边抚养阿畅、照顾老人，还要还债。五年级刚开学，他的成绩直线下滑，出现了不及格的现象。从不迟到的他，开始迟到，上课时还会打瞌睡，学习状态非常不好。我赶紧和家长联系，通过与

母亲的交流，在一件件小事中，我发现原因，原来孩子妈妈因为工作忙，晚上很晚才回家，第二天一早就出门上班，与阿畅几乎见不到面，更没有说话的时间，为了能见到妈妈，孩子晚上总会等到很晚，因此影响了休息，又因为缺乏交流，感情细腻的阿畅有了一种被抛弃的感觉，影响了他的学习情绪。看着成分焦急的妈妈，我与她约定好，每天我让阿畅把做好的作业放在写字台上，不用等妈妈到家就休息，妈妈回到家后给作业签个字，同时妈妈要保证每天与孩子交流，哪怕是一个电话，最好是给他留一个字

条，让孩子体会到，虽然妈妈工作很忙但仍很关心他。没几天，一个精神抖擞的阿畅回来了，随后我开始针对作业中的错误给阿畅重新讲解他模糊的知识点。另外，我还从阿畅的两个非常明显的优点入手，一是爱劳动，二是球踢得好，和班主任商量，多给他展示的机会，帮助他树立自信心。有时我也会把他拉到身边，让他帮我整理整理东西，带领一些同学打扫一下学校的公用教室，然后请他吃零食，并投其所好，聊聊足球……慢慢的孩子脸上的笑容多了起来，成绩也慢慢开始提高，一直保持在良好水

平。最后以良好的成绩从我校毕业，进入了初中阶段的学习。更重要的是他又是那个积极向上的阿畅了。

通过这件事，我深深体会到只有付出爱心，才能拉近与孩子之间的距离，达到“亲其师，信其道”的目的。看到他们以优异的成绩从我们蚌三小毕业，我的内心充满了喜悦，那就是幸福。现在我和这些孩子们还保持着联系，这种感觉让我更幸福！

我们付出爱，这让我们幸福，我们收获更多的爱，这让我们幸福。做一个师德高尚的教师那就是我们幸福的源泉！