

奋发图强办职教 励精图治创佳绩

——合肥市机电技工学校办学纪实

合肥，古老而年轻的城市，工业带动经济腾飞，科教促进社会发展；职业教育，已成为科教战线一支活力四射的生力军。合肥市机电技工学校正是这支职业教育大军中扎实稳健，厚积薄发的一颗新星！

合肥市机电技工学校创建于1986年。近年来，学校在主管部门的正确领导下，认真听取专家及各方意见，全校师生，励精图治，奋发图强，全力改善办学条件。

2009~2011年间，学校共投入经费6776万元，学校的积累资金全部用于校园建设及购置教学实习设备等，生均经费达到普通高校标准，促进了学校的跨越式发展。今日的校园拥有完善的教学、实习、行政、生活服务设施。总占地105728平方米，生均建筑面积达40.3㎡，为技师教育和技工培训打下了良好的基础。

奋发图强 办好职教
学校现有在校生近万人，开设专业10余个，并已开设了两届以上高级技工班，积累了丰富的培训教学经验。

建设力度逐步加大。2009年建成大型现代化实训楼，实训设备总台数771台，实训工位1542个；拥有车工实习基地、电工电子实习基地、汽车维修实习基地、焊接实习基地和钳工实习基地等。具备了技术革新、创新研发功能。

办学条件不断改善。增设了汽车电控实习基地，设备仿真演示室及校办工厂。以更生动直观的现场演示、更全面系统的活动实践，打造“由学至思，由思而践”的学习模式；还特别开设“第二课堂”，提供学生教学交互的参与机会。

教辅设施日臻健全。完善了图书馆和电子图书阅览室等教学辅助设施，学校还建有大型现代化计算机网络中心、20个

多媒体教室、校园网站等，实现了办公自动化和信息技术的普及。

此外，学校广纳英才，组成了一支由200多位专职教师组成的教师团队。各门专业基础课、专业必修课，配备有高级职称的专职教师共68人，各专业生产实习课，配备了专职技师43人，高级技师12人。专职教师中，高级讲师、高级技师、技师人数占教师总数32.3%。教师队伍理论扎实、技能过硬，为教学水平的不断提升，打下了坚实的基础。

励精图治 再创佳绩
近年来，学校教育教学水平不断提高，广大师生学习、教研氛围浓厚，在省市技能大赛中，先后获得团体奖及一、二、三等奖共21人次，还先后被评为“安徽省重点技工学校”、“合肥市示范中等职业学校”、“安徽省文明单位”、“安徽省思想道德建设示范单位”、合肥市“文明单位”、“平安校园”。

学校积极利用区位优势，先后与日立建机、合肥锻压、京东方、江淮专用车、格力电器等多家知名企业签订了校企合作协议，并组建校企联合协作委员会，为学生多项课题实习提供平台，部分学生还参与了企业技术改造和项目攻关。

学生的成就是最大的荣誉。七年来，学校招生人数和在在校生规模始终位居省市同类学校前列，合格毕业生一次分配就业率保持在100%。为省内外输送了数以万计的蓝领人才，赢得了社会的广泛好评！

严谨兴职教，厚德育英才。国家的发展，民族的振兴，皖江城市带承接产业转移示范区的建设，需要大批职业技术人才。合肥市机电技工学校将一如既往，奋发图强，培养出更多优秀的技能型人才。
陈德喜 潘妥

教育速递

著名教育家 陶继新来肥作报告

近日，我国著名教育家、孔子研究学会副会长陶继新做客合肥38中，并结合《论语》精粹，为合肥38中教师讲解“如何向孔子学做老师”。报告中，陶继新把2000多年前孔子的教育思想，通过“发展成就自身、做人重于学文、以人为本思想、追求和谐至德、谦虚好学品质、讷于言敏于行、乐以忘忧情怀”等方面，告诉老师做教育首先要怎样做“人”。
张武 申定宝

