

安庆一中校长沈波接受本报专访谈“高考经”，称—— “状元是可遇也可求的”

“状元是可遇也可求的”

记者：2011年，贵校高考具体取得了怎样的成绩？

沈波：安庆一中再夺理科状元，且一本达线率全省第一，其中应届文史类600分以上17人，占全省600分以上人数的3.4%。应届理工类650分以上13人，占全省650分以上人数的2.6%。

记者：怎样看待状元出现的偶然与必然？

沈波：大家都说状元可遇不可求，但这种说法至少态度上有推诿的嫌疑。我们认为：状元是可遇也可求的。只要有严谨的教风，扎实的教学，有序的复习，科学的备考，尖子生自会不期而遇的。没求到也不必怨天尤人，只是不能听之任

之，靠天收，撞大运。

记者：怎样认为高考与推进新课程改革的关系？

沈波：尽管对高考有众多的质疑，但就目前而言，高考仍是最具公平性的人才选拔形式。但把高考作为唯一的目标，进而忽视了学生专业兴趣、思想倾向与实践能力的发现与培养，或是把高考与学生的综合素质培养割裂甚至对立起来，是不可取的。因此高考是学校的基点，但不是生长点；我们要立足高考，重视高考，但又要超越高考。培育英才，追求卓越，应该成为我们办学的至高目标。

记者：学校在新课程改革方面有哪些目标与举措？

“学校的发展必须尊重教师的实践创造性”

记者：学校管理模式是什么？有什么成功经验？

沈波：就当前而言，学校较为成功的经验是高三的目标管理。在认真分析生源和高考形势的基础上提出具体的高考目标，并要求高三教师在教育教学面向全体，本着对每一个学生负责的精神开展教学。学校通过“培优保苗”提高优秀率，通过补缺补差确保本科达线率，加强“临界”学生的转化工作，努力使更多的学生能在原有基础上有所进步，有所突破，从而实

现文理均衡、学科均衡和人人发展的均衡发展目标。

记者：一个学校发展，内动力是什么，关键因素是什么？

沈波：一个学校的发展，可能有外在的政策形势的左右、时代潮流的裹挟。但学校的发展，自有它内在的动力，某种程度上表现为这个学校历史的惯性，但起决定作用的是教育的使命：传承文化，培育人才。所以，学校发展的内动力植根于教育本身的吁求。但这种吁求往往被因循守旧

沈波：传统名校的教育教学有其恒定性，但也容易陷入故步自封、不思进取的老路。新课程改革为传统学校改革课堂教学提供了契机。教育教学改革的核心是课程建设，建设丰富多样、促进学生全面而有个性发展的课程体系，是当前学校新课程改革的重点。学校充分利用文理实验班平台，开展相关教研活动；以教研组为单位，根据学生发展需要，合作开发校本教材；鼓励教师发挥自身特长，编写选修教材，目前正有计划地在日常教学中推出各类选修课程等等。此外，学校还积极构建常规课和复习课的有效教学模式，探索活动课教学方式，重视发挥现代教育技术在课堂教学中的辅助作用。

名校之名 名在“三大因素”

记者：和其他学校相比，贵校有什么与众不同的地方或优势的地方？

沈波：安庆一中是一所享誉全国的名牌中学，百余年来薪火相传，弦歌不辍，令人敬仰。站在教育发展的新时代，我们进一步思量：名校之名，名在何处？

一在历史悠久，底蕴深厚。它是安徽省第一所师范学堂，是安徽省立一中，是毛主席视察的省内唯一一所中学，是中共安徽党组织的发源地。

二在名师荟萃，英才辈出。严复、胡适、陶行知曾为师生讲学，许慎慎、陈延年、王步文等从这里走上革命道路，慈云桂等9位院士（不完全统计）在此或执教，或讲学。

三在文理并重，中西交融。不偏科，不拘一格，注重对学生综合素质的培养和先进文化理念的熏陶。安庆一中能带给我们的也许不是那骄人的成绩和荣誉，更多是心中唤起承担对于“天下”的责任。



随着我省高考“考试说明”的公布，2012年高考又开始了倒计时，更多的人在关注高考成绩的同时，也在理性思考什么样的教学和学校管理更有利于学生的全面发展。即日起，本报将联手安徽教育出版社开辟“校长访谈”专栏，带着这样的探究性问题走访了多所以突出的高考成绩备受关注的状元名校。日前，安庆一中校长沈波接受了记者采访，详细解答了该校高考高录取率下的“英才培育”之路。
唐秀 星级记者 桑红青

