



# 赢在高考



蜀王集团 SHUWANG GROUP 祝广大学子金榜题名

# 都猜要考“地震”，这次真没考！

## 考生称第二天“试题难易适中”

李蕾 记者 桑红青/文 李超钰/图

“总体来说，今年高考试题不算太难。”“英语考得比任何一次模拟考试都好！”……昨天下午五点，备受关注的2011年高考画上句号。多数考生在接受记者采访时称，高考第二天“试题难易适中”，都比数学容易。



考生们一脸轻松出考场

### 理综：一些创新题难倒不少考生

“理综整体来说难度还好，物理稍难一些……”昨天上午，记者在采访合肥七中考生刘瑞时，他和同学正在议论理综考试的情况，说今年理综试题不算难。记者随后采访了十余位考生，受访的多数考生均表示理综试题难易适中，物理题好多题旨都来自课本，但部分题目解答起来不容易；化学第13题粒子浓度比较题情境设问都比较新，以

前没有见过这样的题目，第28题第4小问比较难，不少考生说没有答出来；生物第31题要求考生根据提供雌、雄亲本设计一个杂交组合，不少考生称这一题也比较新，也有一定难度。“考前老师和同学都猜要考‘地震’题，结果还真没有考。”采访中，不少考生对自己信心满满押的必考题没考感到遗憾。

### 文综：徽风皖韵很具安徽特色

安徽“十二五”规划、成语典故、漫画等等，这些新鲜的东西都成了今年我省文综试题，记者在合肥实验学校考点见到了来自合肥八中高三(8)班三位考生，她们分析说，今年文综整体难度不大，给她们留下印象深的就是不少材料都用了安徽地方资料，比如政治第38题以“十二五”规划

为背景，聚焦安徽发展过程中有关民生、民主的问题；历史题也极具“徽风皖韵”，不少地方出现了地方特色题。另外，历史卷连续第三年出现漫画试题，给漫画题打上了浓重的安徽烙印；地理第33题考查了在沪皖籍从业人员返乡创业题目，这些都极具安徽特色。

### 英语：考生称作文都有话说

“今年英语真不难，阅读题做起来也比较顺手。”合肥一中考生孙伟说，英语试卷整体难度不大，题型和题量都和平时做得差不多，尤其是阅读理解题，阅读量适中，做题没有出现“手忙脚乱”的情况。记者昨天下午在合肥六中(南校区)

考点采访时，多数考生反映题目不难，作文是以“My Approach to Difficulties in Learning”为题写一篇英语短文，让考生交流自己在解决学习过程中遇到困难时的具体做法和经验，受访的考生说，这个大家都有话说，作文也不算难。

## 本报“爱心送考”圆满完成任任务

### 明年此时，我们将继续牵手高考生

星报讯(记者王玉) 昨日下午6点左右，和瑞公司皖AT80xx出租车将一名考生送回家中。至此，由本报和合肥市运管处、合肥和瑞出租车公司联合推出的“2011年爱心送考”活动圆满结束。

和瑞公司近50位出租车师傅，在高考的两天时间内，共发车200多车次，准点将考生们送到考场参加考试。高考落幕了，本报“爱心送考”活动暂告一段落。明年本报将继续开展“爱心送考”活动。

## 考生填报志愿今年将“有章可循”

### 《2011安徽考生高考志愿填报指南》一书面世

星报讯(记者桑红青) 近日，由安徽电子音像出版社精心打造的《2011安徽考生高考志愿填报指南》出版上市，广大考生将告别志愿填报时的“蒙、猜、碰”现象。同时，安徽出版集团与安徽移动公司联合免费推出了高考咨询服务类短信杂志《高考通讯》。

据介绍，该书对志愿填报、全国各高校在皖招生情况、热门专业等几个方面进行了立体式剖析，为考生和家长提供了院校和专业选择的原则、技巧和注意事项。另外，安徽出版集团与安徽移动公司为了回馈社会、服务学子，携手打造高考咨询服务类短信杂志《高考通讯》。

### 一线名师点评高考试卷

## 英语：书面表达让考生既熟悉又新鲜

合肥六中 赵建平

### 试卷没有出现偏题、怪题

试卷设计以考查语言综合运用能力为主旨，试题的立意体现高考的选拔与教学导向双重功能。试题立意及指示语完整、明确、精练，不生歧义。试题难度、题量和试卷长度适当，没有偏题、怪题，杜绝了低效题目的出现。

试卷各部分的材料都与学生的日常生活、学习息息相关，时代感强，且都是考生感兴趣的话题，如单项填空中的第26、28、29、30题。完形填空谈论的是年轻人在异国他乡为求学寻找工作的经历和感触。阅读理解部分所有的材料考生既熟悉又新鲜。任务型读写所选文章则深入现代学校教学内涵，提出当今教育改革与发展的新理念。

书面表达题要求学生给某校英文报纸专栏 Experience 投稿，并以“My Approach to Difficulties in Learning”为题写一篇英语短文，从而让学生交流自己在解决学习过程中所遇困难方面的具体做法和经验。考生对这一话题都很熟悉，且有话可说。

### 书面表达让考生熟悉又新鲜

所选材料都是当代热点话题，也是考生感兴趣的话题，材料篇幅适中，阅读量适宜，难易度适当。尤其是阅读理解与书面表达的选材，考生既熟悉又新鲜，在日常生活里可以真切感受到，又易于引起考生共鸣、并富有教育意义。

阅读理解的五篇材料，题材广泛，涉及科技信息、可再生能源开发利用(风能发电)、励志友谊、国家历史、生活感悟；体裁多样，包括说明文、记叙文、夹叙夹议、议论文等。语篇内容既有趣味性，又有思想性，突出了人文特点，强调了教育内涵；全卷中所选的语篇材料，情景真实，语言地道，为考生提供了丰富的文化知识信息，这对于高中新课程实施起着重要的导向作用。

### 今年试题做到了“变中出新”

试卷内容丰富，材料新颖，覆盖面大，既继承了全国卷的优点，又具有安徽省自主命题考试的特色。沿用了往年试卷的考试题型，“稳中有变”，努力做到“变中出新”。“任务型读写”题型已连续使用两年，趋于成熟，今年对此题设计更加巧妙，重点考查学生的综合语言运用能力。每道题目均要求考生在认真阅读原文的基础上，捕捉有用信息，通过筛选、整合和综合概括等手段对信息进行处理加工，按照要求完整相关表格内容。例如，第76题 Very Useful \_\_\_\_\_，填空部分要求考生必须在完全理解并提炼整合信息后，填入 Education 或者 Teaching。

书面表达突出对学生学习策略的考查，让学生谈谈克服学习中遇到困难的一些做法。除了考查学生的语言表达能力，而且还考查学生的学习策略，跟以往的书面表达题相比，考查层次上更加有深度、有理性。

试题具有开放性，给考生提供了充分的拓展空间，无论是哪一类学生都有话可说，能较好地考查学生综合运用英语准确、清楚、连贯地发表意见和观点的能力。