

营造幸福校园, 创造幸福人生

——合肥市行知学校师德师风建设纪实

合肥市行知学校自1997年以教育家陶行知命名以来,学校广大教师以德立教、教书育人、为人师表,“教人求真,学做真人”、“捧着一颗心来不带半根草去”的校风和精神在这里传承、发扬。

要树人,先立德。在这样的思想引领下,合肥市行知学校在以往师德师风建设的成绩基础上,以“创先争优”活动为契机,进一步推进师德师风建设,专门成立了由书记、校长任组长的师德师风建设工作领导小组,出台了加强和改进师德师风建设的实施意见,积极开展“师德师风建设月”等主题活动,进一步提升教师队伍素质。

卓越教师人才辈出

近年来,行知学校一直致力于教师的专业化发展,将师德和业务水平纳入教师专业发展的重要方面。学校涌现了一批爱岗敬业、业务精湛的卓越教师。

行知校园里每天都有一群人为孩子们的成长服务。其中,张正茂同志被学生、老师和家长称赞为贴心的“小棉袄”。在教育教学和学校财务的岗位上为全体师生热情地提供服务。

物理学科省级教坛新星高学政老师通过家访、QQ群等多种形式,和家長一起探讨孩子的教育。他走进学生的情感世界,让忧郁的同学走出心理的阴霾,和同学相处也越来越快乐!



读书节教师活动展演



党员教师签订《党员承诺书》

做一名师德高尚的教师还要在提高业务水平上下工夫。行知学校各学科组都有师德高尚的骨干教师起着引领作用。

2010年11月,在华东六省一市小学数学课堂教学大赛中,李真珍老师代表安徽省参赛,获得一等奖;2011年3月,夏兰老师的论文获安徽省一等奖、国家二等奖;朱晓辉、汪瑞生两位老师获得合肥市青少年机器人竞赛辅导一等奖;2011年4月,郭云老师获得瑶海区初中政治学科综合技能大赛一等奖;张军民、王执虎两位老师获得安徽省青少年科技创新大赛科技辅导项目一等奖;2011年5月,汪瑞生、朱晓辉两位老师又获安徽省青少年机器人竞赛辅导三等奖,理化生教师在近年来的中考实验操作中,指导学生实验操作成绩一直位于合肥市前列;2011年12月,合肥市中学数学教师优质课大赛中,周向荣老师代表合肥市参加安徽省比赛获得了第一名;程曙辉老师荣获合肥市小学英语教师口语风采大赛一等

奖;童绪付老师在安徽省第六届中小学音乐教师基本功比赛中获得二等奖;2012年3月,由华夏幸福教育研究会与安徽省合肥市瑶海区教体局联合主办的“新生代语文名师风采展示暨幸福课堂观摩研讨会”中,行知学校陈静、赵俊友老师与全国名师同台交流展示。

关注学生成长

师德高尚的教师无疑是学生生命成长中的重要领路人。学生在“赞美老师”的征文中这样写道:

“张老师向我投去了赞许的目光,这种目光是我这一辈子都不能忘怀的,他的目光像一捧清泉,滋润我的炽热心房……是这个目光,让我的内心充满了自信 and 希望!”

“教语文的丁老师上课机智风趣,没有苦口婆心的说教,没有疾言厉色的训斥,有的只是赞许和鼓励,她浓浓的爱心为我铺设了信心的道路。”

“我的班主任孙老师不仅像

春蚕、蜡烛那样无私地奉献,生活中她更像一位慈祥的母亲、课间像一位挚友……”

聚焦教师发展

长期以来,行知学校坚持以人为本,把加强师德师风建设与帮助教师成长发展紧密结合起来。

1.加强师德师风建设。学校党总支提出了“厚德为师,抓师德师风建设,以人为本,办人民满意教育”的“一、二、三、四、五”要求。即“把握一个核心——爱心与责任心,正确树立两个观念——师德观、人生观,强化三种优秀传统教育、法纪教育、典型宣传教育,开展四项活动——反思评议活动,师德主题活动,师德修炼活动、创先争优活动,健全五项机制——组织保障机制、学习教育机制、激励引导机制、考核评价机制、监督制约机制。

学校全体教师签订了《师德承诺书》,围绕“立德树人,敬业爱生”的精神品格,总结教师乐教善教的实践经验和深刻体会。

2.重视校本培训,以教育科研为依托提升教师专业水平。行知学校积极构建科学的教研机制,让教师研修成为习惯。学校已形成了由常规教研体系和特色教研体系双向支撑的架构。学校组建读书研究共同体,通过个人自修、集体交流、撰写论文的方式对教育教学理论进行研读,再通过博客探讨、理论学习、专题讲座、示范实践等形式将研修成果渗透在日常工作中。引导青年教师开展职业发展规划,为新进青年教师配备教学、科研双向师傅,开展一对一的导师制培养,使之尽快适应教育教学工作。

