

# 师德建设是教育的永恒话题

## ——专访合肥市瑶海区教育体育局党委书记陆在金

“十年树木，百年树人”。教育事业之任重道远，实在是路漫漫其修远兮。作为教育核心组成部分的教师，在新中国成立60多年中也随着教育事业起起伏伏，经历了“臭老九”的黑暗，也被称作过“蜡烛”“灯塔”乃至民族英雄。

让教师返璞归真，回复“传道授业解惑”的单纯形象；让教育返璞归真，校园依旧为一方快乐净土。在合肥市教育系统开展师德建设月活动圆满闭幕、取得显著成效之际，我们采访了合肥市瑶海区教育体育局党委书记陆在金。

王萌萌 程梦萱 谢钱钱

### 师德是教育的基础，贯穿教育始终

教育工作的首要任务是向社会培养输送人才。人才决定了国家的未来，教育特别是教育中德育的重要性不言而喻。有德无才是废品，有才无德是危险品。从另一个层面说，教育工作者本身即为教育类人才，师德便是预防此类人才变质所必需的部分规范准则。

那么，是否可以仅仅将师德解释为教育工作者的职业道德？陆在金说，“师德内涵很复杂，不能简单用一些条文、准则来解释，师德内涵其实更广泛、更丰富。”他认为，师德应该可以解读作教师的公德，用两个关键词概括，即教育和道德。育人者必先自育，因此对于师德的要求，就应该高于其他群体。如同道德难以用具体的法规界定，师德也很难用具体的条框来限定。真正的道德行为需要高尚的品质和情操做支撑。法规可以规范一时的行为，却不能约束人的品质和情操。教师这个群体的道德要求和道德品质应该是整个社会的标杆，人们对教师的要求实际也是如此。这是一个正常社会的人们的正常反应。这也是我们从事教育管理、包括教师群体的自我追求的理想和目标。客观地说，目前这个群体的道德水准还是比较高的，但是，由于社会整体道德建设相对滞后，人们对道德的渴盼更热切，有时甚至近于苛刻；再加上极少数教师出现违反师德行为（其实有不少是违法行为），虽然数量极少，但是在社会上造成的影响却是巨大的、恶劣的，直接造成人们对整个教师队伍的诟病。不仅造成人们对教师的不信任，同时也给教育工作带来影响和伤害。合肥市教育局出台的《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》，从制度层面对师德进行规范，具有很强的约束力。近期，合肥市教育局通过暗访对发现违规兼职的11位教师进行了通报，在社会上引起强烈震动，这将对进一步提升合肥市教师群体的师德建设水平起到极大的推动作用。

陆在金强调，师德是社会的要求，需要通过教师群体的自我约束、教师的自我修炼来提升师德水平。因此，瑶海区教育体育局在加大违反师德行为查处力度的同时，在瑶海区师德建设年活动中，通过开展诸如师德承诺、师德演讲、师德征文、师德评比表彰及举办“师德建设报告会”等一系列丰富具体的活动，从教师的思想层面进行潜移默化的教育。

“脱离教育实际现况谈师德，我认为是不切实际的空谈。”陆在金同时提到，由于教育和道德本身的特殊性质，很多人在谈到道德或是教育时，容易进入一种形而上学的思维误区。师德建设是教育工作中的一个重要环节，必须要结合实际，放进社会大环境里考虑。“教育工作者，特别是基层教师，首先是社会的一分子，把他们从现实社会中抽离、人为拔高，这是不合适的。只能说由于教育的特殊性，相较其他职业，社会对教师有更多的责任和更高的要求。”

师德建设是教育工作的永恒话题，贯穿于教育的始终。据了解，此次合肥市把3月份定为“师德建设月”，9月份定为“师德宣传月”，瑶海区教育体育局充分领会了其中的深远意义，将其扩展为“师德建设年”，将师德建设任务具体布置到全年，以规范办学教学行为，提升教师队伍的职业操守和专业素质。



瑶海区教育体育局党委书记陆在金

### “社会对教育有普遍的认识误区，我们有责任”

“目前社会上流传有一些关于教师的负面事件，对整个教师队伍形象造成很恶劣的影响。教师队伍里有没有一些职业素质相对低下的成员？有，师德

工作的开展和相关规范条例制定的意义也就在于此。但是以此涵盖整个教师队伍，或者将事件过分扩大引申都是不合适的。”陆在金认为，就目前教师

### 师德是一种精神，与硬件设施无关

“有一种学校，被称作‘麻雀校’，现在在城市里很难看到了。”采访中，陆在金提到，以前在城市边缘和一些偏远的农村中存在着一种学校，几十个学生，老师加校长也不过十来个人，没有多媒体教学，没有宽敞明亮的大教室、大教学楼，没有单独的食堂。但师生同吃同住，其乐融融：校长跟老师一起带课，教

