

# 教师一生 与花为伴

## ——合肥少儿艺术学校陈静媛老师

教师是人类灵魂的工程师，用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。在少儿艺校，有这样一位尽职尽责的好老师，她那亲切祥和的微笑，热情诚恳的话语，勇挑重担的精神，面对困难的韧性赢得了同事和孩子们的尊敬与喜爱，她就是我们心中的常青树——陈静媛老师。

自从教以来，陈老师就爱校如家，早上七点多就到校，和孩子们一起早读；下午辅导学困生，六点多才离校，几十年如一日。而她的家住在西七里塘，每天要穿

合肥城而过，她中午从不回家，可谓披星戴月；在她母亲住院期间，兄弟姐妹排班服侍，她却将自己的看护时间排在夜里，宁可自己少休息，也不耽误学生一节课；有时要送早餐到医院，为了不迟到，她早上四点多就起来熬粥烧汤，送到医院，然后上班。别人问她累不累？她总是笑笑说：“还行”。记得有一次，她咳嗽发热，咽喉发炎，全身乏力，而她却坚持照常上班，直到坚持不住才住院，家人责备她太拼命，朋友埋怨她太投入，医生批评她太大意，她都只是报以微笑。病

情稍好转，她又主动要求上班。回到讲台，看到孩子们一张张甜美的笑脸，她显得那么精神和乐观。她自己知道，她最大的快乐就是和学生在一起。

爱自己的孩子是本能，而爱别人的孩子是神圣的！陈静媛老师关心班里每个孩子的生活和成长。有一次，班上有一个叫小雨的孩子让同学代自己向陈老师请假，说生病了不能来上课，由于放心不下，陈老师在同学的指引下来到了小雨的家，孩子见了陈老师怯怯地说“我笨，啥都不会，不

想上课。”听后陈老师为之震惊：“一个十岁的孩子就认为自己笨！如果是我的孩子我会怎么办？”一种强烈的责任感驱使着陈老师一定要帮助他，让他体会到学习的乐趣。从此这个孩子成了陈老师一名特殊的关注对象，上课观察他的一举一动、一言一行，找其谈心、登门家访，这些润物细无声的爱像一股股暖流，流进了孩子的心田，通过几个月的努力，孩子有了实质性的变化，脸上有笑容了，课堂中善于表达了，见到师长主动打招呼，课下和同学们

玩得很开心。成绩从原来的五六十分上升到九十分左右，看到他变得自信了，陈老师露出了欣慰的笑容。

粉笔的灰尘将陈老师乌黑的发丝染成了银丝，不论身边的人如何赞扬陈老师的爱岗敬业，陈老师总是平淡地说“这都是应该的，孩子的进步是对我最大的回报。”一句朴实的话语，却深深地感染着周围的每一个人。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这就是老师诲人不倦，无私奉献的体现，这种无私、伟大的爱给了我们温暖和力量。

# 愿作春雨润幼苗 甘为人梯扶新人

——记合肥市第六十三中学孔令文老师



“2006合肥十大年度教育新闻人物”，“合肥市优秀教师”，“安徽省优秀教师”，“合肥市劳动模范”，“合肥市五一劳动奖章获得者”称号。

### 以真诚的爱，成为学生难忘的老师

“你的孩子，我的学生，你亲我更爱！”孔老师是这样说的，更是这样做的。2011年教师节，一位学生在文章中这样对孔老师说道：“孔老师，在我心中最感谢最喜欢的老师就是您，也许您不记得我胃疼的时候是您给我端来一杯热水；有一次考试，我趴在桌子上答题，是您扶我起来并说道这样容易导致脊椎变形；在我的化学作业本上有很多您的鼓励和学法指导的文字交流；还有在做化学实

验时您叫我扔火柴要‘温柔点’，当我倾倒二氧化碳怎么也不能把烧杯内的蜡烛火焰熄灭，我急哭时是您及时安慰我并教我正确操作。您对每个学生都是如此，但我会终身记住：我曾经有您这样一位好老师”。孔老师就这样以他独特的人格魅力在六十三中首届“感动校园人物”评选活动中被全校师生评为“最具榜样的教师”。

### 与时俱进的育人风格，结出丰硕的教学成果

在二十多年的班主任工作中，孔老师探索了一整套分阶段、分层次教育学生的办法。不断尝试和建构“同伴式”引领的班主任工作模式，主张爱学生但决不代替，用“领袖气质”培养学生的能力和

