

“残缺的花朵”渴望阳光雨露

走进智障家庭真实生活,探寻智障儿童内心世界

曾梅 记者 王涛 任杰 文/图

在蒙城县小涧镇一座村庄的最深处,有一个低矮破旧的小院落。这里,住着先天性智障的丁金辉和他的智障父母,全家只有年近七旬的爷爷奶奶智力正常。2月21日早上,12岁的丁金辉正独自在院子里玩耍。见到记者走进院子,他傻傻地笑了:“你是老师吗?你是来带我上学的吧?我想上学!”

向往课堂 却屡次遭遇劝退

去年9月份,新学期开学,丁金辉在学校领到新课本,开心得摇摇晃晃往家跑。谁知不小心,竟脚底一滑栽进了小河,致双腿骨折。丁金辉的奶奶说,由于先天性智障,在老师的劝说下,金辉不得不辍学在家。

“他爸妈就是这样,所以他一出生就得了这个病,从小脑子就不好使,整天就知道傻笑。”奶奶说:“人家发课本他也要,可拿到手里又看不懂。”她曾带着金辉去学校,请求老师收留,可由于智障,金辉没办法像其他孩子一样读书、写字。

金辉今年本应上小学四年级的,可由于智力缺陷,直到现在也还认不得几个字,数字也顶多认到“10”就很不容易。破旧的桌子上放着金辉上学时的书,已经被翻得很旧,上面只凌乱地画了几笔。奶奶说:“金辉一拿到书就会很高兴,家里本子一大堆,可从来也不会写一个字。”



小金辉渴望灿烂的明天

“我不在了,孩子怎么生存”

由于病情的缘故,金辉必须每天吃药。“现在的药太贵了,他一个月吃药就得200来块钱。”奶奶说,这200块钱,足够全家一个月的粮食了。为了维持生计,老两口不仅要拾掇那3亩农田,还

要种些小菜,拿到集市上卖,以贴补家用。

采访中,奶奶很无奈地说:“12岁的大男孩,现在还不会自己穿衣吃饭,大人喂他,他还往外扔。”“他爸妈也是智障,全靠我看

着他,我今年已经快70岁了,还能照顾几年?就怕我哪天不在了,你说这么个憨憨傻傻的孩子,他该怎么办啊?”奶奶说着说着,眼圈就红了,她不敢想象自己离世后,孙子的生活会怎样?

废塑料袋,是他自由的梦

记者随后赶到金辉曾上学的小涧镇中心小学,学校老师说:“由于智障,金辉经常会跟同学发生矛盾,而且学习跟不上。”正是因为这个原因,老师才会多次找到金辉的奶奶,试图劝退。每次奶奶都会恳求老师再让他学完这年,老师也很不忍心。如今,最终辍学在家的金

辉只能自己玩,有时也会呆呆地望向院外。

“你想出去玩吗?”记者问金辉。“他们都不跟我玩,还打我。”金辉一边摆弄着手里的破旧塑料袋,一边呆呆地说。奶奶说:“金辉脑子不好使,可他特别想去学校。以前他上学的时候,会被其他小孩欺

负,可他回来啥也不说,问他可愿意上学了,他又突然抬头笑,说要去的、要去的。”

金辉经常会把废旧的塑料袋扔向天空,说要放风筝。很多时候,这些废旧的塑料袋、别人放掉的云灯纸,就成了金辉的所有玩具。

选择放弃,辛酸却又无奈

走访中,记者了解到,在10公里外的另一个村子蔡海村,还有两个智障小孩。记者辗转赶到那里,却被村民告知,不久前,他们跟人去外地打工了。

“那么小的孩子,智力还不好,怎么放心出去打工呢?”记者询问村民们。一位村民说:“这也没办

法,那么大的孩子,不能上学,又不能做其他的,只能去大城市做些苦力活,有的就在建筑工地帮人干些杂活。”“也不图啥工资,给吃给住就行。”村民赵某说:“这些智障孩子到外地做苦力的有很多,他们每天要干十几个小时的活,一年到头每人也不过千把块钱,折合下来,

干一小时的报酬不过是两三毛钱而已。”

而在采访中,一些智障儿童的家告诉记者,他们不知道该把孩子怎么办,学校不收,他们只好带在身边,或者让同村人带去外地打工。更有甚者,不少智障儿童会被拐至大城市乞讨。

培智教育,发展之路漫漫

亳州市特殊教育学校是安徽省建校最早的特教学校之一,也是该市四所特教学校中唯一一所招收智障学生的学校。2月22日上午,该校校长李刚接受了本报记者的采访。他告诉记者,虽然全市智障儿童有不少,但该校只有二十几名智障儿童。

