

想做“教育家”，请别拒绝当“班主任”

合肥市第四十八中学 马跃

“教育家”，是从事教育之人的最高梦想。一位教师，倾毕生精力，能获得这个称号的都可谓是凤毛麟角。时下，各地都在把培养教育家作为一项系统工程来抓，不可谓不是一项“实政工程”。但这里须强调的是，这只是一种“培养工程”，并不能说凡是进入这种工程里的都是“教育家”了。否则，我们的“教育家”就满地跑了。经过“培养”，这还只能说是“组织上的关心”，或者说是一种帮助成长的方式，最终能否成为真正的教育家，也不是来个考试，或找几个专家指导与鉴定一下，发个证什么的就成了的，最主要的还是个人主观意识与行动中，有没有那种发自内心的“执著”与“务实”。这确是一项系统工程，而且不应是短期行为，甚至连“中期”都勉为其难，伴着“毕生”才最恰当——好多真正的教育家，不都是在逝去之后才被人誉为“教育家”称号的吗？

想当教育家就应当真正的教育家，让你的人、结识你的人口服心服。讲到这里，我们就有话要说。

首先，“教育家”不能混同于“教学家”，至少是大于等于“教学家”。

当教师的，首先就得上课，而且还要慢慢学着“会上课”，这是当老师的必须具备的一项“专业技能”，也是“好老师”应具备的一种重要素质。所以，我们的老师在平时的工作中，致力于钻研教材、精心备课、观摩课堂、研讨教法等，都是为积累这方面的功底服务的。学校的主体工作的安排，比如观摩课、汇报课、教学开放周（或月）、优质课大赛、青蓝结对工程等，也大都侧重于这一方面的。这种“课堂教学艺术”也是没有止境的，甚至也可以说是伴随着每一位老师一生的，我们的老师们重视它、珍视它，当然无可厚非！也许正是这样的重要，所以就让人误以为这就是“教育家”的全部内容了。假如非要作个辨别或作个区分，本人暂且作个不一定准确的比较，那就是，会上课的人只能说是“教学家”，还称不上“教育家”，因为“教学家”涵盖于“教育家”之中，最多也只能是“教学家”≤“教育家”。

上课，对于老师来说，需要研究学生并需要学生的参与，但更多的是通过教师自身的“主观设计”来完成的，可以说，这其中有不少依据老师本身的天赋才能，带有一定的表演成分，而且为了一节课，还可以有许多老师共同参与来反复的“磨课”。这个自由度的控制权应该是在教师的手中。我们当老师的都会有这样的感受：上十节课很累，但跟纠正学生一种坏习惯的过程比起来，不算累；如果不去面对学生的成绩与行为习惯，只管上课，一天上十节也不一定很累。只要触及到我们完全没有“控制权”的对象——学生，我们的效率马上就要大打折扣，我们的心情会陡然有一点“沉重”——这就是典型的“心累”表现。

一个活生生的人，一个有思想、有情感、有个性而又从“无知”开始的孩子，而且还是一个班几十个聚在一起，如何培养他们良好的习惯，如何解决不同个性差异所带来的矛盾冲突，如何纠正来自不同环境下所产生的不良习气，如何建立一个有序的常规，等等，这些无不是教育过程当中最为平常而又最为“头痛”的问题。敢于面对这些的，才叫“好汉”。教好一堂课，这是一种课堂艺术，需要；教好一门学科，这是一种教学艺术，需要；带好一个孩子，这是一种教育艺术，更需要。这三种应该是呈梯级顺序的，而我们基本都处在第一、二级的“修炼”中，想达到第三级，很难很难。所以，只会“教书”的老师，我们最多只能誉其为“教学家”，离“教育家”还差一大截子呢。

