

背负“黑名单”走上讲台,师道尊严不在?

教师黑名单背后 应试教育惹祸?

星报追踪

◆本报记者 张火旺

昨日,本报报道了阜阳市教育局全省首创“黑名单”制度,将违规补课老师统统打入黑名单一事。此举又引发专家学者的质疑:教师教育学生靠的是身体力行,靠的是个人威信和威望,让他们背负“黑名单”走上讲台,师道尊严何在?面对屡禁不止的违规补课,除了打“黑”,能不能找到更好的方法?



制图 王雪

专家反对搞“黑名单”

今年暑假,阜阳市全省首创了教师“黑名单”的惩处措施。但此举一出,却遭到了专家学者的质疑。

安徽省精神文明建设研究中心副秘书长、知名教育学家崔跃松教授认为,受应试教育驱动的学校集中补课,和受经济利益驱动的校外开班,的确是要杜绝。但采取将老师列入“黑名单”的作法,短期内看似有效,但长期来看,就有失偏颇。

“教师教育学生靠的是身体力行,靠的是个人威信和威望,不仅仅是知识。”崔跃松表示,让他们背着黑名单走上讲台,挫伤了教师形象,不仅影响教学效果,最为关键的是,面对一个个列入“黑名单”老师,学

生的心灵会蒙上一层阴影,将影响学生正常人格的形成。

“当然,老师也要从自身做起,杜绝有偿补课,提倡老师指导后进生。”崔跃松说,随着经济的发展,不排除一些老师捞好处,将补课当成是课堂的延伸,上课不讲补课讲,这一类老师,没有资格走上知识的讲台。

“黑名单”会对教师心理上造成多大的影响。昨日,记者也采访了我省高级心理咨询师张量教授。“老师可能因此产生消极思想,而无心于教学。教育主管部门最好是对违规补课的老师采取扣工资和内部惩罚的形式,而不是通过媒体,高调以‘黑’论之。”

感念补缺补差的日子

采访中,谈起补课,在合肥市公交公司工作的季先生深有感触。他说,能有今天的成就,他很感念小学的班主任老师。在小学三年级时,他的数学课跟不上,班主任陈老师很是着急,于是给他制订了一个补课计划。“但那是有针对性的补课,是不收任何费用的。”今年40多岁的季先生表示,经过一段时间的补课,他的数学成绩进步很快。

安徽中医学院的余老师,是一名学生的家长,他对补课也有自己的看法。在正常的课程表中,老师已经完成了自己的授课内容,补课只是对缺课学生和差生的一种补偿,比如学生因病事假,影响了学习,老师对

其补课是正常的,否则都是不负责的行为。

记者查阅了省教育厅制定的《安徽省中小学办学行为规范》、《关于进一步加强有关补课和办班管理的通知》,其中对补课有了明确的定义:普通高中确实因大型活动耽误课时完不成教学计划需要补课,学校必须报当地教育主管部门批准后,并公布批准的事由、时间、地点、内容,补习的时间不得超过因大型活动耽误的课时。因校舍安全加固维修的中小学,需要调整教学时间的,按照耽误多少时间调整多少时间的原则,由县级以上教育行政部门批准调整方案。

不打“黑”又该如何?

有网友戏称,补课,是社会当前教育方式无法适应现在的教育需求之间的矛盾,然后是法律框架下的集体越轨行为。

每年一到放假的时候,各级教育部门都会下发文件,要求学校组织好学生暑假的学习生活和社会实践活动,把时间还给学生。严格控制学生作业量,不允许集体补课。

记者了解到,类似禁止补课的文件记不清已经下发过多少次了,但此类发文却收效甚微。在基层很多学校尤其是毕业班,暑期补课照常进行,已成惯例,有人把放假戏称为“放假”。

教育专家崔跃松认为,违规补课有着

深刻的社会原因和利益诱因,一些家长为了提高孩子成绩,有补课需求。同时,社会和政府对学校考评排名要看升学率。对一些教师来说,补课还能相对轻松地得到一笔不菲收入,也让教师产生补课冲动。作为教育主管部门,首先要改变应试教育的理念,不能用升学率、用状元来考核学校,要多向家长普及教学理念和人才观念,强调对学生素质教育的培养,同时尽可能提高教师待遇。

“治理违规补课,当务之急,是要加强对学校领导的要求,搞教师‘黑名单’只会把教育带向另一个误区。”崔跃松强调说。

快人一步,领军升学大考 亡羊补牢,终成最后赢家

——维斯特教育打响2012升学大考预备战

“苦字诀”曲解多少问学之道

“梅花香自苦寒来”、“学海无涯苦作舟”、“吃得苦中苦,方为人上人”,古人的一个“苦”字旨在教导人们向有毅力的人学习,但是在不经意间传递出了错误的文化信号:求学之路是艰苦卓绝的。维斯特教育专家认为:人类的天性就是逃避痛苦,追求美好。所以学习道路也应该是愉快之旅。但是中国的广

