



## 省城名师支招考生二轮复习“秘笈”

# 后期复习要查漏补缺、回归课本



上海立信会计学院 特聘  
AIA国际会计师课程 刊登

免费咨询及报名热线

400-821-1229

星级记者 桑红青

被喻为“小高考”的合肥二模将于4月7日~8日举行,考生备战高考进入了倒计时,为了更好地帮助考生复习迎考,本报从今日起特邀本报中高考专家库名师支招考生二轮复习,结合《考试说明》对各科知识点进行系统梳理,并对考生后期复习提出具体建议。

## 语文: 写作文要“据题发挥”

合肥八中 李勇

### 默写可能增加分值或增加难度

1、往年,标点符号在作文中考查,考虑到作文批改的特殊性,不少学生对标点符号的复习一笔带过,甚至不复习。今年必须细致复习。可采用选择题的形式辨析正误,也可与病句修改一起考查。

2、现代文阅读今年采用选择题与非选择题综合考查的方式,提供的示例中,第3小题虽以非选择题的形式,但考点依然是“理解文中重要概念和句中含义”不变。然而,此类形式上的变化,必须让学生适应,辨析正误与内容解答,在阅读文本和思维上,还是有差异的。诗歌鉴赏如果采用选择题形式,那么考查的范围就很广。当然,变化不会太大,今年可能在大阅读上选用一道选择题,

这种题型在全国卷和其他部分省卷都有体现。

3、默写,可能增加分值或增加难度,是出于加强学生对传统文化经典的掌握。按照《考试说明》规定篇目,这些都已背过,不折不扣地复习,无需押题。需要注意的是,一要注意不要写错别字,二要注意笔画规范。

4、探究题的表述变化,可能还是为了概念的精确,以及关注语文学科的本质特征,没有特别的含义。但请关注2010年安徽卷的探究题型:“有人认为,这篇小说叙述了一个平常人的寻常事;有人认为,这是一篇意蕴丰富的精致作品。请结合文本,联系自身阅读小说的经验和对传统文化精神的认识,谈谈你的见解。”

## 数学: 后期复习千万不能远离课本

合肥工业大学附属中学 余树宝

### 重点知识一定要灵活应用

#### 1、三角问题。

三角函数一直是高考考查的重点内容。高考中,一般在选择或填空题中有一至两小题,解答中有一小题,分值约20分左右。高考复习务必重视两类问题的解决:一是解决三角函数式的化简与三角函数图象、性质问题;二是解决三角形中的求值问题。

从问题的解决过程可以看到,三角恒等变换是两类问题的解决必不可少的环节,因此大家一定要熟练掌握两角和与差的三角公式、二倍角公式、同角三角函数关系式及诱导公式等四组公式,并能灵活应用,即会“正用、逆用、变形用”。如果是第一类问题,还要利用三角函数的值域、周期性、单调性、奇偶性、对称性等来解决问题,如果是第二类问题要充分利用正、余弦定理、内角和定理、面积公式等三角形的有关知识来解决。也不排除运用正弦定理、余弦定理等知识和方法解决一些与测量和几何计算有关的实际问题会在解答中出现。

#### 2、统计与概率问题。

概率与统计知识由于与生产生活实际有着非常密切的联系,是大学数学内容的基础知识,所以近年来概率与统计内容一直是高考考查的热点与重点内容。每年的高考填空或选择一至两小题,解答有一题,总分约25分。

高考复习务必关注以下两类问题的解决:一是用样本的频率分布和数字特征对总体估计,这要求会画频率分布表、频率分布直方图、频率折线图、茎叶图,理

解它们各自的特点,会从样本数据中提取平均数、标准差、方差、众数、中位数等数字特征,并能给出合理的解释;另外,对于文科回归分析、独立性检验两种统计思想也是必须了解的内容;二是文科学生要会用列举法求基本事件数及事件发生的概率,理科学生要会用排列、组合知识求基本事件数及事件发生的概率,并会求离散型随机变量的分布列与期望。

#### 3、立体几何问题。

高考中,一般在选择题或填空题出现一题,解答题一题,总分约20分左右。高考复习大家务必重视以下四个方面问题的解决:一是空间几何体中线面垂直与平行的推理论证问题;二是空间几何体的表面积或体积计算问题;三是空间几何体的想像(特别是三视图)问题;四是会求二面角或线面角(仅理科)。对于理科的考生,问题的解决还要会利用空间向量的办法来解决。