李刚说:“我们对智障儿童全部是免费的,但即便这样,作为全市唯一一个招收智障儿童的学校,我们总共也只招了二十几名智障学生。很多家长嫌接送孩子麻

烦,就干脆把孩子放在家里,不管不问。”李校长坦言,智障儿童得不到有效收治的原因,一方面是家长重视程度不够,不愿每天接送孩子(由于是免费的,实行寄宿制成本太高,学校实在负担不起);另一方面,各级政府重视程度不够,资金拨付较少,学校没有足够资金完成配套设备和师资建设。

亳州市教育科学研究所所长刘光杰也表示,目前该市还没有针对智障儿童的专门培智机构。

不该遗忘,他们应有明天

记者从相关部门了解到,受经济发展水平的制约,在我国广大农村,智障儿童得不到有效收治的现象目前还普遍存在。由于缺乏专门的培智机构,不少地区的智障儿童只能在正常学校就读。而他们往往又无法适应正常学校的学习生活,所以,辍学在家和跟随父母外出打工的智障儿童占他们中的大多数。

采访中,小涧镇中心小学崔校长告诉记者:“镇区很多公办中小学都会接收智障学生,

但由于智力缺陷,这些孩子没办法和正常孩子一起学习。他们在普通学校里得不到针对性施教,什么都学不会,常会和同学发生矛盾,这对智障儿童的成长非常不利。”

记者在几天的采访中也发现,由于相关部门重视程度不够,启智学校建设滞后、资金政策不到位、随班就读质量差等情况多有存在,使得智障儿童的教育几乎成了空白,甚至当地教育部门对智障儿童的招生情况也了解不多。

记者手记

愿他们的笑容更加灿烂

采访结束,离开金辉家的时候,金辉突然追出院子:“老师是回学校的吧?我下午也去学校呢!”面对满脸笑意的孩子,我不知道该怎么回答。

目前,我国因各种先、后天性疾病引起的智残、智障儿童约有600万人。随着环境污染和食物添加剂的滥用,智障儿童的出现呈上升趋势。

长期以来,这些智障儿童

缺乏有效监护人,得不到足够的关注和爱护,他们中的很多人正面临着辍学、生活艰难,以及无法融入社会等一系列的困难和问题。

孩子们清澈的眼神在告诉我们,他们一样渴望多彩的明天,他们一样需要关爱和呵护。那么,为什么我们不能把更多的目光投向他们呢?好让他们的笑容更加灿烂。

安徽省宿州市宿州宾馆房地产转让公告

依据《企业国有产权转让管理暂行办法》及有关规定,经相关部门批准,安徽省产权交易中心受安徽省宿州市宿州宾馆委托,对安徽省宿州市宿州宾馆房地产进行公开挂牌转让。

一、**转让标的基本情况:**安徽省宿州市宿州宾馆,是宿州市三星级旅游涉外饭店,产权属市政府,坐落在宿州市淮海中路32号,属市中心繁华地段,交通便利,位置优越。占地6808.3平方米(使用权面积),总建筑面积达18000平方米,营业面积15000平方米,拥有客房164间,床位343张,共有3座楼房,主楼15层(包括底下一层),贵宾楼3层,餐饮楼3层。

二、**内部决策及批准情况:**本次转让行为已经通过转让方内部决议及宿州市市直机关行管局批准。

三、**转让标的企业资产评估备案情况:**详见安徽省产权交易中心网站(www.aeee.com.cn)。

四、**意向受让方应具备的基本条件:**详见安徽省产权交易中心网站(www.aeee.com.cn)。

五、**公告期限:**自公告之日起20个工作日。(2012年2月23日至2012年3月21日)

六、**挂牌价格:**人民币11亿元

七、**受让登记:**详见安徽省产权交易中心网站(www.aeee.com.cn)。

八、**交易方式:**详见安徽省产权交易中心网站(www.aeee.com.cn)。

九、**特别事项说明:**详见安徽省产权交易中心网站(www.aeee.com.cn)。

十、**联系方式:**安徽省产权交易中心宿州分中心:陈凤
电话:0551-2871603,0551-2871602 传真:0551-2871600
特此公告。

安徽省产权交易中心
二〇一二年二月二十三日