



赢考2011

市场星报中高考专题报道

本报名师专家库一线教师热评合肥三模试题 试题体现了新课改方向

地理： 不回避对热点知识的考查

合肥七中 阮守鸿

试卷评析

关注热点地区和热点内容

总体难度适中。突出对学生能力的考查。如第23、24题,不仅要求掌握等高线、地球运动的相关基础知识,还要求学生把握这些知识的内在联系以及读图、识图能力。

关注热点地区和热点内容。如选择题27、28题和综合题33、34题分别以热点区域北非和日本为背景材料切入,考查学生区域地理、农业生产活动、自然灾害等主干内容。

考查的知识点覆盖面广。几乎包括了高中地理必修的全部内容,重点考查了等值线、地球运动、气候、自然资源分布、交通运输建设、人类生产活动、自然灾害等主干内容。

较好地体现了新课改方向。考查学生地理科学素养,注重探究性学习及与现实生活的联系。如第33题,分析苏伊士湾西北经济区吸引中国投资合作发展纺织工业的有利条件。

考查的知识点覆盖面广,考查形式灵活多变。昨天,合肥三模顺利结束,不少师生表示难度比二模低,接近高考。本报名师专家库一线教师第一时间为考生解读各科试题。 苏卫兵 记者 桑红青



复习迎考

赢考建议 多关注“安徽地方特色题”

1、查找知识盲点,培养获取新知识和处理信息的能力、思维能力、分析和解决实际问题等能力,注重提升解题能力。

2、关注热点地区和热点事件,结合生产和生活实际;注重乡土地理知识的回

顾,高考第23、24题仍可能是以安徽省的相关内容作为背景材料切入。

3、根据2011年高考说明的变化内容,注重工业生产活动相关内容的专题复习。

物理：试卷计算题有点难

合肥七中 王珍

试卷评析 实验题难度降低

立足于主干知识,考查形式灵活多变。其中选择题和实验题难度适中,但大题偏难。与合肥一模、二模相比,合肥三模除注重对学生基本功的考查外,更注重了对学生处理问题能力的考查。

选择题无明显送分题。第14、20两题结合图像分别考查了机械能守恒及电磁感应的相关知识;15题涉及的虽然是运动学中的位移时间公式,但需要学生深刻理解基础知识,并有较好的应变能力;16题则从风力发电入手考查了功率这一知识点,体现了物理知识在生活中的使用价值;19题是连接体问题,偏难。

实验题难度降低。实验共两个力学

实验,一个电学实验。其中第一小题考查了“探究小车的加速度与力、质量的关系”,涉及到的知识是控制变量法,较简单;第二小题是“测量电池组的电动势和内阻”,考查角度比较常规。

计算题偏难。第22题的形式变化最大,打破了以往考查运动学知识的常规,把万有引力定律与几何学相结合,偏难;23题是一个大综合问题,涉及到的知识点较多,但第一小问是学生较熟悉的模型,容易得分。24题是多粒子的磁偏转、电偏转及能量综合型问题分析,与2010年全国高考最后一题相似,具有一定的难度。

赢考建议 要着力解决自身的“短板”

合肥三模过后,心理容易浮躁,要努力调整好自己的情绪,降低外界因素对自己的影响,要着力解决自身的“短板”,完善知

识体系。同时,要跳出题海战术,回归课本,加强审题能力的训练及基础实验的训练,构建正确的物理模型,以不变应万变。

化学：试卷题量比较大

合肥七中 赵俊峰

试卷评析

试卷涉及化学计算比较多

相对合肥一模、二模,三模难度下调,对基础知识要求熟练、准确,得高分不易;试卷涉及多个化学计算,个人觉得分量偏重,很多考生时间可能不足;试题的分量偏重,使得知识覆盖面有所不足。

整份试卷涉及的化学反应直接应用课本上的方程式很少,强调灵活利用学过的原理结合题目中给予的信息(现象、图表数据、流程等)来完成反应变化与判断。

试题与生活结合紧密,如核辐射、燃料电池、工业流程等,体现化学在生活中使用价值。除装置图外,三模化学已全面

表达出过去两年高考题型。

第7、8、11、25、28题考物质结构,全面但篇幅过多。第9、12、13题考化学平衡、离子反应、离子浓度,答案信息量大,含蓄地指向排除法等应试技巧。第10、26、28题重视利用实验手段应对理论与实际问题,涉及基本操作、方案设计与评价、定量分析等;第10题D项还涉及变量控制。第25题中热化学方程式问题常规,第(4)电学考查两个难点:1、电极反应中得失电子所得产物进一步离子反应;2、离子扩散方向的判断。

赢考建议

要敢于大量放弃难题

1、尽快完善课本中基本反应网络,强化以氧化还原、离子反应原理分析推理陌生反应;留意都弱双水解、KSP那几组物质变化;热点为“易氧化、易沉淀、易水解”。

2、掌握物质分离相关的实验基本操作与仪器的应用,如非沉淀类的萃取、分液、蒸馏,沉淀时的滤渣、滤液的分别处理,留意重结晶;物质结构结合选修3进行少量模拟训练中中等难度以下习题;化学平衡只抓基本的反应速率、平衡状态及移动、结合图像分析及变量控制分析、平衡

常数;离子浓度要熟练表示常见的可逆变化方程式,多运用电荷守恒及排除法解题技巧,不做难题;熟练盖斯定律应用;化学要熟练辨认装置,书写电极反应、电池反应式;有机合成每天一题,保持熟练度与书写的规范性、准确性;化学计算在掌握过量计算、质量分数计算、物质的量的公式计算基础上,强化训练“列已知物质与待求物质间的相当式计算”。

3、考试中要有阿Q精神,敢于大量放弃难题,整份试卷处理完再回头攻克它们。

生物：与近两年高考题考点互补

合肥七中 朱奇

试卷评析

试题难易适中不偏不怪

试题难易适中、不偏不怪,和高考试题的要求一致;试卷按题型、内容和难度进行排列,这与高考试题的结构安排一致。

1、既注重对基础知识的考查,也注重能力的考查。例如选择题部分注重考查学生把握知识间内在联系,形成知识网络的能力;第29题还考查了学生运用曲线的数学方式描述生物现象的能力;第29题选取了考纲中要求的两个基础实验,考查了学

生对实验现象和结果的预测、解释和分析的能力。

2、考查的知识点和近两年安徽高考生物试题考查的知识点有一定的互补性。如:第29题对基础实验的考查、第30题对变异和育种知识的考查、第31题对生态系统相关知识的考查,这样的安排可能带有一定的预测意义,应该引起考生对这些知识点的重视。

赢考建议

适度紧张有助于临场发挥

1、对主干知识要有广度和深度的把握。模棱两可可是解决不了问题的,从近两年的高考生物试题来看,选修部分的考查,多以识记为主;光合和呼吸作用、遗传的基本规律、遗传信息的表达、生命活动的调节,这些知识点的考查往往要求较高,需要考生在理解、识记的基础上,运用相关规律解决问题。

2、注意体会高考题中信息的呈现方式、试题的解题要点和易错点、试题的解答方式,特别是其叙述方式,这样有助于提高解题能力、提高答题的准确性和规范性,也能保持一定的“题感”。

3、考前的适度紧张是正常的,适度的紧张还有助于考生集中精力。