



塑造健康完美的人格

——记合肥市第三十九中学心理健康特色教育

合肥市第三十九中学位于合肥市长江东路和南陵路交叉口，学校建有两个微机室，六个标准实验室以及电子备课室、多媒体教室、心理咨询室、图书室和200米塑胶田径场地等现代化教学设施。现拥有20个教学班，1000多名学生，79名教师，其中中学高级教师23人，中学一级教师40人。现有1名省级优秀教师、2名省级先进工作者；1名市五一劳动奖章获得者、4名市优秀教师、4名市优秀班主任、6名教坛新星。其中一名教师因各方面成绩突出，曾被国务院侨办选派至泰国执行援教任务。学校先后获得“市级文明单位”、“平安校园”、“依法治校示范校”、“家教名校”、“绿色校园”等荣誉称号和奖牌近70项。学校的教育教学成果显著，受到上级主管部门的多次表彰和中央电视台、安徽广播电视台、合肥电视台、合肥电台、安徽青年报、安徽市场报、新安晚报、合肥晚报、江淮晨报等众多新闻媒体的关注并多次予以报道。

学校秉承“为学生塑造美好人生，为社会培养有用人才”的办学宗旨，严格教育教学管理，近几年来，教育教学质量不断提高，实现了跨越式发展。现为全国中小校园足球布点学校，女子手球队曾先后获得市、省、国家第一、二、三名。

学校高度重视学生心理健康教育，是全国中学生心理健康教育常务理事单位，省级立项课题“初中学生心理健康教育的实践研究”获“安徽省第六届优秀教育科研成果评比”二等奖，被安徽中医学院选定为心理咨询实习基地。

近年来，学校以“十七大”精神和科学发展观为指导，进一步更新和系统化办学理念，以创建合肥市特色学校为契机，力争实现新跨越。



先进理念

经过多年的探索积累，三十九中形成了自己的教育理念和办学特色。

“文明、守信、和谐、进取”是新时代的呼唤，是社会、国家发展所必需的，也是三十九中追求的校风。

学高为师，身正为范。三十九中的教育者怀揣一颗爱心，呕心沥血，以“敬

业、自强、求实、创新”为教风，共铸师魂。

青春如朝阳，蒸蒸日上。学习如逆水行舟，惟有勤勉，才能争得上游。三十九中以“勤勉向上、好学善思”为学风，就是希望青春学子们为实现自己的人生理想，做社会的有用人才而奋发努力。

教学是学校的主旋律。教什么？学什么？怎么教？“求真、求善、求美、求新”就是三十九中的学习理念。

教育不是生产流水线，学生是有个性

的材料，只有发挥材料的特点，才能雕塑出各具特色的优美的艺术品。看学生，要善于发现他们每个人的闪光点。“因为有你在，所以更精彩”是三十九中的学生观。

教育是育人，身心健康是教育的前提和基础。品德和知识的大厦，必须建立在心理健康的基础上，为此，三十九中以心理健康教育为特色：“树人先树德，育人先育心”，在学生的心田播撒阳光，“培养乐观向上的心理，塑造健康完美的人格”。

德育为先

胡锦涛总书记在“十七大”报告中指出：“要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育。”为此，三十九中把育人放在首位。

1、狠抓德育常规管理工作。长期通

过“国旗下讲话”、主题班会等多种形式和渠道对学生进行理想信念教育和美德教育，同时，加强学生的养成教育，开展文明卫生班级的评比活动，促使学生养成良好的习惯。

2、开展专题教育活动。持续开展“关爱明天，普法先行”、中学生爱国主义读书教育和“文明礼仪伴我行”等活动，增

强教育效果。

3、开展阳光体育，增强师生体质。在瑶海区中小学生田径运动会上，学校取得了初中组团体总分第二名；校足球队在全国中学生足球联赛合肥赛区的比赛中，连创佳绩。

狠抓教学

课堂教学是学校教育的主渠道，三十九中从三方面抓教学管理：

1、加强常规管理，注重细节质量。每学期开展三次教学检查，对全体教师的

教学情况进行全面的检查、分析和记录，并在全体教师会上反馈；坚持推门听课制度和教学质量分析制度，摸清学情，对症下药。

2、严肃考风，端正学风，严谨教风。从严肃考风考纪入手，促使学生“考出真实的成绩，考出自信的水平，考出诚实的

品质”。达到一、六、八学校联合招生分数线

的学生数逐年增多。
3、重视毕业班和起始年级的教学工作；重视农民工子女教育和学困生的转化工作，采取帮扶措施，取得了实实在在的效果。

注重教研

在学校发展中，教研工作是关键，教师队伍是保障。近年来，三十九中在队伍建设和教研工作方面采取了一些新举措，收到了明显的成效。

1、加强队伍建设，提升专业素质。

在教师队伍建设方面，学校一方面以师德建设为契机，组织学习《中小学教师职业道德规范》和霍懋征等先进典型，使师德水平得到整体提升。另一方面，加强中、青年教师的继续教育和校本培训，采取多种措施，搭建多种平台，促进教师向名师方向发展。

2、扎实开展教研工作，提高教育教

学水平。学校以“整合”课题和“有效”课题为依托，积极开展各种类型的公开研讨活动，组织教师阅读教育专著，促进教师的专业化成长，取得了丰硕的成果。据瑶海区教体局统计，2010年三十九中教师获市级以上奖项达126项，占教师比例161.5%，在全区居榜首。

特色强校

教育的本质是育人。育人，不光是学科知识上的传道、授业、解惑，还要促进学生身心健康发展。三十九中是瑶海区中学生心理健康教育特色学校，现在正在申报合肥市特色学校。

学校多年来坚持开展心理健康的特色教育，是全国中学生心理健康教育常务理事单位和安徽中医学院心理系的实习基地。他们针对学生心理健康方面带有共性的问题，组织开展专题讲座，按年级分层次进行团体心理健康知识教育，同时完善个体心理咨询辅导工作，进行定期的心理回访和心理干预。开设“中学生心

理咨询网”和心理咨询信箱，接受校内外学生的心理咨询，并且，开展心理健康教育进家庭、进社区活动，指导家长和社区居民关注孩子的心理健康，促进学生身心健康发展。三十九中的心理健康教育特色建设工作已经初步彰显了品牌效应，正向着合肥市品牌学校迈进。



心理健康日常教育研讨会



组织学生到瑶海区法院旁听审判



“问题异构”研讨课