3.以服务促进教师身心健康,以服务推动师德师风建设。学校关心教师的身心健康,不断改善教师的办公条件,营造健康、愉悦的工作环境。

安排丰富多彩的文化娱乐活动,活跃教师的生活。以年级组开展的首届体育趣味运动会和首届读书节展演活动,得到了广大教师的热烈欢迎,极大地丰富了教师的生活,促进教师身心健康,为广大教师创造和谐、愉悦、宽松的工作环境,进一步增强教师的凝聚力、向心力和归属感。

“你,捧着一颗心来,来到孩子们中间,你,不带半根草去,耕耘在黑板前,爱满天下的诺言永远记在心中……”行知学校“教工之歌”时常响彻校园,激荡在教职工的心间。

王家海

感谢师恩

抹不去的记忆

合肥市行知学校八(5)班 谢子艳

我与可亲可敬的班主任——徐郁葱老师在一起度过的日子,对他来说,只是他教育工作中的一小部分,但是,这段时光却影响了我的一生。我是一株小小的蒲公英,因他的拂动而成长得更加精彩。

蒲公英禁锢土中

在遇到徐老师之前,我就是“井底之蛙”,一直局限于读书学习,忽略了许多社会实际问题:交

际,友情与对爱和幸福的认识。此时的我,如茫茫大地上的一小株蒲公英般缥缈无际。

柳暗花明又一村

徐老师是我的一阵风,他成为我初中三年的班主任。刚见到他时,我很惊讶一个老师如此随意的打扮:沙滩短裤、凉鞋、短袖白衬衣,站在五十多位陌生学生的面前说道:“今天,我就是

你们的班主任了。”他教英语,第一节课上,他未上英语,而教了我们一堂人生哲理课,并把以后的三年进行了规划。他滔滔不绝的言语改变了我,“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。”我的那些“旧”观念最终被老师的新思想所取代。他说,学习是一个苦与乐交织的过程;他说,要在学校生活中提升自己的社会经验……小小的蒲公英感触到微

风飘荡的温暖。

受益无穷赞美您

徐老师的一举一动都深深影响着我。他是一个负责任的班主任,他和同学们一起将班级布置得温馨宜人;时时走进班级对同学们的不正确行为及时纠正。甚至,他还开创了许许多多新颖有用的班规及管理制度,令同学们享受着学习与成长。徐

老师还是一个素质高、讲文明的好老师,他穿梭于校园班级中,每当看到地面不清洁或公共物品有所损害的时候,都会弯腰捡起或对其仔细护理修复。徐老师的闪光点多又亮,从他的举止中,我看到了学习外的重要表现。因为他的拂动,我不再是孤立于大地一方的蒲公英,我开始向四处飘散而去。我看到了更多……

老师,我心中的一泓清泉

合肥市行知学校七(4)班 薛敏

讲台上那位穿着西服、戴着眼镜的中年男子就是我们的政治老师,也是我们的校长:袁方正。他不是演员,却吸引着我们饥渴的目光;他不是歌星,却让知识的清泉叮咚作响……在我的心中,他是一泓清泉。

泉是用来赏的,看!

放学了,同学们如一群群小精灵,涌出校门。我快速收好了书包,准备坐公交车回家。在公交站牌旁,我惊奇地发现,校长也

在等车。在我的印象中,校长不都是开着轿车来来去去的嘛!我从他的身上,看出了一种高尚的品质——节俭。

泉是用来听的,闻!

就拿上次那节政治公开课来说吧!一开始,老师就让我们做了一个有趣的猜想。老师成功地吸引住我们。当同学有疑问时,他便会耐心讲解,那声音如风铃一般悦耳。老师还给我们讲了许

多生动有趣且富有哲理的故事,使我们受益匪浅。

泉是用来鉴的,瞧!

老师爱书!寒假了,大家洋溢在新年的热闹气氛之中。老师却抓住这短短一个月的时间用来看书,补充知识。在开学的第一节课中,他告诉我们,他整整看了十八本书!一本书就足有20多万字呢!还写了不少读书笔记。老师用自己的实践告诉我们:只要确定了目标,

并为之努力奋斗,你一定会成功的。

泉是用来品的,想!

当我们手捧高分的试卷,才明白老师严厉的批评里饱含着多少期望;当我们看见老师办公室桌子上小山似的资料、作业本时,才明白这40分钟背后的艰辛……他是校长,可他和普通老师一样上课、备课、改作业。

泉是用来赞的,听!

老师,您的工作在今朝,却建设着祖国的明天。您的教学在课堂,成就却在祖国的四面八方。一路上有您的教导,我们才没有迷失方向。在我们的心目中,您是“真”的种子,“善”的信徒。

袁校长,您是行知老师的典范:爱岗、敬业。您是行知孩子幸福的源泉,是我们的模范代表。

这一泓清泉是给我带来的,我将永远铭记在心中。