育工作不分你我；中午，课少的老师会自觉做饭，真的就像一家人一样。“你跟那些老师、那些孩子谈师德，那些老师未必认为自己有多崇高。但是就是这样纯朴的教师之间、师生之间的关系，像一股劲把大家拧在一起，整个学校的氛围特别和谐温馨。”

据了解，目前教育资源的整合重

### 师德教育领导要带头，校长要作表率

“我很喜欢一个人到各个学校里去走访，从早上过去坐一天，跟老师们面对面、一对一交流谈心，一方面了解教育一线情况，一方面也引导开解一些老师的思路。同时，也认真听取他们对教育体育局机关工作的建议和意见。”陆在金说，尽管从早到晚感觉很累，但心情非常好。他认为，“如果一个教育主管部门的领导、一个学校校长长期脱离教育基层，就不可能了解教育现状，

做不到以身作则，更谈不上发挥榜样和示范作用。”

陆在金在说到领导班子示范带头作用时特别强调，校长作为一个学校教师的标杆，首先应以德为先，“德不行，校长要下课”。他向记者介绍，以前学校一直有个很好的现象，校长要比教师提前到校，并且站在校门口迎接全校师生。现在这样的场景很少看到了。“为什么说学校是净土？在学校里，从教师

### 教育软硬件配合，倡导“幸福校园”

陆在金在说到目前瑶海区委、区政府“一改一建，一转一变”的发展重点时感叹：“瑶海教育的春天来了！瑶海教育的硬件将再次优化升级，同时这也给教师队伍建设提出了更高的要求。”

陆在金说，近年来，瑶海区一直专注教师队伍的培养，在教师学习、培训上的投入比例在全合肥市居于前列。在校园建设上，倡导“幸福校园”理念，减轻教师与学生压力，贴近教师生活，充分给予温暖。在教师福利保障上，提

出至少每两年要组织教师体检一次，同时考虑个别成绩突出的老教师、优秀教师代表可进行假期疗养。只有切实为教师考虑，才能换回教师的温暖回报。

学校应以师生为本，对教师的师德教育要以切实可行的制度规范配合引导教师自我修炼、自我提升。瑶海区教育体育局一直秉持不轻易放弃一名教师的理念，查办约束固然重要，但是师德建设还是应以教育培养为主，最终达到“幸福校园”的目标。

队伍的整体素质来看，总体还是不错的。那么，为什么教师队伍会时常陷入令人尴尬的境地？他认为，这与现在社会对于教育，特别是学校教育的过分关注有关。

“过去我们有一种说法：‘不能让孩子输在起跑线上。’现在我们再回过头来想一想，‘起跑线’是指什么？怎样才算不输在起跑线上？这个提法其实是不合适的。”正是由于过去十几年教育上的一些过度倾向性宣传，才造成如今在学校教育上争先恐后的恶性竞争态势。“现在的孩子学习压力大，老师们的教学压力也大，渐渐进入一个恶性循环的怪圈。这跟我们当年的教育引导有关系，我们有责任。”陆在金说，他经常看到一种现象，有的小孩子清早背着个大书包，眼睛还没睁开就在路上摇摇晃晃地走，让人每每看到难免心酸。怎样才能让孩子学得快乐，老师教得轻松？“这些年，我们在教育上一直在往前走，也有很多成果，只是偶尔停歇回头，却似乎忘了为何出发。”

组，也是为了能给孩子们提供更加优越的学习环境，很多这样的“麻雀校”已经撤并重组。“撤并是为了教育资源更加充分地利用，教育能更好地发展。但是环境变了，人的精神不能变，人与人之间那种包容、和谐、融洽、快乐的关系不能变，应该努力把这种精神带到新的环境里去，继续发扬光大。”

到学生都是读书人，只论人品学问高低。自古读书人就有一种风骨，忌讳官僚，忌讳官场架子，忌讳特权。这些都是不适宜在学校里出现的。”陆在金说，他曾经问过一些校长，为什么不能带一些课，哪怕是少带几节，这样不但能适时了解教学现状，也能拉近校长和教师、学生的距离。“在学校，无论你身处何职何位，永远都不能忘了自己根本的身份是教师。”

最后，陆在金介绍，日前瑶海区教育体育局积极响应合肥市教育局开展的“百姓身边的好学校”、“学生身边的好老师”活动，通过学生、家长推选出优秀典型，希望以身边人影响身边人，以身边人教育身边人。陆在金表示，经“双好”活动推选出的优秀教育工作者，区教育局将进行表彰，以激励更多的教师向榜样靠拢，从而真正从思想追求上端正教师态度，推进师德建设，提高师德水平。