合肥少儿艺校 书画摄影作品大赛中获佳绩

在第一屆鼎盛中华海内外书画摄影作品大赛中，合肥少儿艺术学校有60多位同学分获一、二、三等奖，5位老师获“一等园丁奖”，同时学校被中国书画摄影家协会、羲之书画报社、当代艺苑编辑部等部门授予“艺术教育十佳学校”称号。
熊伟

合肥香格里拉小学 开展数学日记评比活动

近日，合肥市香格里拉小学举办了第二届数学日记征集评选活动。全体数学教师对各班学生提交的数学日记进行了认真严格的评选，分别评出各年级一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名以及鼓励奖若干名。极大调动了学生学习数学的热情。
丁林玲

合肥长淮新村小学 开展信息技术培训

为促进信息技术与各学科课程紧密联

系，培养教师将信息技术灵活运用于课堂教学的能力，近日，长淮新村小学举办了一次全体教师信息技术培训活动。活动由李剑老师主持，他将信息技术中常用技能和PPT的操作传授给全体教师。

教师们纷纷表示此次培训为自己的专业成长指明了方向。教学内容中一些重点、难点，利用常规教学手段难以达到理想的教学效果，而运用信息技术，能把高度抽象的知识直观显示出来，将复杂的问题转化为学生易于理解的问题。
岳超

合肥63中 开展丰富多彩的大课间活动

近日，合肥市63中举行了以冬季跳绳、阳光长跑、课间广播操等主题的大课间活动。大课间活动的开展，不仅丰富了校园文化生活，而且营造了积极奋发向上的校园氛围。
田兆阳

合肥青年路小学 南校区“南枫讲堂”开讲

近日，青年路小学南校区“南枫讲堂”第一季开讲。由陈紫莹同学的妈妈（在合肥市疾病预防控制中心工作）为学校高年级全体女生作了一场主题为“做健康快乐的青春女孩”的青春期女孩生理、心理健康的讲座。
吴莉莉

合肥常胜小学举行 “学生优秀作业展”

为进一步规范学生作业习惯，近日，常胜小学举行了全校性的“学生优秀作业展”活动。不仅促进了教师的教，而且促进了学生的学，让更多的孩子通过学习身边的榜样，获得进步，体验成功。
牛玉芹



读千年美文 育美德儿童

——合肥市兴华苑小学“经典诵读”特色学校创建纪实

走进合肥市兴华苑小学，你会被这里色彩分明的教学楼，清新怡人的校园环境，浓郁的书香气所吸引。漫步于校园，映入眼帘的是青草绿树、鸟语花香，传入耳畔的是孩子们的朗朗书声，抑或是欢快的笑声，而所感受到的则是阳光、文明、和谐的校园文化。这一切的美好正是该校“经典诵读”特色创建的成果。

创建“诵经典 品书香 塑人格”特色学校，正是培育民族精神的重要途径。兴华苑小学自2009年确立特色创建方向以来，坚持以“质量为核心，特色谋发展”的办学思路，遵循教育规律，加强学校文化建设，形成了特色发展之路。学校指导学生阅读名家名篇，诵读千古美文，引领学生感受古诗蕴藏之至真至善至美，传承中华传统美德，为孩子的终身发展打下坚实基础。

环境育人，打造特色校园文化

良好的校园环境，对于陶冶学生的情操、规范学生的行为、培养学生高尚的道德品质具有十分重要的意义。兴华苑小学在校园环境的布置上，于细节处体现深厚的文化底蕴，让孩子们在耳濡目染中受到美的熏陶。

