

阳光教育 美在绽放

——合肥市阳光中学美育特色纪实

合肥市阳光中学是2007年合肥市建设的33所住宅小区配套学校之一,学校发展得到社会广泛关注和肯定,省教育厅厅长程艺,合肥市教育局局长方东玲,合肥市委常委、包河区委书记周善武等领导先后到学校视察、指导。

建设高质量、有特色的品牌学校是阳光中学的办学总目标。办学四年多来,学校教育质量稳步提升,位列包河区第一方阵、合肥市前列。建校伊始,该校就确立了“以美育人”的办学特色,2008年12月该校成功创建“包河区特色学校”;2010年12月该校又成功创建“合肥市绿色学校”;2011年9月该校荣获包河区“教学成绩突出奖”。

准确定位办学特色——美育

全面实施素质教育和均衡发展是当前基础教育的重大课题,而学校特色发展是解决这两大课题的重要举措,也是品牌学校的标志。美是人类生活最重要的因素之一。美育,是党的教育方针的重要组成部分,是对青少年进行全面素质教育的重要内容,因为,美育不仅是人类认识世界、改造世界的重要手段,也是人类实现自身美化、完善人格塑造的重要途径。

带着这些认识,2008年10月,汪昌兵校长赴杭州师范大学与当代著名教育美学专家汪刘生教授进行了交流,得到鼓励和支持,更加坚定了学校以美育为特色的办学思想。学校领导班子反复研究,经过教代会讨论,将这一思想写进《合肥市阳光中学办学章程》,写进《学校宣言》。

多措并举打造美育特色学校

学校以马克思关于“人的全面发展”理论为指导,以创建合肥市特色学校为目标,以环境美为依托、以艺术教育为核心、以自我教育为途径,以美育德,以美启智,以美健体,培养健康、向上、智慧、尚美的阳光少年。

环境美育。环境对人的作用是潜移默化的,优美的育人环境能够陶冶情操,启迪智慧,走向文明。学校聘请合肥工业大学环境设计专家对学校进行整体设计,学校门前建有200多米长的绿化景观带;校内辟有高位点的主题园区——竹韵园、流金园、春华园、夏荫园、秋实园、冬蕴园、栀香园、点石园等,师生身临其境,感受自然和生长的美好;学校建筑、场地和道路规划以学校精神文化来命名,三栋楼分别为“自育楼”、“求真楼”和“尚美楼”,两个场地分别为“梦想广场”和“阳光广场”,五条道路拟命名为“健康大道”、“成长大道”、“向上路”、“智慧路”和“卓越路”;在综合楼顶建有1000多平方米的“空中花园”,辟有“生命绿洲”——生物培植基地、“创艺空间”——美术写生基地、“爱乐地带”——音乐活动基地、阳光驿站——成长导师基地。让学校的每一方墙壁会“说话”,在教学楼两个楼梯道分别悬挂学生书画作品,在教师办公楼悬挂教师摄影作品,在各个功能室外墙张挂有关的名人画像、名言、故事和学科知识等;在综合楼大厅展示学校发展历史图片,开辟荣誉墙、校歌墙和学校宣言墙。学校遍种芬芳朴实的校花栀子花,正直劲节的校木竹子;设置古朴明亮的衣冠镜;在运动场上设置“团结”和“超越”两个小品,激励健儿发扬团队和拼搏精神!

艺术美育。艺术教育是学校实施美育的



汪昌兵校长和我国著名教学美学专家汪刘生教授合影留念

·合肥市阳光中学宣言·

合肥市阳光中学是我们光荣而敬畏的名称,我们致力于“培养健康、向上、智慧、尚美的阳光少年”!

“让每一位学生沐浴阳光”是我们的价值追求——对每一位学生负责,对学生一生负责,对学生个性发展负责!

“阳光教育,以美育人”是我们的品格追求——阳光教育是生命教育,生活教育,生长教育;我们崇尚并践行“美的教育”,以美育德,以美启智,以美健体!

“止于至善”是我们的态度追求——以精细管理,精准教学,打造精品教育;用心培育“尚美”之学风,“求真”之教风,“自育”之学风!

