

“网传阜南留美学生徐莉接住坠楼少年”事件追踪

# 康奈尔大学称无徐莉其人

## 心理医生:她目前处境可能很危险

吕乃明 记者 宁大龙 杨文艺 文图

近日,本报在重要版面持续关注了“网传阜南留美学生徐莉接住坠楼少年”事件。记者经过数天调查,最终确定,此事属于子虚乌有,徐莉也并非留美学生。但一个20多岁女孩的谎言,为何能够欺骗众多媒体以及政府?她撒谎的动机何在?心理状态如何?就这些疑问,记者昨日一一进行了调查。



记者再次来到徐莉家时,发现其家门紧锁

### 进展:康奈尔大学称未发生救人事件

10月20日,记者浏览康奈尔大学的官网时,在官网首页找到了该学校的公用邮箱,并向其发送了一封邮件,就该校是否有徐莉这名中国留学生、近期是否发生过10岁男童坠楼被救的事件,向康奈尔大学进行核实。

昨日,康奈尔大学给记者发来邮件称,该校并没有名为徐莉的学生,也并没有发生

过10岁男童坠楼被救的事件。记者结合前几天所掌握的证据,如徐莉自称的本科院校否认该生存在、出入境管理处查询得知并无徐莉出入境记录等,得出结论:徐莉留学美国、并徒手接住10楼坠楼少年的事件,纯属子虚乌有。徐莉目前也并没有像她所说的一样,从科大被保送至国外留学读书。而女孩目前身在何方、在做什么,依然是个谜。

### 当地政府:工作上存在一定疏忽

与此事件有直接联系的公桥乡乡长余海阔昨日接受本报记者采访时称,会发生此事件,的确与他们工作上的疏忽有关。“我们也是好心办了坏事!”余乡长无奈地说。他表示,徐莉出国留学的消息,最早是其父母在民政部门办理救助手续时,偶然间提起的。余乡长听到这个消息,顿时很关注。“村里好不容易出了个这么优秀的大学生,我很激动。”后来,徐莉返回家乡,余

乡长还和几位领导一起,请徐莉吃了顿饭,当作给她送行。

直到徐莉出国后,余乡长还经常通过QQ,对女孩的情况进行关心。女孩在国外的种种事迹,也是余乡长通过QQ,从女孩的口中获悉的。“现在想来,确实是我太心急了,没有仔细核实徐莉所说的事情是否属实,才造成了如今的结果。”余乡长追悔莫及。

### 心理医生:必须尽快找到当事人

昨日,记者与心理学专家进行了沟通,对女孩的心理进行解析。合肥市第四人民医院心理科副主任医师钟慧介绍说,从徐莉的一系列举动,以及她与记者沟通时所透露的种种迹象分析,女孩的性格应该是要强、内向、爱幻想、内心却极度渴望被爱的。

结合徐莉的家人,对女孩情况所知甚少的情况,钟医生分析,女孩之所以会编造种种谎言,将自己塑造成一个无比优秀的角色,其实是想通过这种方式,引起家人对她的关注。在这种情况下,女孩第一次选

择了撒谎,并没有被拆穿,并在家人肯定的态度中,获得了极大的满足。从此,谎言一个接着一个,直到最后成了弥天大谎,自己都无法收尾。

钟医生同时认为,徐莉目前的心理状况十分危险。当谎言以这种高调的方式被揭穿后,等于一下将女孩推向现实,她也无法面对她的家人、同乡。在这种状况下,女孩甚至有可能走向绝路。因此,钟医生也向记者呼吁,一定要采取一切手段,尽快寻找到徐莉。“找到她后,如果她愿意,我可以给她进行心理辅导。”钟医生说。

### 记者手记

沸沸扬扬的阜南留美学生美国接住坠楼少年事件,至此水落石出。徐莉的谎言最终被拆穿,但记者的心里却始终沉甸甸的。女孩撒谎是为了恶意炒作么?记者相信,不是。

从本质上来说,女孩并没有恶意,她只是被渴望关注的心压抑得太久,才选择了这种让旁人看起来匪夷所思的宣泄方式。但最终,事情败露,无法收场,女孩选择了消失,用这种方式逃避。

徐莉,你曾经称呼记者为大哥哥、好朋友,在这里,大哥哥想跟你说:回家吧!不要再消极,不要再继续逃避。我相信,你的亲

人、同乡和所有关注这件事的人,都会以宽容的态度对待你。年轻都会犯错,但好在,因为年轻,我们错得起!

