



2011年6月11日 星期六
编辑 殷江霞 组版 邱莉娜 校对 仕明



初中学区大调整

记者 桑红青

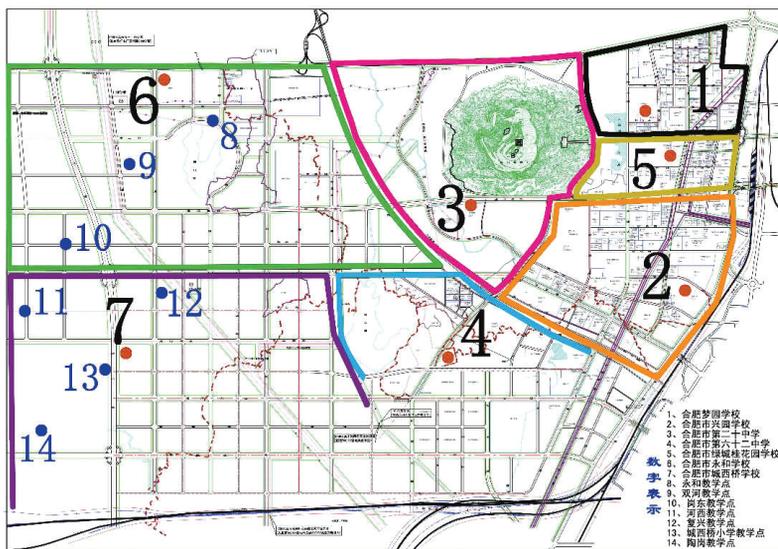
关键时间

小学:7月1日至7月2日,小学一年级新生报名;7月11日至7月12日,一年级新生补报名;8月5日前,小学发放一年级新生入学通知书。

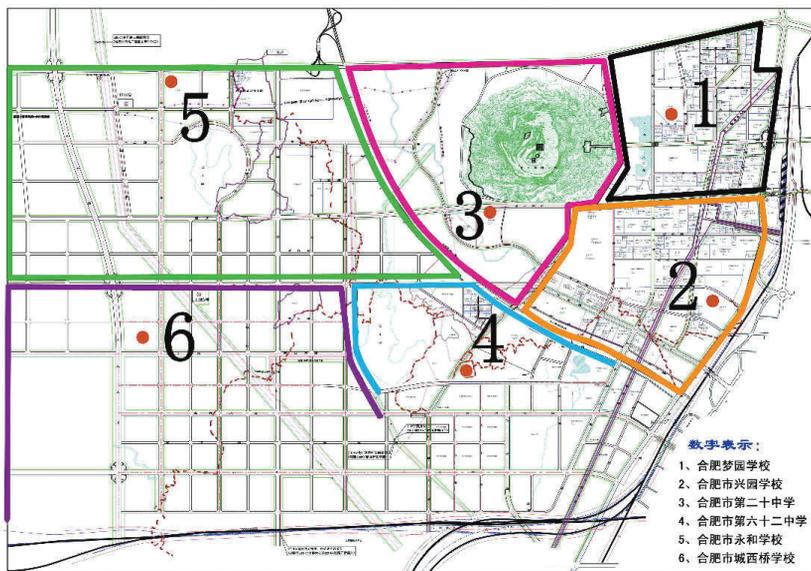
初中:6月20日至6月24日,办理小学毕业生集体报名;6月27日至6月28日,外地、外区就读的小学毕业生回户籍所在地报名;7月4日至7月5日,为补报名时间;8月5日前,初中学校发放入学通知书。

进城务工人员子女入学

高新区小学定点学校为合肥市兴园学校、合肥市永和学校,初中定点学校为合肥市第二十中学。进城务工人员随迁子女入学由其父母(或其他法定监护人)在规定的时间内,携带在该区经商证明或务工证明(均要求1年及以上)、暂住证(暂住1年及以上)、户口簿和身份证(升入初中的学生,报名时还应出示小学完成证书),统一到暂住证所在学区学校办理报名登记手续。报名时间:7月12日至8月20日每周二全天。



高新技术产业开发区小学学区示意图



高新技术产业开发区中学学区示意图

在生活中快乐识字

《语文课程标准》的指导思想可用11个字概括:学语文,用语文,语文生活化。作为一名语文教师,我认为识字教学既要凭借课堂,也要超越课堂,有意识地指导学生在有限的基础上拓展延伸,到广阔的天地中学习语文。

一、快乐的识字周

“同学们又到了我们识字汇报的时间了,这次,我们过‘水果周’。你们又认识了哪些水果的名字,来说说你的收获吧……”每到周末,我就安排一节“在生活中识字”的汇报时间。每到这一天,学生们就特别高兴,因为他们度过了“蔬菜周”“鲜花周”“动物周”“瓜果周”……