“奉献、执著、超越”是我们的精神追求——无私奉献教育事业;执著追求教育真谛;不断超越,追求卓越!

重要途径和内容,是素质教育的有机组成部分。四年来,从全区学校选派市、区级骨干教师以及面向全国公开招聘优秀教师到阳光中学任教,其中包括20多名优秀语文、音乐、美术、体育教师,通过“绿色通道”引进一名艺术专业研究生。在他们的努力和带动下,建立了合唱团、健美操社团、乐队、美术兴趣小组、摄影、文学社等社团组织,开展了一系列艺术活动,丰富了校园文化生活,培养出一大批艺术特长生和一大批文艺爱好者。学校重视课外、校外艺术教育,艺术团队纷纷走出校门,在“畅想滨湖艺术展演”、“科普剧进校园”、“校园原创歌词大赛”、“百米长卷绘画比赛”、“书画作品展”、“师生摄影展”等一些列活动中崭露头角,值得夸奖的是学校合唱队登上了安徽省首届合唱艺术节殿堂并取得了可喜成绩。

自我美育。自育是教育的根本途径,美育也不例外。2007年,学校开展“自育自育”课题研究,旨在把课堂变为学生自主学习的学堂,使教师的教学成为“美的教育”;2008年,开展全国性课题“自我教育和自我管理”研究,旨在让学生在活动中“养成良好习惯、塑造美的人生”;2010年,开展“每生自育一样乐器”的课题研究,旨在全面提高学生艺术素养,培养学生审美情趣;2011年,制订《合肥市阳光中学教育教学工作和活动课程纲要》,推动全面育人,促进学生特长发展。每学年,每个班级制作体现班级文化的展示窗口,学生自己设计班徽、班训、班风等以及个性化的班级环境装饰。建立助理班主任、校风督察员制度和“美育导师”制度,帮助学生良好行为习惯的养成。开展让每位学生都成为升旗手活动,让每一个学生都有感受尊严和成就;徒步11公里远足,磨练学生意志和团结协作精神;组织学生参观革命纪念馆,到敬老院慰问表演等活动,让学生在活动中得到道德美的熏陶。

课程美育。课程是教育活动的载体,学校高度重视课程的美育作用。学校严格贯彻

执行课程计划,积极开设校本课程,高度重视音乐、美术等艺术课程的开设,就是在九年级毕业班中,学校也开设艺术鉴赏校本课程。课堂教学中,学校倡导实施“课前美育三分钟”,要求教师把教学与学科知识紧密结合,让美育渗透到教学的各个环节。学校也十分重视心理健康教育课程的开设,注重学生心灵世界美的教育,学校配有3名国家级心理健康教师,对学生定期开展心理教育。

文化美育。学校特色创建需要文化来引领。在精神文化层面,学校致力于“培养健康、向上、智慧、尚美的阳光少年”的教育追求,“让每一位学生沐浴阳光”教育信念,“阳光教育,以美育人”的办学方略;“阳光教育是生命教育,生活教育,生长教育”的教育理解,“以美育德,以美启智,以美健体”的办学特色;校训“止于至善”以及“尚美”之校风,“求真”之教风,“自育”之学风,“奉献、执著、超越”的阳光精神;以充满希望的朝阳为核心图案的校徽;学校的校歌《阳光之歌》;这些无不反映学校对“美的教育”的孜孜追求!在制度文化层面,美育写进《办学章程》《发展规划》《教育教学工作和活动课程纲要》等重要规章制度,并逐步细化完善到班级文化、公物管理、教师服饰、学生礼仪、课堂评价等各个方面的实施细则。教师的行为文化对学校美育的开展起着十分重要的示范作用。学校深入推进“两情两德”教育活动,每季度开展“感动阳光人物评选活动”,积极倡导“每天锻炼1小时,幸福生活一辈子”等健康向上的生活理念,举办教师摄影展、开展和谐团队拓展活动等。

