

合肥市蚌埠路第三小学： 让高尚师德成为构建幸福校园的源泉

构建儒雅校园氛围，
让师德成为
滋润学生心田的春雨

为让教育成为幸福的事业，学校坚持营造高品质的幸福文化，创建幸福校园。

在校园环境建设中蚌三小坚持做到“四个突出”：突出办学新理念；突出环境建设；突出育人功能；突出办学特色。该校在各楼层的走廊张贴学生自己的书法美术作品，微机室、多媒体教室悬挂制作精美的教育名言警句，让学生在不经意间受到潜移默化的教育和熏陶。各处标语牌上的用语有意删去了“不准”、“必须”，改成了“应该”、“请”等词，增强了教书育人、服务育人、环境育人的实效性。各班开辟文化角、读书角等，展现丰富多彩的班级文化，彰显班级特色。办公楼、教学楼外显著位置凸显校训“厚德博学、慎思笃行”和校风“文明、勤奋、和谐、创新”等校园文化核心理念。2011年11月，该校还利用楼梯立柱，制作格言走廊；在楼梯台阶上粘贴养成教育三字经；利用教学楼墙角制作养成教育及廉政文化小故事，充分利用学校的一面墙，潜移默化地感染学生。该校还在校园橱窗里不定期组织专题展览、利用广播室进行宣传等活动，营造积极向上、文明高雅、健康活泼的校园文化氛围。漫步校园，满目皆是赏心悦目的景象：励志文化墙、班主任寄语、幸福学习园地、一条条名言警句和人生格言，一幅幅名人图片、学生书画等一目了然……学校的一草一木、一墙一板都充满文化的意蕴，置身其间，一种幸福的感觉油然而生。

“我们已经走得太远，以至于我们忘记了为什么而出发”，教育的目的是为了人的幸福，既为学生的幸福，也是为老师的幸福。蚌三小全体教师将继续本着“以人为本，构建师生幸福的精神乐园”的理念，在学校内涵和外延上不断改进、不断完善、不断优化，努力创设一个温馨家园、绿色校园、阳光学园，积极创造绿化、美化、硬化、净化的人文环境，让学校成为师生愉悦成长的乐园。

凌德俊



师德宣誓



召开师德师风建设月动员会

师德承诺签名

走进合肥市蚌埠路第三小学，校园内处处花团锦簇，绿树繁茂，一片欣欣向荣的气息。伴随着琅琅读书声，整个校园透出书卷的气息，洋溢着青春的朝气！“以人为本，构建师生幸福的精神乐园”的学校理念孕育其中。幸福，就在学校慢慢浸润与积累，幸福之花在孩子们学习生活中正日渐绽放，幸福和谐的校园也日渐形成。如今的蚌三小，已成为一方幸福的教育沃土。

高尚师德，让教师收获教育幸福

创建幸福校园，离不开一个儒雅、幸福、拥有高尚师德的教师团队。“只有当教师感受到被爱时，她才能把爱的关怀传给每个孩子”，蚌三小张海霞意味深长地说。2012年，学校通过召开师德报告会、师德论坛，组织开展师德师风建设大讨论活动、师德签名承诺等活动，引导教师要做到爱岗敬业、为人师表，德艺双馨，不仅要教好学生知识，还要以高尚的情操和美好的行为影响学生。

学校给予老师最真诚的关注，关心老师的精神生活，开展丰富多彩的文体活动，给教师的校园生活带来更多的乐趣；如在教师节、元旦迎新之际分别举行庆祝活动，全

体教师欢聚一堂，共话情谊。寒假时以及春节前退休教师家里进行慰问，组织全体教师进行健康体检，邀请专家进行医学讲座，组织开展踏青摘草莓活动等，在活动中，老师们陶冶了情操，也让她们感受到学校的温暖与关怀。关爱教师，积极改善办公条件体现人文关怀，为教师办公室安装空调，为一线教师配备电脑，在教师节、三八节等送上一束鲜花和一份祝福，让老师亲身感受到学校的温暖。

