

我省首次出台中小学“减负方案” 小学一二年级不得进行期中考试?

中小学招生不得跨区或擅自扩大招生计划,禁止示范高中在校内举办复读班和招收复读插班生,禁止大规模组织奥数班……日前,安徽省规范办学行为、减轻学生课业负担改革试点实施方案(以下简称“减负方案”)公布,依照规定,我省今年将对违规补课等行为动真格,减轻中小学生的课业负担。

星级记者 桑红青

关键词——补课 严禁学校利用节假日组织学生集体上课

依照规定,各校不得随意加深课程难度、随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程,未经县级教育主管部门同意,不得随意调整教学进度、不得自行调整节假日学生休息时间。未经省级教育主管部门同意,不得组织学生参加各种有违教育规律的竞赛和不当竞争。除普通高中毕业班学生周六可以安排半天时间开展研究型学习、社会实践活动或社团活动外,禁止中小学校以任何名目在双休日、寒暑假和其他法定节假日组织学生集体上课补课。

关键词——作息时间 中小学上课时间不得早于7点30分

保证学生休息权、双休日自主支配权。严格遵守国家课时规定,中小学早自习或上课时间不早于7:30。走读生每天在校教学活动时间,小学、初中和普通高中分别不超过6小时、7小时和8小时。不得组织走读生集体晚自习。控制寄宿制学校学生晚自习结束时间。

关键词——学生作业 小学一二年级不留书面课外作业

依照规定,小学一、二年级不留书面课外作业,小学其他年级、初中和普通高中课外作业量控制相应的时间。倡导改进作业方式,义务教育阶段积极推行“课外零负担书面作业”模式,鼓励当堂作业;指导学生在完成书面作业的同时,完成与自然、社会、生活相关联的社会实践性作业;增加学生课后阅读性作业。加强学生假期生活指导,逐步取消小学生寒假作业。

关键词——考试 小学一二年级不得进行期中考试

义务教育阶段学校坚持免试就近入学原则,不得违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试,不得以各种学科竞赛成绩、特长评级作为录取依据。小学一、二年级只进行期末考查,不得进行期中考试,三至六年级期末考试由学校自行组织。普通高中禁止任何单位和个人组织跨地区的统考模考。同时,切实加强中考、高考信息管理,除考生本人外,各级招生机构一律不准向其他任何单位和个人提供考生报名信息、考试成绩以及录取信息。

关键词——办班行为 严禁示范高中在校内举办复读班

禁止义务教育阶段学校以任何名义分重点班和非重点班。禁止普通高中举行各种加重学生课业负担的活动或办班。禁止示范高中在校内举办复读班和招收复读插班生。禁止大规模的组织奥数班,禁止举办学前班,以及蒙氏、外语、珠心算等违背幼儿身心规律的特色班、兴趣班、实验班,禁止参加收取费用的竞赛、展演等活动。

关键词——教师行为 严禁教师对学生实行有偿家教

禁止教师对学生实行有偿家教、有偿补课,不私自在校外兼课、兼职,不组织学生统一征订教辅材料。教师尊重学生人格,不歧视学生,不体罚、变相体罚学生,关心帮助学习困难的学生,保护学生合法权益。不得自行以各种形式向学生和家长收费。

关键词——处罚规定 违反减负规定或“降低办学等次”

切实加大教育执法力度,对违反减负规定的中小学、幼儿园,一律取消各类荣誉称号以及各类荣誉称号的申报资格,且两年内不得再申报,降低办学等次。对于因监管不力、查处不力,违规行为问题严重的地区,取消当地当年和次年市教育局考核优秀等次、评选教育强县、目标管理考核先进市、申报省级示范高中、优秀省级示范高中、特色学校、一类幼儿园等资格。对违反规定者,进行批评教育,情节严重者,按照规定予以处分。查处的结果通报全省。对出现多次严重违规办学行为的地区,撤销或建议撤销其上级政府或有关部门已经颁发的各种教育荣誉称号;同时追究教育行政部门负责人的责任,直至追究当地党政负责人的责任。