其次，社会发展的亟需、国民素质的呼唤，“育人”的责任重于泰山。假如只从教育本身这个小范围来说，“育人”已是教育的核心不容置疑，那么，我们再把眼光放高一点、远一点、大一点看看吧，我们当今这个社会、当今的中国急需的是什么。是钱？绝对不是。虽然中国现在仍有不少贫困地区，但这个在世界奢侈品消费市场上大方得让任何一个西方大国都瞠目结舌的国家，说缺钱连我们自己都说不过去。缺科技？看似有一点。但这毕竟还是抽象了点，还离我们老百姓的生活远了点，况且高科技的竞争永远都是把“双刃剑”，带给我们这个世界的也并不是都安全、太平。那缺的是什么？本人认为缺的就是对“育人”的重视。

大家还记得“彭宇案”吧。一个并不是“特大型案件”，竟然让国人都记住了它，竟有人说它让中国的道德倒退了几十年，这不一定是危言耸听。大家更应对“小悦悦事件”记忆犹新吧。它的出现，让我们这个号称“礼仪之邦”、具有“传统美德”的民族，多么尴尬窘迫。这两起事件，也可能是典型的极端，并不能代表全中国。不错，但它折射出的问题需要我们去深思：为什么？是我们的“人”出了问题——这些连做“人”的良知都没有了，还能指望他们再有什么“高尚的美德”吗？

这要仔细循根究底一下，我们的这些公民们为什么会这样子？可能大家都会异口同声地说，只怪这个社会太复杂，太势利……这看起来是“这个社会”的事——我们往往都会把这些自身的丑陋、丑恶往这个大染缸中推，但这也绝对摆脱不掉个体本身的责任。这些都是“成人”所做的事，说得庄重一点是中华人民共和国的“公民”所做的事，可是，他们的“人性”当中那种“善”与“美”体现在哪里？单从这一点讲，他们还没有成“人”，这些人即使学历再高、知识水平再高，也不配得到别人的敬佩，因为他还没有成为一个“堂堂正正的人”。从这一点看，“育人”该是多么重要啊，它不仅仅是在学校里对“孩子”的教育，即使对于我们这些“成人”，一样需要啊！可是，我们的“大教育”意识还没有，我们只知道埋头“抓经济”。

暂且不谈这个大问题，单就“小教育”观来看，也需我们去深思。假如要我作个假设，这些人在以前的教育中也可能“不怎么样”，这些人在对自己孩子的教育中，可能过多的是“不能让自己吃亏”“遇事赶快躲得远远的”的告诫……一代教育不好，代代都要受牵连，这就是教育为什么是“育人”的“系统工程”的一种诠释了，这也印证了“育人”为什么是学校教育的核心任务了。而学校的“育人”工作，源自学校整体的教育思想、理念的浸润及传统做法的陶冶，而在执行过程中，最为“核心”人物就是班主任。他们不仅是思想的传播者、品行的示范者，更是学生思想、品行形成的引导者。这其中有指导，有监督，而最大部分的还是在“纠错”——纠正不良的习性。那是日复一日、年复一年的细心、耐心与恒心的“自我较量”。这是我们的教育过程中最花时间、最耗精力与心血的工作。若能在这一方面坚持不懈，绝对是一个“境界高尚”的人；能在这一方面有所建树的人，培养出的一定不会像上面事件中所提到的那些“自私狭隘、见死不救”的人，我们的社会就会多出一批具有人性之美的公民，这样的社会才会多一份“和谐”。像这样的老师多一些，当是这个社会的“福气”。这样的老师，才应该是一个真正的“教育家”。

教育，范围其实很大很大，“育人”，其实责任很重很重，无论是我们这些看起来已成为“大人”，还是现在仍处在懵懂无知的“小孩”，都需要！谁能把这份责任扛起并致力于实践，谁就有成为“家”的可能。所以，要想成为真正的“教育家”，请您不要拒绝当班主任。

