



本报高考名师专家库老师点评2012年高考“考试说明” 政治试卷结构有重大调整

罗婷婷 星级记者 桑红青

与去年相比,今年高考化学怎么变化呢?文综又有哪些不同?本报在第一时间邀请了本报高考专家库成员对《考试说明》进行了详细解读。其中,政治今年题型示例更换大半。

化学:重在训练解题方法和技巧

合肥七中 黄荣求

考纲变化:内容表述出现三处变化

考核目标与要求、考试范围没有变化,内容要求变化如下:

1、语言表述更具体、更明确。有以下三处:常见有机物及其应用的第2点“了解甲烷、乙烯、苯等有机物主要性质及在化工生产中的重要作用”中的“有机物”改为“烃类物质”;物质结

构和元素周期律的第(2)“了解原子构成”中增加了“质量数”;《物质结构与性质》模块的第(2)“了解电离能的含义,了解同一周期、同一主族中元素电离能的变化规律”的“同一周期”改为“同一短周期”。

2、《有机化学基础》模块有

增删。内容第1点“有机化合物的组成与结构”的第(3)“了解确定有机化合物结构的化学方法和某些物理方法(如氢谱等)”增加“氢谱等”;第3点“氨基酸”的第(2)“了解化学科学在生命科学发展中所起的重要作用”被删。

迎考建议:注意答题规范化训练

1、研究并落实考试说明中所涉及考点、做有针对性训练;2、

注意答题规范化训练,扎实打好基本功;3、养成反思的习惯;4、重

视实验的复习;5、研究近两年高考试题,特别是课改实验区考题。

生物:三个模块的必修知识考点变化不大

合肥七中 李学东

考纲变化:选修部分知识点修改

继续保持《考试说明》的连续性和稳定性,有利于准确、系统地把握考核目标和要求,也有利于指导考生进行有目的、有针对性的高考复习。

1、在“知识内容及要求”部分,对“生物技术在食品加工及其他方面的应用”内容做了一点修改,将“从生物材料中提取某些特定的成分”明确限定在“蛋白质的

提取和分离”。

2、必修3第六章《生态环境的保护》的第一个内容“人口增长对环境的影响”的要求从去年的II要求降为I要求。

迎考建议:提高常见题型的审题和解题能力

1、紧扣课本基本概念和基本原理;2、学习和掌握科学探究的方法。对文字、图

表以及数学模型等多种表达形式所代表的生物学内容能准确地描述。3、加强

审题训练,逐步熟悉或提高高考常见题型的审题和解题能力。

政治:今年题型示例更换大半

合肥一中 侯新旺

考纲变化:试卷结构有重大调整

第I卷选择题增至33道题,增加1道地理选择题。为减轻考生负担,适当增加思考作答时间,第II卷非选择题6大题不超过15小问,这意味着政治学科大题设问将保留5小问,其中一问以组合方式考查两个角度。

考点进行了“删、增、调”。《经济生活》部分删去“现代企业的组

织形式”;将“劳动与就业”、“劳动光荣”这一排列顺序调整为“劳动光荣”、“劳动与就业”,与教材行文顺序相一致。《政治生活》部分删去“我国民族区域自治的法制化进程”。《文化生活》部分变化最大,删去“文化的形式”;增加“传统文化的表现”;将“世界文化与民族文化的关系”调整为“民族文化

化与世界文化的关系”;将“文化传播的多种途径”调整为“文化传播的主要途径”;将“创新与借鉴、融合”调整为“创新与借鉴、融合的关系”;将“文化与传媒商业性的影响”调整为“文化市场对文化的影响”;将“发展大众文化的要求”调整为“文化建设的必然要求”。

迎考建议:归纳历年试题寻找高考空白点

考生应以考试范围所列考点为抓手,有的放矢,精选精练试题,提高复习效率。

积极适应新的试卷结构,

定时间定任务,改善答题节奏。认真研究题型示例,对计算题、漫画题、图表题、探究题等进行针对性训练。

了解关注时政热点,对近三年安徽卷高考政治试题进行梳理归纳,寻找高考空白点。

历史:选修内容变化较大

合肥一中 张玉生

考纲变化:选修内容变化较大

1、考试内容的变化:与去年相比较,今年必修的考试内容没有变化,与去年保持一致。选修的考试内容变化较大,选修1的考试内容删除了1861年俄国农奴制改革,增加了北魏孝文帝改革、日本明治维新。选修2的考试内容增加了法国民主力量与专制势力的斗争。

2、题型示例的变化:与去年相比较,今年题型示例变化较大,选择题和非选择题在示例总量不变的情况下,对去年的题型示例进行了50%的更换,选择题增加

了9道新的题型示例,非选择题增加了6道题型示例。

3、选修的考试内容变化较大。选修1的作为选修内容的北魏孝文帝改革、日本明治维新创新纳入考试范围,选修2的法国民主力量与专制势力的斗争首次成为高考内容。选修内容的调整是近几年来最大的。

4、题型示例体现了与时俱进的特点。选择题中的例3、7、11、14、17、18和非选择题中的例3、4、6、7、8、11都是2011年全国各地的高考试题。

迎考建议:考生要充分用好题型示例

1、高度重视《考试说明》的变化,加强对变化内容的复习;2、考

生要充分用好题型示例;3、对典型例题分析也要同等重视。

地理:考生要关注热点

合肥一中 倪宏忠

考纲变化:部分知识点进行了调整

地理1删除了“自然环境对人类活动的影响”中“在不同生产力水平下,自然资源对人类生存与发展的意义”。地理2将“人类与地理环境的协调发展”中“人类所面临的主要环境问题”增加为“人类所面临的主要环境问题及其成因”。

地理3将“区域可持续发展”中的“区域工业化和城市化的推进过程”调整到“区域农业生产的条件、布局特点、问题,农业持续发展的方法与途径”前面。自然灾害中“主要自然灾害的类型与分布”删除了“人类活动对自然灾害的影响”,增加了“世界主要自然灾害带的分布”;“我国的主要自然灾害”中删除了“我国主要自然灾害的区域分布”;“防灾与减灾”中删除了“地理信息技术在自

然灾害预测、灾情监测和评估中的作用”。义务教育地理课程中“地球和地图”中“经纬网及其地理意义”删减为“经纬网”;“海拔(绝对高度)和相对高度;等高(深)线和地形图;地形剖面图”删减为“等高线地形图”;“世界地理”中将“世界海陆分布;陆地地形和海底地形”改为“世界海陆分布;陆地地形及其与人类活动的关系”;“世界主要气候类型及分布,主要气候要素及其影响因素”改为“世界主要气候类型的分布及其对农业生产和生活的影响”;删除了“不同尺度区域(如地区、国家)人口、资源、环境、发展等方面的主要问题及其基本对策”;“乡土地理”中将“安徽省自然地理总体特征和主要自然灾害的区域分布”删减为“安徽省自然地理总体特征”。

迎考建议:有针对性地对知识点梳理

1、关注考试范围的变化。2、依据考试范围,有针对性地梳理知识点,构建完善的知识体系,突出主干知识。3、领悟高考的能力要求,将高考的能力要求渗透到解题过程中,提高答题效率。4、有效训练,研

究经典试题,总结答题模式,重视读图析图能力的培养。5、关注生活中的现实,突出当前的热点问题,联系实际,从生活中发现问题。

(详细解读见星空社区 www.xksq.net)