

博学立范 爱生善诱

——合肥市长淮新村小学师德主题教育活动纪实

师德,一直是合肥市长淮新村小学常抓不懈的一项工作,3月,长小结合学校实际,开展了“以身立教,为人师表”为主题的师德建设教育月活动。以爱岗敬业、教书育人为核心,创新师德教育形式,丰富师德教育内容,引导广大教师加强师德修养,力行师德规范,增强教书育人的责任感和使命感,努力建设一支师德高尚、业务精湛、有奉献精神、充满活力的高素质专业化教师队伍。



师德经验交流会

加强领导,健全组织机构

长淮新村小学校领导高度重视师德教育工作,组织成立了由沈立珍校长担任组长的师德建设主题教育月工作领导小组,并对成员提出了具体的工作要求,同时制定详细的工作方案,做到分工明确、责任到人,积极开展内容丰富、形式多样的活动。

加强教师学习,提高师德修养

学校有计划地加强教师学习,提高师德修养,把学习教育活动统一安排每周三下午第三节课,采取个人自学与集中学习,个人思考与发言讨论相结合的方式,在学习过程中,每位教师都有学习笔记。教师结合自身的职业理想,谈

心得体会,从而进一步明确责任感和使命感,并更新观念,不断创新。通过学习,老师们都认真围绕“以身立教,为人师表”八个字,总结自己从教的思想观念和为师之道,进一步提高师德修养。

开展学习先进典型活动

学校认真组织和开展全体教师向霍懋征老师学习的活动。德育处将霍懋征老师的先进事迹印发给全校教师,并组织教师就霍懋征“用爱耕耘一生”的事迹对照自己谈感想,以触动教师们的心灵,促进师德修养的提高。

召开动员会,签订师德承诺书

利用周三教师政治学习时间在

全体教师中开展动员大会,王俊副校长结合学校实际,进行了“以身立教,为人师表”的师德教育专题讲座。动员会上,教师们纷纷表示要不辱教师使命,用细心、爱心、耐心来浇灌学生心灵之花。最后,全体教师庄严宣誓:让艺术栖息心灵之中,尊重天性,启发灵性。做博学之师,以智涵智,树为人之范,以德养德。传递智慧,提升自我,享受幸福,传递幸福。用“博学立范,爱生善诱”的优良教风,培养乐观自信、勤学善思的长淮学生。

动员大会后,全体教师学习了《长淮新村小学师德承诺书》,并签订了师德承诺书。教学过程中,教师时刻对照承诺书,衡量和要求自己言行,努力做师德高尚、教学水平过硬的优秀教师。

把脉问诊,立足整改

3月17日,长淮新村小学根据师德活动月的总体要求,紧紧围绕“以身立教,为人师表”这一主题,有针对性地设置家长问卷和学生问卷。在100份问卷中:教师责任心强满意率为99%,教师对孩子的关心程度满意率为96%,任科教师对孩子的了解程度满意率为95%,学生对任科教师的喜欢程度满意率为97%,任

科教师与家长交换孩子在校表现时的态度满意率为94%。总体上,家长和学生对长淮新村小学的师德师风状况评价是高的。但在今后的工作中,长小教师仍将不断学习,锤炼师德,真正用教师的职业魅力去影响,塑造学生。

开展创建高效课堂教研活动

关注课堂,力创高效,改变传统以牺牲学生健康为代价的质量观,是对学生的最大关爱,学校教导处紧紧围绕瑶海区教体局的要求,认真制定切实可行的方案,制定科学的评价细则,开展问诊式的教学研修模式。教师人人上示范课,召开教学现场会,接受瑶海区教体局的督导,受到瑶海区教体局领导的好评,真正把师德教育活动与学校教研工作紧密结合起来。

“家访日”推进师德教育活动

合作教育是长淮新村小学的办学理念之一,不断地推进构建学校、家庭、社区三位一体教育网络,形成教育合力,建立家校合作教育是长淮新村小学这几年来所坚持的做法。本学期,学校将“家访日”活动与师德教育活动有机地结合起来,通过走访学习困难、行为心理异

常、家庭离异和经济困难等学生,把温暖、爱心送到家庭,送给学生。这样一方面体现了教师自身师德素养,另一方面又通过家访活动,让家庭、社会了解学校师德师风的一扇窗口,协助家长共同探索富有成效的教育方法,提升教师的社会形象。

撰写心得体会,提高认识

师德建设活动中,在经历了学习、实践等一系列活动后,学校要求教师结合自己的教学实际,撰写心得体会。体会中,教师能够从师德建设要求的高度入手,落实到自己在师德建设活动中,是如何端正态度、提高认识,认真完成自己的岗位职责的。有深入的思考,有具体的事例,体会紧密结合工作实际,既写到了自己的成绩,也写到了不足,更写出了改进的措施。在一个月的师德建设活动中,全体教师提高了认识,转变了思想,完善了自己的行为,使这项活动真正收到了实效。

开展师德建设活动的实践表明:师德建设是一项系统工程,是学校教师队伍建设的长期任务,必须长抓不懈。长淮新村小学将坚持可持续发展的思路,勇于实践,大胆创新,不断提高师德水平,不断提高学校教育教学质量。