最是书香能致远 经典润泽裕兴人 ——合肥市瑶海区裕兴学校书香特色发展之路



和谐奋进的领导班子

从当初名不见经传的薄弱小学，迅猛发展到今天的合肥市特色小学；从过去设施简陋的开放式校园，跨越发展到现在焕然一新的书香型校园……致力学校内涵发展、打造书香特色校园的合肥市裕兴学校，在过去几年里，崇尚“生命教育”，以翰墨书香兴校、用国学经典育人，不仅锻造出“书香育人、环境育人”的办学特色，也推动了学校的后发崛起！
走进裕兴学校，你若有心去会一会那风清气正、朝气蓬勃的领导班子，访一访那团结进取、充满活力的教师群体，看一看那活泼聪慧、天真烂漫的孩子们，你会被这所充满浓郁书香气息学校折射出的独特校园魅力所感染，这里处处都体现出以人为本的校园文化内涵，处处彰显教师和学生全面发展的育人理念。这里的人勤奋刻苦，和谐友善，充实幸福。

书香浸润校园 特色处处彰显

走进裕兴的校园，悬挂在教学楼墙壁上的巨幅书法经典、励志墙壁上孟母三迁、闻鸡起舞等二十多个经典的古代励志向上的人物、孔子的《论语》经典语录墙壁、《三字经》、《弟子规》等名句刻在台阶上，这些无不随时在提醒学生要做一个品德高尚的人……疏散楼梯旁“享受阅读、品味生活”绿色的向日葵画面上师生读书、经典诵读、快乐表演等场景无不诠释出积极向上的阳光心态。学校每学年挑选一些优秀的学生书画作品，经过装裱，悬挂在教学楼的走廊上，这对师生不仅是一个激励，还是中华文化传播的重要方式。同时，学校在在教学楼上印了有关读书、礼仪、安全、卫生的宣传标语，还精心制作了安全逃生路线图。使校园的每一面墙、每一个走廊、每一个台阶都在传播经典、传承中华文化，让读书、写字浸润文化之美。

师道业精于勤 学风根植经典

为了让师生的读书习惯蔚然成风，凸显校园文化，学校紧紧围绕书香校园这个主题为课题进行研究。
学校于2009年7月申报了《发展积极的校园文化的实践研究》课题研究工作，并通过了瑶海区国家级课题子课题“有效推进区域教师专业化发展”第二批实验校课题结题验收。2011年又加入省级课题“自主学习课外阅读的研究团队”，自编了低中高段经典诵读教材，开展了一系列的师资培训、读书交流特色活动。
课题研究的不断创新，教师队伍的持续建设，教研活动的积极开展，让“经典走进课堂活动”开展得更是有风生水起。学校制定了一至六年级的经典诵读方案，每天晨读时间，由老师指导学生进行诵读。学生在诵读中陶冶了情操，了解了中国悠久的历史 and 灿烂的文化。

拓宽展示渠道 家校共沐书香

裕兴学校以文化艺术节为载体传承中华文明，检验学生文化修养。一年一度的校园文化艺术节已成为传统，通过“团结、进取、争先、创新”、“传承经典，彰显特色”、“关爱明天，立德成长”等为主题的艺术节活动，将素质教育逐步推向纵深。另外，学校还将传统节日作为德育教育的桥梁。通过中秋节猜谜、赏诗、春节收集民间对联等活动，让学生从传统文化中提升品德修养。
学校根据现有资源积极开设第二课堂，不断丰富图书室的藏书，为每个班配备图书角。为进一步丰富学生的文化生活，学校还开设了阅读课、写字课，电子琴、象棋、羽毛球、绘画、电脑科幻画、跳绳、数学等兴趣小组，开辟了一个“以人为本，传承传统文化”的实践平台。此举受到周边家长的一致好评。

硕果结满校园 桃李已然芬芳

学校围绕“管理、质量、队伍、特色、品牌”这个核心，努力实现着书香育人、环境育人的办学目标。三年来已结出累累硕果：先后荣获“全国文明礼仪示范基地”、“瑶海区特色小学”、“合肥市平安校园”、“合肥市绿色学校”、“关爱明天 普法先行”全国先进单位等光荣称号。经典诵读分别获得过区、市级二等奖。教育教学成绩一年一个台阶，并获得了“瑶海区教育教学质量管理优秀奖”，受到瑶海区教育体育局表彰。如此骄人的教学成果和辛勤耕耘在裕兴的老师是分不开的。目前全校有24位在职教师，7位聘用教师。市级骨干教师一人、市级德育先进个人一人、区级骨干教师2名，三人获国家级信息技术一、二等奖，多人次获得区语文、数学、英语教学大赛一、二、三等奖；老师有多篇论文获市级奖，学生的字画、手抄报质量，阅读能力大大提高，多位学生书

画作品获国家、省级、市级等奖项。成绩的取得，与学校一直重视教师队伍的建设密不可分；和学校积极打造和谐校园、特色校园的努力密不可分。

朴素容颜新面貌，书氤浮动暗香来。合肥市裕兴学校犹如一朵映日荷花，处处洋溢着别样的美丽与精彩，她有泥土的气息，翰墨的浸润，在书香弥漫中一定会盛开得更加鲜艳和灿烂！（刘惠明 谢钱钱）



指导学生书写

师生诵读