自信。尤其对“学困生”，孔老师更是倾注了一腔热血，一贯主张“要爱不要恨，要教不要训，要管不要整，要拉不要推，要以诚待人”。为使素质教育真正落到实处，在平时的教学中，孔老师执著追求“愤悱”的教学态度，善于以“趣”激“疑”，以“疑”启“思”，以“思”带“知”。他所授班级近几年的中考化学成绩一直在57分以上(满分为60分)，理科实验操作考试几乎均为满分。在搞好教育教学的同时，勤于笔耕，近几年参与编写包括《基础训练》在内的初中化学教学参考书共10本，分别由安徽教育出版社、安徽科技出版社等出版单位出版发行。撰写的论文获市级一等奖以上10篇。参加各类教学基本功比赛共获得市级一等奖以上5次，省二等奖以上2次。

### 注重言传身教，务实开展教研

多年来，孔老师在搞好教学工作的同时，还不忘做好传帮带工作，仅2011学年孔老师给本校和结对学校同行作专题讲座就达九次。在担任校教研室主任工作中，他坚持制度管理和感情管理相结合，紧密团结广大教师，服从校长的正确领导，依靠校领导班子，制定并完善了《校本教研制度》等。探索建立了发展性教师亮点记录档案，促进教师在自律和自信良性循环中成长。创立了《骨干教师教育教学理念采集》，充分发挥骨干教师的辐射功能。扎实开展富有本校特色的校本教研活动，取得了丰硕的成果。

# 用心守护这份平凡而神圣的事业

合肥十三中 李林



位上怀着对党的教育事业的无限忠诚，牢记党的宗旨，用心耕耘，无私奉献，尽职尽责，用心守护着这份平凡而神圣的事业。

### 敬业爱岗、无私奉献

选择教师这一职业，就意味着必须要有敬业奉献的精神。我们的目标是使人成才，我们身上承载着无数家长的殷切目光。我担任班主任的高三(6)班，是一个理科普通班，男孩子多，管理难度大，大部分学生学习基础差，行为习惯更差，个别学生抱着做一天和尚撞一天钟的思想。面对这种情况，我首先从“盯”字上下功夫，以“严防死守”去逐步规范他们的学习及行为习惯。无论刮风下雨，春夏秋冬，我都坚持在早读前到班级，检查出勤情况、向值日班干了解班级情况，及时处理出现的问题。整整三年，包括星期六

在内，一次都没缺过。2008年冬天的一场大雪阻断交通，我每天坚持冒雪步行3公里多，准时在早读前赶到学校。2006年暑假期间左手腕不慎骨折，我也每天准时到校，戴着夹板上了半个多月的课。2007年11月份，由于长期高负荷工作，导致鼻腔里面一血管破裂，一天要流十来次鼻血，有时正在上课鼻血就流了下来。我就用纸擦一擦，再堵上鼻孔，继续上课。几天下来，面色蜡黄，四肢无力。我咬牙坚持了一个多星期，直到期中考试，我才趁着监考的时间到医院检查并进行了两次手术治疗。2011届高三下学期，大批艺术类考生考完专业课后回到学校，作为年级组长，我组织老师利用休息时间为他们补习文化课，我自己也常常是下午上完几节课后买两个饼充饥，再继续为他们上课。对于化学学科“瘸腿”的同学我经常鼓励他

们多钻多问。

### 努力学习、严谨治学

作为一名教师，首先要把课上好。这其实不是一件容易的事，需要我们不断充实自己，不断更新知识，不断积累教学经验，不断提高专业技能。从教28年，我对教材及教学要求应该说相当熟悉，但我自认为很愚钝，因为我从来就没有不备课就能去上课的自信。因为我知道教育理念在更新，作为最直接体现新课改精神的高考在变化，需要我们时刻去研究。另外在一节课中我们如何落实新课改理念，如何减轻学生负担，如何提高课堂效率等问题都是永远没有标准答案的。为此，我努力钻研教材和教学大纲，力求使自己对教材体系融会贯通，对重难点、考点了然于胸。每备一节课我都要参考几本资

料，吸收其中精华，然后再结合学生实际情况进行二次加工，力求使每节课简练、生动、高效，以自己的辛苦换来学生的轻松。高三复习阶段，面对各种资料及全国各地的练习、模考试卷，如何摒弃题海战术，为学生减轻负担，同时又追求复习的高效率，这是我们每一个教师都应该思考的。我真研读高考大纲，制订切实可行的复习计划，紧扣重点、难点、考点进行复习。正因为有了辛勤的汗水才收获了累累果实，2011届高三403人报考，本科达线104人，创学校高考新高。

作为一名党员教师，我努力尽到自己的职责，有许多地方做得还远远不够。在今后的工作中，我将时刻牢记党的宗旨和党员义务，努力工作，不断学习，不断提高，为学校的改革发展尽自己的微薄之力。

我是一名普通的党员教师，从20岁走上三尺讲台至今已有28年，从蚌埠铁中到阜阳铁中再到合肥十三中，从青年到中年，做过教师、班主任、教研组长、年级组长等工作。我在自己所钟爱的岗