

追忆似水年华

等到岁月沉淀轻狂,我们再一起回首那些美好。——题记

我想我至少该写些什么来纪念它们,那些发生在我们青春年华里的事。它们没有名著深刻,没有小说跌宕起伏,但它们平平淡淡地印在我青春的书卷里,让我知道,我曾度过一段多么美好的岁月。

白背心,布短裤,爷爷的大草帽扣在头上,阳光透过草帽的缝隙打在眼帘上,形成了眼前一片斑驳的光影。我们在田埂上嬉戏,在烈

日下奔跑,在玉米地里捉迷藏。直到农家做饭时烧的柴火味道开始在空气里弥漫,我们才依依不舍地回家。

那些童年的幼稚可笑,在我被学习压得喘不过来气的青春年代,曾经疯狂的怀念。

还记得吗?我们曾经视作生命的梦想,我们曾经以为一定会实现所以说出口的承诺,最终还是因为前途,因为年轻而放下了,于是它们飘散在时光中,沉淀在岁月这条河里。

多年后回想起来,心里竟然是撕裂般的痛,像是做错事的孩子。可是我想,这样的缺憾,这样没有完成的梦想,等到多年我们历经沧桑后应该是倍感怀念的。

最美好的已经是失去的和得不到的,这句话这样看来也不是没有道理吧。

这些都是我们青涩年华里最纯洁的美好,这是属于我们每个人青春里的美好。

合肥三中高二(9)班 周炳楠

每天清晨,路过花坛,我总是情不自禁瞥上一眼,顾盼着,能有一朵悄然露出芳颜。可一连十几天,也没看见这些小家碧玉的俏姑娘开出一朵花来。那些骨朵们依旧青涩地藏掖着,不愿见世人。日子久了,我就没有再留心。

偶然的一个早晨,我在园中散步,迎面扑来一阵淡淡清雅的香气。心中暗喜,栀子花开了。循着芳踪,我迫不及待地赶到花坛,不由地停住了脚步,从未见过如此繁多的栀子花,只见一大片雪白的花朵,如一块锦布,又如满天繁星。

栀子花是平民的花,在乡下随处可见。初夏时节,它们

开在村头、路旁、庭院。大大方方地绽放,悄无声息地吐出芳香。花期一过,一声不响地跌落枝头,融入泥土。没有玫瑰牡丹娇气做作,这些平凡的栀子花,只要掐下一枝,插入土中便可存活,不择水土无需伺弄。

记得,每到栀子花开时,乡下不愿打扮的母亲也会折一朵,插在发间。母亲忙碌的身影穿梭厨房、屋檐,花香随即在农家小院弥漫开来。河岸浣洗的小姑娘,屋后搭竹架引瓜藤的大婶,槐树下乘凉的老奶奶,人人头上都开一朵栀子花,一朵,两朵,三朵……

万博科技职业学院 汪亭

母爱是首歌

羚羊对着猎人的枪口拼死跪拜,以护卫孕育中的小羚羊;瓦砾中的母亲忍着不死,用自己的鲜血延长着三岁幼女的生命……花儿可以枯萎,生命可以万劫不复,而母爱却永不衰竭。身边,八音盒播放着罗大佑的《母亲》,使我陷入回忆。

那天,老妈不知怎么发脾气,我躲进自己的房间,无神地望着窗外的雨帘,惆怅无助。打开书包,准备写作业,却不想一滴泪落在了本子上。一时间悲伤如潮。这时,一双温暖的双手

在肩上轻拍了一下:“青青,对不起啊!今天妈妈心情不好,妈向你道歉了!”顿了顿,妈又说:“你看,这是什么?”妈妈掏出我最爱的巧克力,我抬起头,看到她愧疚和关怀的眼神,盛满了母亲的心情。我由衷地笑了,撕下包装,把巧克力放入口中,微苦,但带着丝丝醇香。刹那间,我明白了:母亲对我的心情,正如这颗在口中融化的巧克力,苦也甜,有苦,更带一种浓厚温暖的香味。

伴着《母亲》的歌声回到现实。

实。母亲这时又伴着轻轻的敲门声,为我端来了一碗小西红柿。一个个小小可爱带着水珠,笑红了脸颊,暖意遍布全身。一颗颗红色,不正是母亲那颗为儿女不断操劳,不断跳动的红心吗?

母亲是我们生命联系最紧密的人。无论何时何地,母亲就是我们最坚实的感情依托。母爱,是一种伟大永恒的感情,更是一首唱不完的歌。

合肥实验学校2005级(2)班

徐森璿

指导教师:施培飞

约稿启事

纯真、懵懂的少年时代,16岁的花季雨季,一次无意的经历,一点点的内心感悟……

本报《星教育·成长》愿意为你记录下成长的足迹。email请发至 yjxscb@126.com; 来稿请

寄:合肥市永红路10号《市场星报·星教育》编辑部,信封上注明“投稿”字样。

平民之花

我渴望成为雨滴

几日前,阴雨绵绵,我身体稍稍有些,便到医院打点滴,闲来无聊,便看着落地窗上的雨滴,看着看着,竟也小有所感。

它那样平凡,随处可见,在别人眼里,不值一提。但是,它是那么纯净,那么透亮,美到让人心碎。钻石,不及它,因为没有它的质地;繁星,不及它,因为没有它在阳光下闪闪的金光;我们,更不及它,因为没有它的心无杂念……