倡导“在工作中读书，在阅读中工作”的活动，向教师推荐教育教学专著，提倡撰写读书笔记，进一步培育了老师的人文修养，为老师的发展打

造了亮丽的精神底色；学校还给予教师最精心的培养，通过教研共同体开展“拜师结对”、“教学展示课”、“教学公开课”、“教学大比武”等活动构建“年轻教师”、“骨干教师”、“名优教师”三级梯队，为教师发展搭建成长的平台。学校在资金并不富裕的情况下，仍然不吝支持各级各类教师的外出学习与培训活动，先后派出二十余位骨干教师参加了全国体育教学观摩课活动、课改十年专家报告会、全国著名教育专家安徽专场研讨会、全国小学数学课堂教学评比、华东六省一市小学数学观摩课等活动。同时，该校坚持学习培训汇报制度，要求所有外出学习

培训的教师回校后及时开展专题汇报，将学习心得与全体教师交流、共享。

以反思升华智慧。“教而不思则罔，思而不教则殆”。每周一次的教研组活动中都会安排反思环节，针对若干教学问题，进行集体会诊，在探寻解决问题的过程中，进行理念的共享和智慧的碰撞。骨干教师每年要开设专题讲座，并充分利用网络平台，积极撰写教学日志，共享骨干教师的科研成果等等。

教师在教学实践中不断提升教学智慧，课堂教学的效益也提高了，教师乐教，学生乐学，教师在工作中体验到教育的幸福。

以师德点燃学生心中的爱

蚌三小是瑶海区特色学校，也是全国青少年文明礼仪示范基地以及合肥市廉政文化进校园示范点学校。学校坚持以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，开展一系列行之有效的德育活动，引导学生健康、快乐的成长。

2012年该校继续把养成教育作为学校德育工作的重要内容之一，继续开展文明礼仪争当、每周文化早餐等丰富多彩的活动，促进学校养成教育向纵深发展。本年度蚌三小以“诚实守信，遵纪守法”为养成教育主题，先后开展了廉洁教育讲故事比赛、廉洁歌谣征集、普法知识竞赛、模拟法庭等主题活动。《市场星报》、《新安晚报》等媒体先后多次报道学校学生思想道德建设

方面的成绩。

9月开学，学校举行隆重的开学典礼并热烈欢迎一年级新同学，为三名藏族灾区学生捐款捐物，学校教师带头捐款捐物，帮助藏族孩子。在教师的引领下，全校学生纷纷伸出援助之手，献上自己的爱心。

2011年学校又迎来了2名藏族学生；在教师节、重阳节来临之际组织了“少先队员在行动”、“浓浓夕阳美”尊师重教活动。2011年，学校以“唱响红色经典，舞动和谐校园”为主题开展了形式多样、内容丰富的德育文化艺术节活动。艺术节结合实际和学生水平，开展了近十项主题活动。在首届德育文化艺术节展演活动近一个半小时的演出中，同学们以舞蹈、歌曲、器

乐演奏等形式充分展示了蚌三学子的风采，教师朗诵《仰望星空》、亲子演唱《七子之歌》等十多个节目将演出一次次推向高潮。艺术节为师生搭建了广阔的艺术舞台，培养了学生的艺术情操，张扬了个性、锻炼能力，同时培养了团队精神和集体荣誉感。2012年学校又举办第二届德育文化艺术节。

学校结合重大节日和纪念日，以科技、文娱、体育和社会实践活动为基础，结合创建特色学校，开展符合学生年龄特点的各项主题教育活动，如：“学雷锋精神、做四好少年”、“我当校园美容师”、“安全伴我行”等系列教育活动。在教师节来临之际组织了“少先队员在行动”尊师重教活动；重阳节邀请了我校退休教

师参加“浓浓夕阳美”重阳庆祝活动；开展“节能减排我先行”社区宣传活动；邀请著名儿童作家郑春华女士来学校作“传播阅读知识，感受快乐童年”的精彩讲座；学校组织开展“三跳比赛”，个人跳、集体跳、亲子跳等项目，大大激发了学生体育锻炼的积极性。2011年2月，学校以“普法先行，争做遵纪守法好少年”法制宣传活动为主题拉开了新学期的序幕。3月，开展“书签代表我的心”庆祝三八节活动。5月，开展庆祝母亲节“勿忘养育恩，送句贴心话”活动。

教师的师德就是一把火，要“用心灵唤醒心灵，用爱心引领行动”，让每一名学生都在活动中感受爱、传递爱、播撒爱，成为爱的使者。