### 征集线索:

即日起,读者获悉有关阜南女孩徐莉的一切线索可拨打本报热线电话:0551-2610110 或记者手机 18656353975。因为您的线索,有可能改变一个年轻的生命轨迹!(徐莉,安徽省阜阳市阜南县公桥乡唐林村闫庄人,1986年出生,初中在公桥乡职业中学就读,高中在阜南县城就读,后前往合肥。目前,下落不明。)

# 提成绩,家长切莫再花冤枉钱

## ——维斯特教育顾问:五类学生只适合1对1教育

### 解读:辅导班名目繁多,到底谁最有效

大多数家长都有这样的困惑,孩子一直在补,成绩却毫无起色;亦或是辗转于各类辅导班,对辅导成效将信将疑。基于此,很多家长选择了提分高、见效快的“1对1”个性化教育。但“一对一”价格不菲的表象,又让许多家长踌躇不前,“价格这么高,真有那么神奇吗?”“到底哪家辅导机构更好?”

维斯特教育徐老师分析:“1对1”个性化教育要求我们重在分析孩子个性特点,因人

施教,切实的做到人人提分。市场上“1对1”教育机构琳琅满目,仅仅是1个老师对着1个学生上课,绝对算不上“1对1”个性化。它必须配备一个完整的教师团队,会针对学生现有基础,从各个基础知识点、典型题型入手,利用最短的时间,让学生得到最快提升,自动自发学习。使“1对1”成为最省钱、省时、省力的辅导形式。

### 剖析:维斯特1对1,“省”字诀杜绝学习隐患

为什么很多孩子补课累得够呛,花了大价钱也不加分?短时间内成绩提高后,孩子以后会不会主动学习?维斯特教育校区总监助理鲍小平老师说道:“很多没有接受过“一对一”个性化教育的家长面临的困惑,就是老补却不见成效。但事实表明,同比其他辅导方式,维斯特教育要快捷3到4倍。比如拿一

个接受力中等的孩子来说,小学六年级一册书,我们会运用20个课时上完,并且掌握程度达到85%以上,严格保证学习质量。因为学习周期短,家长省去了不必要的花费,同时也锻炼了孩子的学习接受能力,省去家长的担心和顾虑。”

### 解决:五类学生,逐一突破重诀窍

维斯特1对1个性化辅导短期内提高成绩的独特优势是不可否认的,但让孩子解决学习态度、学习习惯、学习方法等问题,根据不同类型,所需要采取的方法也各有诀窍。对此,维斯特教育将学生划分为五种类型,逐一突破。

快。

3、动力不足,抵触学习。迷恋游戏、厌学、坐不住等都是学习动力不足的体现。维斯特教育高超的赏识教育,让孩子由“要我学”到“我要学”,从厌学蜕变成学习“上瘾”。

1、遭遇瓶颈,难突破。每个学生都有不同的丢分“短板”,在学校千人一面的教学方法下,很难突破。维斯特教育的老师会进行1对1点拨,迅速开窍,“短板”变长板,快速提分!

4、粗心拖拉,态度不端。维斯特的老师一方面由习惯纠偏;另一方面由专职老师进行高效学习训练,纠正拖拉的陋习。同时,学管师密切配合家长,双管齐下,改变孩子的学习态度。

2、基础薄弱,跟不上。学校老师教学速度有严格的时间限制,不可能停下来照顾“跟不上”的学生,而维斯特的老师会1对1狠抓薄弱环节,反复讲、重点讲,夯实双基、先稳后

5、成绩优秀,‘吃不饱’。老师上课照顾多数人的进度,不能满足尖子生更急需更高的突破的需求。维斯特的老师会根据学生程度挑选各种题型,增加难度,训练做题速度和思维。

### 维斯特教育党校学区第一教研组月考抽样调查表

学生姓名	年 级	科 目	原先分数	学校单元测试	提高分数
张萌	高一	数	76/150	86/120	20分左右
徐小凡	高一	数	57/100	90/100	30分左右
魏佳	初三	语	86/150	118/150	30分左右
张辉捷	八	物	67/100	92/100	20分左右
孙晨	七	数	64/100	92/100	30分左右
李婧	六	数	73/100	95/100	20分左右
薛晨	六	数	76/100	94/100	20分左右
徐辛	初二	英	52/100	84/100	30分左右
李秀林	初三	英	79/150	120/150	40分左右
张智辉	七	数	58/100	105/120	30分左右

维斯特教育 www.51wst.com

孩子贴心的学习顾问

# 为成绩提升开保单

保送一六八, “二本”达线班 (协议生)

开设科目: 中小学全科提升 中高考冲刺提高 承诺教学: 明确学习目标, 确保学习效果。

0551-2172801 0551-5542566 2172800 5542466

提分中心: 合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋 提能中心: 合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