我渴望成为雨滴,因为我想要自由。雨滴借着风的推力,想到哪便到哪,不受任何束

缚,这多美好。

我渴望成为雨滴,因为我想要奉献。春雨所到之处,便生机勃勃,绿意盎然,看到处处甜美的笑容,这多美好。

我渴望成为雨滴,因为我想要轮回。雨滴坠下后落入江河大海,蒸发,坠下,又蒸发……它的生命是永恒的,这多美好。

雨滴还是雨滴,我还是我。我不奢求什么,也不痴想什么,只想做好自己。好吧……来生,我只想做一个雨滴。

合肥市四十二中七(8)班 李如许

全新的管理模式 鲜明的办学特色

——记前进中的合肥八一学校



十四年的风雨兼程、十四年的不懈追求、十四年的积累与飞跃、十四年的倾情奉献。合肥八一学校,从当初百余名学生发展到拥有80多个教学班、近5000名师生员工的庞大规模;从一条泥泞小路、两排低矮平房,到气势恢宏的群体建筑、巧夺天工的园林格局;从教育教学的一片空白,到全国优秀民办学校;合肥八一学校走出了一条特色立校、管理兴校、质量强校的发展之路,在民办教育的洪流中脱颖而出,一举成为全国名牌学校中的一枝绚丽奇葩。

大众教育,演绎素质教育新风采

用校长崔军的话说:“凡是八一学校出来的学生,既要成人,又要成才。大众教育,体现的是教育本质,回归的是教育本源,是我们义不容辞的责任。学生素质的培养,首先是思想素质的提高,素质教育是要培养具有良好道德品质的有知识、有创新精神、有实践能力的社会有用之才”。八一学校不是单纯的“择优教育”,而是本着对受教育者负责,面向社会、面向全体、走“大众教育”之路。我们的生源来自全国各地,素质参差不齐,既有品学兼优的“双优生”,也有学习上有困难、行为上有缺陷的“双有生”。作为教育工作者我们始终不抛弃、不放弃每一位学

生,让每个孩子都享有平等接受优质教育资源的机会,让他们共在一片蓝天下快乐健康的成长。

军校模式,引领教育管理新潮流

凡到过八一学校的人,都会被他们新颖的管理模式所吸引,都会被鲜明的办学特色所折服,端庄严肃的军容军纪,整齐划一的班级队列,军营般的内务卫生,恬静祥和的校园环境,潜心学习,活力四射的课堂,无一不给人一种美的享受。以军校模式为依托,充分借鉴军队管理工作经验,把军人的品质、军人的情怀、军人的意志、军人的精神融入学校的管理和教育之中,起到了锤炼学生意志,陶冶学生情操

的作用。学生来到合肥八一学校后,他们身着橄榄绿和海军蓝,在这充满军营气息的校园里尽情地享受阳光,饱览知识的琼浆,快乐的学习。

特色管理,开拓育人新途径

班级管理是学校管理的重心。班风正则校风纯,学风浓。学校首开班级管理先河,每班配有25个班主任(一个行管班主任一个教学班主任两个班一个女生班主任)与学生同吃、同住、同学习、同活动,实行24小时无缝隙管理和行管责任明确,分工具体,构建了班级管理结合新模式,确保了班级管理的针对性、持久性和有效性。

思想工作, 结出“双有生”转化新成果

思想政治工作是部队的一项优良传统,也是八一学校在管理中的一种有效方法。发挥军队思想政治工作优势,做好学生思想教育工作是学校教育工作的重点和难点,实施素质教育的重点工程是重视“双有生”(学习有困难,行为有缺陷)的转化,学生的表现和学习成绩参差不齐,思想政治工作就显得尤为重要。崔军校长说:“思想政治工作主要是疏导学生、循循善诱,对学生多鼓励、常谈心、辅导功课、耐心感化,使学生端正学习态度,掌握学习方法,养成良好的学习习惯,具备较强的生活自理能力、坚强的意志和较高的思想素质;同时通过思想政治工作对学生施以爱心,使他们在比能安心学习,快乐成长,有家的感觉。”为此,学校大力开展亲情、感恩、法制报告会等一系列阳光教育活动,让每一个孩子在爱的沐浴下健康成长。兴趣班、特长班,竞技、竞赛、文艺活动,让每一个孩子在活动的参与中寻找自我,体现价值。

多彩文化,注入校园新活力

学校大力开展校园文化建设,殷实校园文化底蕴,形式多样,精彩纷呈。别具风格的校园文化环境,别出心裁的校园之星评选,形式多样的兴趣班,韩语班,艺术特色班、体育特色班,别开生面的主题演讲会、校园歌手大赛,文艺晚会,中韩国际教育交流会,开阔了学生视野,培养了

学生情操,增强了学校凝聚力。

改革创新,构建教学管理新模式

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。从建校以来学校走的就是一条专家治校、名师执教的兴校之路。面向全国大力引进专家型、学者型、经验型的教师,大力招聘具有实践经验的中青年教师,并采取竞争上岗、末位淘汰的一评二警三停(第一次评出教学效果处于末位的、第二次还处于末位的予以警告、第三次继续处于末位的停课或淘汰)的方式和方法,优化教师队伍。注重师德建设,树立良好的教师形象,培养了一支结构合理、业务过硬、爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍。

合肥八一学校始终把教学质量作为学校发展的永恒主题,把其视为对社会、对家长、对学生负责的承诺。学校采取教学检查、教学评估、教学比武、教学竞赛等多种形式大兴教学之风、大抓教学质量。为达到提升每一个学生成绩的目的,学校开展了差生学起来、好生优起来、优生尖起来的学习竞赛活动,并采取五抓(抓自习、抓练习、抓学生笔记、抓听讲背诵、抓培优补差)的形式,将学风建设落实到学习的细节之中,保证了学生的成绩大幅度提升。(2011年高考我校孙铭(南开大学)、李伊嘉(中国传媒大学)等多名同学被全国重点大学录取,2011中考九年级八班平均分达681.27)。十四年来,合肥八一学校实现了教学质量的一次又一次跨越,创造了一个又一个辉煌!