“让语文走进生活,在生活中学习语文”。在教学中,我总是有意识地引导学生在生活中学习语文,使他们体会到,语文离他们很近,学习起来不是一件难事。给学生提供一个展示自己风采的舞台,在这个舞台上,他们交流自

主识字的成果,人人争当小老师,主动地把自己好的记忆方法介绍给大家,享受到成功的乐趣。

二、人人是老师

在4月份,我让学生预习了苏教版第二册的《识字4》,周一上课时,如我所想,学生们已经认识了所有的词语,但生字“采”是比较难学的,于是我准备给予指导。一个学生站了起来,原来星期天她和妈妈去采茶了,原来“采”就是一只小手在树上摘东西。她把她的学习经验告诉大家,同时也提醒了我们,生活中我们有许多的老师。

当我们购物时,售货员是我们的老师;当我们坐车时,售票员和司机是我们的老师;当我们逛街时,陪伴你的人也是你的老师……在生活中主动识字,不但发挥了学生思维的积极性和主动性,而且有鲜明的讲解和直观的图象作为记忆的支柱形成联想,很好地建立起字形与音、义的联

系,记忆的效果自然好了。

三、我的识字读本

学生生活中可以接触到许多汉字:同学、亲人的名字,电视广告,商店招牌,课外读物……引导学生平时留心观察,随时随地识字,是一个很好的课外延伸的好方法。如果让他们把平时收集的商标、广告、标语和课外读物上的字汇集起来,装订成册,便成了一本生动形象、图文并茂的“识字读本”了。下课时,同学们拿出来,互相考一考,真是“乐在其中”啊!

识字是进行小学语文学习的起始阶段,我们的语文学习与生活是紧密相连的,我相信,只要我们抓住生活的点点滴滴,做生活的有心人,眼里有资源,心里有教育,我想,生活会成为学生们识字的大舞台。

(庐江县城关小学 徐萍)

教学出成果 管理出成效

——合肥高升学校发展侧记

民办学校要得以不断发展壮大,除了要具备完善的教育教学设备,优美的校园环境,还必须要严格、科学、合理的管理方法,优质的教育教学质量,以及优异的办学成绩。合肥高升学校正是这样一所优秀的民办学校。

优异办学成绩博得社会赞誉

创办于2003年的合肥高升学校是经合肥市教育局批准设立的封闭式、寄宿制、半军事化管理的十二年一贯制学校,从创办时单一的高考补习学校发展到现在已拥有6000名学生、145个教学班、400多名教职工的民办完全中学。

自建校以来,学校始终秉承“外塑形象,内重质量”的办学理念,坚持以“求实、求真、求美、求新”为校训,真正体现了张扬个性、注重特长、因材施教的先进育人理念。

截至2010年,高升在校协议生连续七年的高考本科升学率平均超过60%,艺体类文化课,专业课双达线率超过

65%,在合肥市同类学校中遥遥领先。学校先后荣获“肥东县高考二等奖”、“合肥市诚信办学先进单位”、“安徽省民办学校先进单位”、“全国先进民办学校”等荣誉称号。

规范教学行为 培养教学精英

高升学校一直注重名师战略,不惜重金,高薪面向全国招聘优秀教师,凡竞聘者,都必须通过层层筛选才能被正式录用。现在,高升已拥有一支业务精湛,年龄结构合理、稳定的师资队伍,他们中既有年富力强,经验丰富的中年教师,也有激情满怀的青年教师。其中不乏像张骏(中学语文高级教师,原安徽省历史名校——桐城中学语文学科带头人)、张珏如(原合肥一中化学特级教师,国际化学奥林匹克竞赛金牌教练)、谢东亮(原滁州中学教学高级教师)、周锦(原金寨一中英语高级教师)等优秀教师。

加强教师队伍建设,培养教学精英,是高升学校争一流创名校的基础保障。学高为师,身正为范。在高升学校,教师不

仅敬业而且勤业,在教学活动中苦练内功,全面提高自身专业知识。学科带头人、教研组长、教学骨干能主动、热情地奉献自己的宝贵经验,坚持带头备好优质课、上好探究课、达标课、示范课,以老带新探究教材分析、教案设计、课堂教学、师生互动和把好质量关。学校采取跨年级的模式进行教学质量检测,对检测结果未达到学校要求的班级教师实行末位淘汰制。

为了进一步加强师资队伍建设,不断提升教师的教育教学水平,高升学校开展了“师徒结对”、“青蓝工程”、“研讨课”、“公开课”、“校本教研”、“经验交流会”等系列活动,此外,学校还定期聘请专家来校讲座,组织教师到省内外名校参观学习。这些,让老师们不仅有归宿感,并且每天都能感受到自己在职业道路上的成长和发展。正如一位老师所说:高升给教师一种积极向上的生活态度,让我们体会到教书育人的责任、乐趣和成就感。这也正是高升教师队伍一直很稳定的原因之所在。

(熊丽 潘妥)