外国小儿郎背书也疯狂 日本学生背孔孟名篇 印度学生背"99×99"乘法表

日前,教育部公布了 将于今年秋季新学期正 式启用的义务教育新课

程标准。对比旧课标,语文科目在小学和 初中阶段都增加了背诵篇目,要求学生9 年内背诵古今优秀诗文240篇(段)。

不仅在中国,在日本、印度、以色列 和欧美很多国家的基础教育过程中,背 诵经典篇目都被公认为传承文化精华、 增加知识积累和提高语言水平的必要

在实践中,有的国家对学生背诵有 硬性要求,认为记忆容量扩大了才能吸 收新知识,甚至无需理解也可以先背 诵,先把知识潜移默化地"印"在孩子的 脑海里;另外一些国家则采取比较灵活 的手段,不要求学生死记硬背,但会通 过诗歌比赛或者在考题中隐含背诵的 要求等手段,来达到帮助学生增加知识 储备的目的。

## ○ 日本学生 -

### 背诵孔老孟名篇

日本是一个高度重视 教育的国家,特别注重对 孩子的普法教育和传统文 化教育。

日本著名教育家阴山 英男在其所著的《天才是 怎样炼成的》一书中,列出 要求学生背诵的书目,其 中包括:《日本国宪法全

文》、《源氏物语》、《平家物 语》、《伊氏物语》、《论语》、 《老子》、《孟子》和《徒然 草》等。

《天才是怎样炼成的》 在全日本发行量超过三百 万册,被认为是改变日本 近年教育观念的畅销书, 受日本教育厅推荐。

日本的普法从娃娃抓 起,孩子小学时即须背诵 《日本国宪法全文》,从小 潜移默化地树立起法律至 上的理念;另外,背诵书目 中不仅包括日本传统名 著,还包括中国国学经典, 凸显出日本对传统文化的 高度重视。

# ○ 印度学生 -

#### 九九表背到"99×99"

印度近年来发展迅 速,在软件开发、电子商务 和知识密集型产业等领域 都取得不小成就。这背 后,印度的教育模式功不 可没。

在印度大部分学校, 印度语和英语是必修课, 除此之外还必须在法语和 德语之间选修一门。多语 言学习使得记忆力在印度 学生的学习过程中发挥相 当重要的作用。

和中国学生一样,印度 学生的数学成绩水平位居 世界前列。不过,不像中国 学生只需背诵九九乘法表, 印度学生还必须从1乘以1 一直背到99乘以99。

此外,印度教师不断 地要求学生反复进行心 算,使得学生们脑海里能 够确实地浮现出算式并长 期记住。印度人认为,心 算不仅可以活化学生的头 脑,还可以增进记忆力,因 为计算要求的就是速度。

# ○ 犹太学生 -

### 不理解也可先背诵

犹太民族以头脑聪 明、重视教育而著称。从 三岁开始,犹太孩子可以 上收费的私立学校或免费 的公立学校。

犹太孩子们从刚入学 就一点点地学习希伯来 文,从记忆简单的文字开 始,一直到可以背诵课 文。犹太人认为,如果不 能培养出一个好的记忆 力,今后就没有办法学习 其他事物。一旦记忆容量 变大了,大脑就有能力不 断地储存新的信息。

犹太孩子到了5岁开 始接受正式教育。学习 《摩西五经》、《圣经·旧约》

和《塔木德经》的基础知 识。到13岁的成人仪式以 前,孩子们要学完所有的 犹太教法的基础知识。

犹太人教学将口读、耳 听、目观等各种方式综合起 来。有些课文单调,他们就 用一种类似于圣歌的旋律来 吟读,将内容"印"到大脑里。

# ○ 欧洲学生 -

#### 名诗名剧不能忘

在莎士比亚、叶慈等 大文豪的家乡英国,小学 生会学习各种各样的诗 歌。2009年,英国还举行 了全国小学生诗歌背诵大

英国中学生在学习英 国文学时,不一定有明确 的背诵要求,但这些要求 却被隐含在考题中。例

如,在期末闭卷考试时,学 生会被要求引述一段诗 歌、剧作或者小说片段来 回答问题。

在德国和法国,从小 学到中学都有背诵诗歌的 要求。老师还会抽检,要 求学生在全班同学面前背

在捷克、斯洛伐克和

匈牙利等东欧国家, 孩子 们必须要会背诵经典诗 歌。如果有学生一句诗歌 都背不出来,会被认为是 难以想象的事情。

在比利时,大多数小 学生甚至幼儿园小朋友都 会背诵简短的诗歌。到了 初中阶段,学生会被要求 背诵一些名剧的片段。



# 不求死背但求复述

美国教育鼓励创新和冒险,认为重复别 人的东西就是失败,注重培养孩子的独立 思考能力和社会活动能力,对记忆力的培 养相对没那么重视。

美国教育重视阅读而不要求背诵。美 国人认为广泛阅读可增加背景知识、开拓 视野以及丰富想象力;而背诵可能被前人 思维所束缚而难有创新。

美国小学基本没有背诵课文的要求,也 没有学习外语的要求,直到中学二年级才 开外语课,而且只是选修课,学生如果不愿 意学习外语,可以选修别的课程。

虽然美国小学没硬性要求学生背诵课 文,但是对部分篇目要求学生在认真阅读 理解后,用自己的语言复述,并且回答相关 问题,通过这些手段来促进学生的理解力 和记忆力。

此外,美国小学生还要去图书馆查资料 做课题,通过搜集资料、调查和思考,形成自 己的观点和结论。这些课题往往没有标准 答案, 无所谓对错, 但鼓励学生通过独立阅 读和思考给出自己的答案。据《广州日报》



见证专注的力量 @#### **5201111 5201112** 互动QQ **8005201112** 医院地址: 合肥市和平广场西南侧(瑶海区政府对面)