学校正门制作LED电子显示屏，两侧制作宣传栏，用于宣传各种活动及获奖情况、公告、通知等。利用多媒体教室外墙制作国学文化墙。教室、图书阅览室等功能室和廊道墙壁上悬挂国学名人画像、师生国学书法、书画作品等。校园公共场所、绿地等树立体现经典诵读特色文化内容的标牌，营造浓厚的国学氛围。建立国学图书馆、阅览室、书画室，方便师生借阅传统文化经典名作，同时读写结合，练习书法、绘画，弘扬国学传统文化技艺。充分利用教学楼可用空间，因地制宜，建立“悦读小园”，方便学生阅读。结合经典诵读特色为教学楼命名，如毓德楼、励志楼等，以深厚的意蕴启发师生做人、做事、做学问。班级配备图书柜，建立读书角，开展国学班级文化建设，多方面对学生进行潜移默化的教育与熏陶，提升学校办学品位，以产生良好的教育效果。

特色育人，开设特色教育课程

教师经典阅读课，打造优质师资

学校首先启动园丁读书工程。图书室配备适合教师阅读的国学经典和教学书籍。要求全体教师带头读书。学校集中为教师办理合肥市图书馆阅览证，要求教师定期阅览。在教师中开展三个一活动：每天读一小时的书、每月记一篇教学随笔或读书笔记、每学期发表一篇高质量的教育教学论文。

特色课题教研引领。每个教师根据“倡导经典诵读，建设书香校园”这一校级大课题，可以从指导学生读书方法的研究、适合学生阅读书目的研究、培养学生阅读习惯的研究等方面确立自己的小课题，促进教师科研能力的提高。

每学期一次的读书沙龙活动让老师们定期同读一本书，交流读书心得，促进教师间的互助共进。每学期开展全体教职员参与的经典诗文诵读、“三字一画”书写比赛，将经典诗文同硬笔、软笔、粉笔书写和简笔画结合起来，扎实基本功的同时提升教师个人文化修养。同时，学校注重建立书香家庭，定期召

开创建特色学校家长会，争取家长配合，陪孩子共读经典。每学期组织评选“书香好家庭”活动，颁发奖状，向家长推广。

国学教育课程，传道授业解惑

学校根据学生年级学段特点，自编校本教材。坚持经典诗文诵读进课堂。坚持将中华经典诗文上墙壁、上专栏，做到处处有诗文，时时见诗文。鼓励中高年级学生坚持写“经典阅读笔记”，每学期组织一次展评活动。坚持每学期一次的全校大型经典诗文诵读大赛，将经典诗文同舞蹈、绘画、歌唱等形式结合起来，更大范围地让学生受到美的熏陶。

兴趣班和社团活动，有机整合艺体教育与经典诵读

艺体教师充分利用艺体课时间，上好基础知识课，发掘教材中传统美德渗透入学科教学。开设艺体兴趣班，组织有相关特长的学生利用星期三课外活动时间参加针对性强化训练。为此，学校还成立了书法兴趣班、星苑文学社、彩虹糖画室、小百灵合唱团、泡泡星英语角等社团，不定期开展丰富多彩的活动，社团成员都积极参与，在活动中收获知

识，体验成功的喜悦。学校积极组织学生参加区、市和省级等各种级别的比赛。注重学科资源整合，将国学内容融入学科教学中，如：美术兴趣班教学生进行经典诗文配儿童画，音乐兴趣班教学生唱古诗词歌曲、编排国学音乐剧。学校还创编国学校园操，融合国学传统文化与阳光体育活动中，用于大课间活动。

此外，学校本着“为了每个学生的全面发展、创新发展、个性发展”的原则，建立一套以“综合性发展记录册”为基础，以改革学科评价方式为重点的综合性评价体系。根据评价体系，学校在教育教学中创设各种特色活动，在活动中评“星”——品德之星、读书之星、体育之星、制作之星、交流之星等。

兴华苑小学不断挖掘国学文化中的德育资源，让每一位学生都享受到了优质的品德教育，学校正朝着“德育为先 五育并举”的方向发展，为把学校打造成一个充满书香氛围、绿色文明、风气纯正的新型校园，办成学生喜欢、家长放心、社会满意的创新型校园而不懈努力。
(潘妥)