包敏

尚德树实干风 修身铸和谐美

——合肥市临泉路第二小学师德建设侧记

师是立校之本,师德是教育之魂。要打造学校品牌,就必须打造高素质的教师队伍,必须重视教师的师德师风建设。基于这样的认识,合肥市临泉路第二小学始终坚持以科学发展观为统领,以师德建设为重点,围绕打造“人本和谐教育”这一中心,切实加大队伍建设力度,树立实干之风,铸就和谐之美;学校始终以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨,重管理、求效益、重质量、求发展,做到班子团结,氛围正气;教师爱岗敬业,修身尚德;学生文明勤奋,求实创新。



教职工踏青活动

明确师德建设责任 提高使命意识

德高为师,身正为范。多年来,临二小始终把师德看作是教师素质的核心,把师德的培养作为首要工作来抓。

学校每学期都定期组织教师系统学习,不断提高教师的道德操守和专业素养,帮助教师树立科学的世界观、人生观和价值观,增强教师的光荣感、责任感和使命感,使每位教师都能认识到规范办学行为是教师的良心,推进素质教育是教师的责任,切实减负增效是教师的本领。

同时,临二小还通过树立先进典型,宣传优秀教师事迹,促使在全校

范围内形成崇尚先进、学习先进的风气,让广大教师从身边的一个个活生生的先进人物身上接受熏陶和教育。

完善师德建设机制 加强监督力度

为使学校师德建设取得实效,临二小在充分调查研究的基础上,建立了全面、系统的师德建设制度,同时将师德考核与教师的专业成长结合起来,建立系统、规范、操作性强的监督和评价机制。

建立教师成长规划机制。为进一步拓宽教师的专业视野,促进每个教师积极开展反思性教学,走上教师职业专业化道路,临二小建立了教师个人成长三年规划制度。

完善师德考评机制。除遵循《中小学教师职业道德规范》、《班主任工作规范条例》之外,临二小还相继自主制定完善了《师德师风考核办法》、《师德师风学习培训制度》等一系列相关制度措施,确保师德建设做到考核有据,督察有力,并在校师德师风建设领导小组的引领下,与教师签订了“师德承诺书”,责任到人,狠抓践诺。根据教师的工作态度 and 业绩,每学年对全体教师进行师德考评,使师德建设工作的管理规范化、制度化。同时把敬业精神、工作态度、团结协作、廉洁从教等作为考核教师工作的重要内容,并作为岗位聘用、职称评定、绩效考核的重要依据。临二小还建立了学校、教师、家长、学生“四位一体”的师德建设监督网络。

搭建师德建设平台 提升师德形象

为加强师德工作,临二小围绕师德建设开展形式多样的主题活动,并以此为基线搭建平台,不断挖掘潜力,整合师德建设的各种教育资源,强化师德形象。

学校以各部门、教研组为单位,定期开展师德师风大比拼、师德讲座、演讲等活动;充分发挥校园广播站、橱窗的宣传作用,营造良好的师

德建设氛围,弘扬良好的师德师风。学校每学期都召开家长会,针对办学条件、学校管理、教育教学、热爱学生、家访情况等方面下发评价调查问卷,对学校 and 教师存在的问题经调查核实后,限时进行整改解决,并随时接受社会各界的监督。

为了提高教师队伍的思想素质和政治素质,临二小特别注意开展“学习新理论,树立新形象,创造新业绩”主题教育活动,弘扬“把爱心献给学生,把青春献给事业,把真诚献给同事”,树立“敬业爱生,教书育人”的师德风范。开展“尚德修身”系列活动,先后围绕:“以德修己,以德育人”、“师德为先、行为示范”、“正师风、铸师魂、树师表、育新人”等主题开展形式多样的师德教育活动;在全校范围内开展了“学生喜爱的课堂”、“学生心目中的好老师”征文活动和问卷调查,旨在借此展开讨论,明晰定位,提升教师的自身综合素质。

注重师德文化建设 实现和谐共进

和谐共进是临二小校园的主旋律,而师德建设更是和谐校园强有力的助推器。

为了实现师德建设的深入发展和有效开展,临泉路第二小学在观

念上和实践中对“引领与管理”问题进行有机的整合,关乎师德建设工作的开展,不再停留于单纯地以制度的管理与规范的约束来要求教师,而是定位于以追求师德文化建设实现和谐引领。通过构建和谐简约的人际关系,打开教师与学生、行政人员与教师、教师与教师、教师与家长之间交流的闸门。彼此之间敞开心扉,畅谈学生发展、教师学习、师德构建、文化建设、家校合作等。校长及行政人员则经常和教师谈心,了解他们的困难,并尽最大力量帮助解决。“尚德树实干风,修身铸和谐美”。如此一来,融洽的情感铺垫成就了和谐共进的美好校园。

“花的事业是尊贵的,果实的事业是甜美的,让我们做叶的事业吧,因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

“用叶的事业衬托花的娇艳”是合肥市临泉路第二小学全体教职员孜孜不倦的追求。带着这样的信念,他们在不断前行;擎着这样的信仰,他们在不停跨越!他们倾心付诸,尚德修身,洒满腔汗水,守一方净土,以实际行动诠释着为人师表的真正内涵,赢得了来自社会、家庭和学生的良好口碑!

郑欣荣