#### 4、解析几何问题。

这部分内容的考查大致占全卷25分,选择、填空有两题,解答题一题。大家务必关注两个问题:一是直线与圆位置关系下相交与相切的问题,一定要充分利用圆的几何性质,考虑到圆心到直线的距离与半径的关系,考虑到垂径定理、切线长定理等圆的几何性质,尽量不要用“代数法”,即用方程(组)解的情况来处理直线与圆的位置关系问题;二是直线与椭圆(理科:椭圆与抛物线)位置关系下公共点个数、相交时的弦长、弦的中点等问题。

#### 5、函数问题。

高考中,一般在选择、填空、解答题都会出现函数的问题,总分值约30分,主要考查函数的图像与性质、函数的实际应用、导数的几何意义和导数在解决函数单调性与极值、最值中的应用。

高考复习大家务必关注一类重要问题,那就是利用导数的知识来解决函数的图像与性质(主要是单调性与极值、最值)问题。这类问题的处理办法,一般有以下几个环节:一是考虑函数的定义域;二是正确地求出函数的导数,并进行适当地变形,如通分、因式分解、配方;三是求导函数的零点,注意零点是不是属于函数的定义域;四是考虑导函数在零点左右两侧的符号,从而确定原函数的单调性与极值、最值;五是由原函数的单调性与极值、最值可大致描绘函数图像的走向,利用图像进一步解决此函数的其它问题。

#### 6、数列问题。

要特别关注两类问题的处理办法:一是等差数列与等比数列的问题,这类问题的解决主要是利用它们的通项公式与求和公式去进行计算或论证;二是利用等差、等比数列的通项公式与求和公式解决非等差、等比数列问题,这类问题的处理办法一般由条件(如递推关系式)出发,通过适当变形构造一个新的等差或等比数列,然后利用等差或等比数列通项公式求新数列的通项,从而得到原数列的通项,最后再利用几种求和方法求和或解决其它的问题。

### 赢考建议:二轮复习重点是“查漏补缺”

#### 1、查补薄弱环节。

高考语文二轮复习的序幕拉开,二轮复习要突出一个“专”字,结合自己的实际复习情况狠抓薄弱。不过,二轮复习的这个“专”字有别于第一轮的专项,第二轮的专攻薄弱是指对小的综合或专题进行集中攻克,考生可以将一组考点组合起来,如一卷的四道基础选择、语言运用题、文言阅读理解与翻译题、现代文阅读题等。这就要求考生做到真正了解自己的薄弱项,然后章法不乱地进行二次巩固。

#### 2、做题不能盲目。

题目质量要保证,题不在于多而在于精,历年来的高考真题是首选训练材料,考生可以用好足历年各地高考试题,最大限度发挥它们的功能。用高考真题可以实现与高考零距离,而且可以研读命题角度,从而把握过去考过什么以及未来考试的思路。

#### 3、增强备考的自觉意识。

语文考试不外阅读和表达两大项。

(1)阅读类题目的宗旨是“据题精答”。“精答”,就是该读的读,读得精确;不该读的不读,坚决摒弃。重要信息是题目考查的实质,次要信息是干扰的假象。解题的根本目的就是将重要信息和次要信息分离,“聚焦”于重要信息。

(2)写作类题目的宗旨是“据题发挥”。安徽省的作文题,主张以质朴的语言表达清晰的思想,价值观要具有引导作用,谨慎使用有深层内涵往往理解分歧很大的材料题,强调直白地表达,避免似是而非的题目。考场作文的总目标应该是:重审题,写扣题文;重点题,写鲜明文;重文体,写合体文;重结构,写清晰文;重素材,写充实文;重语言,写精彩文;重文面,写整洁文。

### 赢考建议:少做怪难题,多做中等题

1、回归课本。高考复习,请各位考生再次逐条阅读《考试说明》中对考试内容各知识点的要求,检验自己复习的效果,确保各条要求十分熟悉,并达到规定的要求层次,如果有对知识点模糊不清的情形,再把相关课本内容认真地看一看,记一记,做一做。

千万不能出现知识遗漏现象。高考题“源于课本,高于课本”,所以后期复习时万万不能远离课本,必要时还应对一些课本中的例、习题进行适度地深入探究、合理地延伸和拓展。

#### 2、强化训练。

每天都要做题,一天也不能放松,只有这样

在高考考场内才能有手感。做题首先要选择好做什么样的题,少做怪难题,多做中等题,以前曾经做过的习题非常有必要再去一遍。

其次做题时一定要限时完成,只有这样才能训练高效,才能提高解题速度。