万极留学启动 2012年美国名校&国内高考双保险计划

“美国名校&国内高考双保险计划”主要针对国内的应届高三学生,在学生备战高考的同时申请美国院校的录取,高考结束后,学生可同时拿到美国大学的录取,之后根据自己的情况选择九月入读的学校,从而确保孩子在高中毕业后能有更多的选择机会。这个计划尤其针对部分国内大学的要求比较高,如考不上理想的大学就决定赴美读书的学生。选择“双保险计划”应如何准备?选择这个计划的家长基本上都是家长协助办理,在此期间需要在专业机构的指导下准备申请材料。很多家长会顾虑学生尚未准备语言考试,申请到的学校会是很差的学校。其实不然,托福或者雅思考试只是一个语言水平测试,而美国大学更为看重的是学生的学习能力,所以对于有开设语言课程的大学都是通过评估学生的高中在校成绩以及其他一些活动来决定是否给学生录取。随着近两年留学市场的“美国热”,美国各高校的录取竞争也变得越来越激烈。有意在高中结束后送孩子赴美留学的家长不妨考虑让孩子参加该计划,让学生在全力备战高考的同时,更为日后升学多一份保障。2012年“美国名校&国内高考双保险计划”,是万极留学携手近200所美国大学共同为有意赴美留学的应届高三学生准备的一份“升学保单”。

探索合肥科学岛实验中学 四十载风雨路程

合肥科学岛实验中学始建于1971年,坐落于合肥市科学岛上,远离城市的喧嚣,环境优美。该校学生中有30%为科研人员的子女,这部分学生家庭教育好,品德行为、学习习惯、学习成绩都很优秀,他们形成学校优秀学生的主体,对学校良好校风和学风的形成起着重要作用。建校40年来,合肥科学岛实验中学培养了大批优秀的高中毕业生,其中已有几百人在海外留学或工作,数人成为海内外知名人士。

学校自从办学以来,努力打造优质品牌,各项事业取得了长足发展。专业的领导班子,精良的师资队伍,优秀的莘莘学子,先进的教学设备,优美的校园环境,浓厚的文化氛围,为促进学校迈向新的台阶,朝着精品式学校阔步前进奠定了坚实的基础。

徐智勇

“科学”铸就学校之“魂”

在2011年合肥市高中教学工作总结表彰大会上,合肥科学岛实验中学喜获“2011年合肥市高中教学质量综合评价三等奖”,这是学校继2008年获二等奖;2009年、2010年获三等奖之后,连续第四年获此殊荣,对于一所普通中学来说,着实令人惊叹。

科学岛是国家级科研基地,岛内科学家云集、博士、硕士几千人。学校在中科院合肥物质科学研究院的支持下,成立了“与博士生一起成长教育委员会”,先后聘请了一百多位博士生辅导员,常年对学生进行科普知识教育。岛上的现代科技馆、国家重点实验室等场所也常年对学校的学生免费开放,真正做到了“在科学家身边生活,与博士生一起成长”。这样的科研氛围怎能不激发学子求知的强烈欲望。四十载春秋,风雨历程,“科学”一直贯穿于科学岛实验中学的始终。

让每个学生

都能收获自己的云彩

2011年,合肥科学岛实验中学高考再创佳绩。本科达线102人,突破百人大关,达线率44.6%。尤为令人惊讶的是,在这102人中,有相当一部分的学生当年的中考成绩在普高线上下,最终却顺利考上了大学,甚至是全国重点大学。

全面推进素质教育,培养创新精神和实践能力,让每个学生都在原有基础上有所提高,让每个学生都得到发展,做到低进高出、高进优出是全体科学岛实验中学教职员工的坚定信念。学校坚信,“每个孩子头上都有一片天,希望每个学生通过在校的几年学

习,都能找到属于他自己的那一片天空,收获自己独有的云彩。”

同时,学校依托科学岛的环境优势,对住校生实行24小时封闭式管理,并设立心理咨询室,注重学生的心理健康教育。学校还根据学生的文化基础进行分层教学,实行代理家长制度和家教式辅导。在教学中,科学岛实验中学要求一切以学生发展为前提,要求教师发现学生的闪光点,发掘学生的各种潜力,充分实现教育民主和师生平等,建立新型师生关系。

走艺体特色之路

拥有一支好的师资队伍,是一个学校发展的关键。合肥科学岛实验中学现有教职员工110人,拥有省教育系统劳动模范、省“五一”劳动奖章获得者,并有省、市教坛新星、优秀教师,学科带头人和课堂教学大赛一、二、三等奖获得者。

有了一支优秀的师资队伍和高质量的教育教学管理,学校的办学水平逐渐提高,特色日益明显。

除了强化传统优势外,学校找准突破口,以“多元智能理论”为依据,大胆尝试分流教育,充分发掘学生的各种潜在智能,逐渐打造出了一条以美术、体育、播音主持等专业为主的艺体特色教育之路。一方面通过分层教学和个别辅导抓知识教育,另一方面通过特色活动和专业训练抓特长教育,逐步形成“以文化知识教育为主线,以艺体特长教育为辅助”的特色办学模式,使在校学子都能成人成才。艺体教育使许多本与象牙塔无缘的学生们开启了新的人生篇章。