美育在阳光校园绚丽绽放

以美育德。阳光中学的学生每天都接受美的洗礼,学生的思想行为在悄悄的变化,学校涌现出一大批健康、向上、智慧、尚美的阳光美少年。简彦泽是一个阳光、美丽的女孩子,今年4月23日不幸遭遇车祸,全身多处骨折,肺部也受到损伤。临近中考,简彦泽

还很虚弱,身上还打着绷带,但她坚持要参加中考,为了学习她付出了人们难以想象的艰辛。终于在多方努力下,在爸爸的搀扶下走进了一个人的考场,简彦泽在没有参加体育考试的情况下考了687分,她的事迹感人至深,被誉为“坚强妹”在网络流传。今年1月下旬的一天,学校七年级六班金熠、七班丁雪、周庆凤三位同学结伴游玩时,在温馨家园小区附近拾到上万元的现金,三名同学在原地等了近一小时后发现无人认领,便步行四公里多的路程到望湖派出所报案,如数将拾到的现金交给了警察。像这样的阳光学子为校争光何止这些同学。自创校以来,阳光中学的学生在“迎奥运 促和谐”、“世界读书日”、“包河区硬笔书法比赛”、“迎中博讲文明 树新风”、“纪念汶川地震征文比赛”、“崇尚科学 反对邪教 共建和谐”、“祖国在我心中国情知识竞赛”、“丹青迎华诞 彩墨绘金秋”、“迎四体征文”、“中华魂中国精神朗诵活动”等一些列活动中为学校赢得了荣誉。学校取得的成绩受到了社会各届人士的高度评价。

在抓学生思想美育的同时,学校也高度重视教师的思想工作,开展“潜下心来教书,静下心来育人”、“感动阳光人物评选”、“师德演讲比赛”等一些列活动,学校荣获了包河区“两情两德”先进单位、“合肥市优秀中学生团校”等荣誉,校刊《阳光教育》获得省级一等奖。

以美启智。学校坚持以美开启学生的心灵智慧,要求教师不断挖掘各学科所蕴含的知识美;通过“引导自学型”课堂教学结构和讲学稿等形式的改革,形成以学生为主体的教学过程美;通过谈心家访等多种形式激励学生,洋溢师生情感美……美是一种追求,也是一种力量,不断的催生着智慧种子的萌芽,教学质量稳步提升,现已进入包河区第一方阵。2011年中考取得优异成绩,全校参考学生总分均分605分,位居合肥市前列,普高达线263人,占全校参考人数的80%。学校非常重视后进生的转化工作方面,以爱育爱,以美滋润他们的心田,如行政领导联系后进生、党员干部联系后进生、心理健康辅导等方法,实行“让每一位学生沐浴阳光”的理念。2011年10月,阳光中学荣获“包河区教学质量突出奖”荣誉称号。

以美健体。2008年4月3日,阳光中学教育资源在合肥市率先对社区开放,以实际行动践行让教育的文明之光照亮社区的教育理念。2009年6月,为促进学生体质健康发展,增强团队协作意识,阳光中学学生男子篮球队成立了。这支篮球队在包河区2010年中小学生篮球赛中为学校赢得了一等奖的荣誉;在2010年合肥市包河区第三届田径运动会上,学校师生代表队在强手如林的学校中为学校赢得团体第三名的好成绩;2010年的中考体育加试,该校平均分居全区中学前列。现在,学校又开展健美操社团,将进一步促进健身运动的开展,师生共同响应“每天锻炼一小时,健康生活一辈子”的理念。大课间和课外活动,田径场、篮球场到处闪现孩子们跑步、跳绳、投篮等美丽姿态,诠释着生命激情与活力。

美的教育在这里绽放,美的人生在这里起航。虽然美育之花在阳光中学已绚丽绽放,但是阳光中学并不会止步于此,阳光人将让美成为生命、生活、生长的元素,阔步走向“让生命更健康,让生活更幸福,让生长更快乐”的阳光教育大道。

王永田 潘妥



秋季运动会



艺术社团参加“畅想滨湖”艺术节活动



尚美小分队在行动



让美走进课堂