大家长和老师,首先将学习定义为苦差事,然后再拿老祖宗的“苦字诀”来约束学生,动辄呵斥打骂。以至于许许多多的学子闻“学”色变,在求学之路纷纷败下阵来。其实教育的根本就在合理的引导,应该提倡的是快乐学习,也只有这样,孩子才能快乐成长,最终学有所成。

家有儿女初大考,究竟快人一步,还是亡羊补牢

为了顺利敲开理想的高中、大学的大门,准毕业生们丝毫不敢懈怠,纷纷忙着为高分攒“筹码”。毕业班一年的生活如千钧一发又如白马过隙,假使孩子能够快人一步进入备考状态,提前打下牢固的知识点,无疑在别人原地踏步时,孩子已“大步快”地掌握了领先成绩优势。当然,“亡羊补牢为时未晚”,毕业班学习把握得当,可以通过一年来充裕的时间,将以前薄弱的环节补上,学习后来居上。

对此,维斯特教育专家指出:毕业班学习有其特殊性,既要坚持长线学习,从基础知识着手,“地基”打好了,中高考不用愁。同时,应试技巧也不容忽视,一个好的应试技巧,学习定会无往不利。所以,学生们在中、高考复习中,务必要做到:

1. 锁定课本,解剖麻雀。课本是中高考命

个性化教育,让孩子主动求学

家有毕业生,王先生最近比较烦心:原本在班级排名中上的儿子,成绩却“节节败退”,性情也孤僻了许多。“现在孩子总把自己锁在房间,我们不知道他在房间里干嘛,问他,都说在看书,可成绩不升反降。我们想帮他找原因、分析,可多问了几句,或把话说得重一些,他就发脾气。”

维斯特教育中心陈老师通过“MS”测评系统,与王同学进行了沟通,发现孩子看书或者做习题时,总是大脑空白,想要挑战高难度的题目更加困难,然后越来越没信心,形成“恶性循环”。分析原因,主要由于孩子对于高三的生活比较“恐惧”,心理压力比较大,也更加不希望别人对自己的学习多加干预。

题最重要的依据,学生复习脱离课本,大错特错。所以要着眼于课本,考试中犯错误,在课本上找“源头”并解决。同时转变观念,变“做”题为“研究”题。对典型题目“解剖麻雀”、大胆思考,手脑并用,学习将蒸蒸日上。

2. 轻重分明,全力补弱。初、高三复习面面俱到,“眉毛胡子一把抓”不可取。“我什么都复习到了,脑子里却像一团浆糊。”这是没抓住“纲”即重点的表现。只有“纲举目张”,全面掌握知识又抓住要点,查缺不漏,建立知识的网络体系,充分把握复习的主动权。

3. 重视记忆,更重思维。知识只有记牢才能运用自如,但死记硬背、“记得多”不一定“会得多”、“考得好”。要想记得牢就得重视思维,讲究方法和策略,理解记忆,充分运用人的各种能力促进记忆,学得又快又好。

陈老师没有急着辅导孩子的学习,先是与孩子探讨兴趣爱好,然后根据孩子的兴趣点来制定学习计划,逐步切入知识点,巩固复习之前的学习内容,让基础更扎实。对于习题或者试卷,让孩子从简单开始做起,当孩子表现好时,及时给予肯定,帮助孩子建立自信心。另外辅之科学的解题方法知道,增加做题正确率。学习之余,让孩子充分休息放松,以保证精力充沛地学习,杜绝“疲劳作战”。

经过一个阶段地学习,王同学的爸爸表示,现在孩子情绪明显积极很多,会主动学习与家长沟通,笑容也多了起来,这样下去的话,孩子高三的学习就不用那么费心了。

维斯特教育
www.51wst.com

孩子贴心的学习顾问

为成绩提升开保单

维斯特五大优势, 占据领军位置

- ★封闭式别墅校区
- ★顾问式的专业指导
- ★立体化的家长监督机制
- ★专业化的顾问团队
- ★卓越的提分效果

- ① 个性化诊断
- ② 依据诊断报告, 出台个性学习计划
- ③ 依据个性化学习计划, 名师精讲
- ④ 学管团队, 固化练习, 确保长久不忘
- ⑤ 反馈报告, 学员学习情况如实反馈给家长 (家校联系机制、家长会)
- ⑥ 检测, 不断提升应试技巧 (月考、周测)
- ⑦ 会诊, 针对学员疑难问题讨论、分析、解决, 心理辅导
- ⑧ 结课, 出具结业报告

保送一六八,
“二本”达线班
(协议生)

开设科目: 中小学全科提升 中高考冲刺提高
承诺教学: 明确学习目标, 确保学习效果。

0551-2172801 0551-5542566
2172800 5542466

提分中心: 合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋 提能中心: 合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