教育速递

胜利路小学 手抄报精彩纷呈

近年来，合肥市胜利路小学定期定主题在全校开展手抄报评比活动。学生们自己动手参与手抄报的创办过程，从设计版面、收集内容、剪辑材料到排版、书写等，诸多环节衡量和再现了小学生德、智、体、美、劳诸多素质。手抄报创作不仅丰富了小学生的生活，更为他们开辟了书写人生、畅想未来的创作乐园。目前，手抄报已经成为胜小素质教育的一道靓丽风景线！

王阳

瑶海实验小学 与肥东县梁园学区 开展教学研讨活动

11月4日，合肥市瑶海实验小学来到肥东县梁园学区中心校与梁园学区共同开展以“城乡一体，片内互动，资源共享，

合作双赢”为主题的梁园教研片观摩教学活动。肥东县路口学区、张集学区、护城学区、草庙学区和梁园学区的四百多位教师参加了活动。肥东县教体局相关科室领导与会。

瑶海实验小学和梁园学区中心学校为听课者呈现了涵盖语文、数学、英语、体育、品德与生活等学科的全部12节课堂教学案例。活动再一次为城乡教师之间的交流搭建了平台，使教师的素质和教育教学质量得到均衡发展。

应春潮

蚌埠路第五小学 科技节隆重开幕

11月7日，合肥市蚌埠路第五小学首届校园科技节隆重开幕。学校党总支书记唐德胜在开幕式上提出“科技在我心中，创新在我手中”的活动理念，并希望各班同学在活动中彰显个性，为校园增添新的活力。

本次科技节的主题是：“体验创新，成长”。将围绕科技创新、科技实践、科学幻想绘画、电脑绘画、黑板报比赛、智力七巧板、24点、魔方游戏四大版块开展活动。蒋娟娟

望龙学校 举行大队委竞选活动

近日，合肥市望龙学校全体少先队员迎来了“我自信，我能行”2011-2012学年度大队委竞选活动。竞选活动由个人海报展示和现场竞聘演讲及才艺展示几部分组成。

经过激烈海选，共有11名竞选者突破重围。杨健副校长向新当选的大队委们提出了希望：每一张选票，都凝聚着小伙伴们对你们的信任，我真切地希望你们能为大家说话，替大家做事，忠实地做大家的代表。

杨健

合肥市临一小 对班级文化建设 进行检查验收

为优化育人环境，促进班级管理，营造积极向上、富有特色的班级文化氛围，本学期，合肥市临泉路第一小学在全校范围内组织开展了班级文化建设活动。11

月11日下午，校长沈华年带领全体班主任老师对各班的班级文化及特色布置进行了检查验收和评比。本次活动增强了班级之间的相互学习交流，对提升校园文化品位起到了积极的作用。

唐礼增

合肥45中 庐阳工业区分校开始建设

11月10日，合肥市第四十五中学庐阳工业区分校开始建设，计划在明年9月1日投入使用，到时候庐阳工业区的孩子们在家门口也可上45中了。

据介绍，该分校项目2011年9月通过合肥市区相关部门批准立项。新建校园占地面积71.1亩，建筑面积为30543.9㎡，总投资为6500万元，建成后将拥有现代化的教学楼三栋，行政楼、艺科楼、实验楼、风雨操场综合楼各一栋，以及标准的400米塑胶跑道田径场和优美的景观设施，将会是一所布局合理、分区明确、建筑协调的现代化园林式中学。

姚明伟



正宏教育
ZHENGHONG EDUCATION

冲刺中高考 就找名师苑

抓住期中考试后的提分机会

★各年级各科同步、提高班、精品班正在进行

★语文阅读理解与写作班（夯实基础，强调应用）

★冲刺2012年中、高考各科复习冲刺班

高考语文、数学、英语、文综一、二班
化学、物理班已开课，自然地理、文综三班、
生物精品班课程陆续开课，尚余少量座位。

冲刺2012年艺术类高考半天班，12月12日开课

三孝口天都大厦后街：2825654 更多信息请登录<http://www.hfzhschool.cn>