

赢考2011

市场星报中高考专题报道

理综不少题目设计非常新颖

本报中高考专家库名师点评各科试卷

 THE ASSOCIATION OF INTERNATIONAL ACCOUNTANTS
国际会计师公会

上海立信会计学院 特约刊登
AIA国际资格课程

电话: 0551-2630255 4008202813
网址: www.aia.edu.cn



资料图片

本报中高考专家库名师对理综二模试卷进行了点评。在对试卷的评析中,不少老师都指出理综的许多题目设计非常新颖。同时,也给出了理综后期复习要回归课本的备考建议:要立足于课本,扎扎实实梳理每一个知识点。

苏卫兵 记者 桑红青

生物: 对教材知识点不能回避

●合肥七中 陈强

试卷评析: 所考查的知识点和考纲非常吻合

题型新颖,覆盖知识点多,难度中等偏上,其中必修1模块23分、必修2模块38分、必修3模块20分、选修模块9分,知识点分析和考纲要求是吻合的。

1、对教材中传统重点知识点不回避,如有丝分裂、减数分裂、光合作用、呼吸作用和遗传定律等。

2、试题的考查角度新颖,要求学生对本知识点有较高灵活运用能力。如选择题第2题,考查了考纲中没有的X、Y染色体上同源区段和非同源区段对子代性状的影响,其中基因位于 \parallel -1上雌性(XaXa)雄性(XAY)和基因位于-1上雌性(XaXa)雄性(XAYa)后代都是雌性为显性,雄性为隐性。

3、突出新课标中对科学研究方法的掌握,如第30题对课标中重点理论的研究方法和过程进行了集中考查。

4、强调从各种图型和图表获取有用信息,并解决问题的能力。如第29题,将以前图型中纵坐标常注的 CO_2 变为 O_2 ,结合相关化学知识换算其中 CO_2 和 O_2 的当量。

物理: 试卷整体难度不大

●合肥七中 范健

试卷评析: 实验题多源自课本

1、选择题注重考查基础知识,整体难度不大;主要是力、电的基本问题和基本处理方法,如17题就是书本上基础知识的变形,18题则对光的折射和全反射进行了考查。选修部分考查了机械振动和光学的两道选择题。

2、实验题多源自课本,但巧加变化,灵活性较强:第一题在以往考查游标卡尺读数的基础上考查了读数的原理,这可能让不少考生不知所措,但这个读数原理的试

题正是人教版高中物理课本例题的改编,这提醒我们要注意教材。第二题仍然是电学实验,侧重对实验器材的选择,考查对具体问题的分析能力。第三题是经典的“探究平抛运动的规律”,根据新教材的变化,在第二个小问通过图像考查了轨迹方程,体现了新教材的基本要求。

3、计算题注重考查基本物理思维能力和综合应用能力,整体难度不是很大:

第一题是力学的一个小综合题,涉及

了运动学、圆周运动、牛顿第二定律和动能定理,很典型,整体难度不是很大。

第二题是电场和磁场的复合题,属于基本类型,考查了电场和磁场中带电粒子的偏转。

第三题是力的综合题,涉及动量守恒、牛顿力学、运动学等综合应用。作为压轴题要求学生有一定的分析能力和物理思维能力,以最基本的物理情景考查学生处理问题的能力。

备考建议: 不放过书本上任何一个实验

1、梳理物理知识,在构建知识系统中补缺补漏,强化对知识的灵活运用。

2、强化实验复习,不放过书本上任

何一个实验,不放过任何一个细节(如实验原理、步骤和方法、误差分析等),特别注意课本上的细微变化;以书本实验为

立足点,在变化中求突破。3、加强对基本模型、基本方法的分析和整合,在基础知识上寻找变化。

化学: 试卷区分度比较高

●合肥七中 凌德军

试卷评析: 注重化学用语及实验考查

1、突出主干知识,注重化学用语及实验。试题考查涉及到的主干知识主要有离子共存、化学平衡、电化学、氧化还原反应、物质结构和元素推断、铁铜单质及化合物、烃及烃的衍生物、化学实验,以物质的量为中心化学方程式为载体的计算等;涉及到化学用语有化学式、电子排布式、化学方程式、离子方程式、热化学方程式;化学实验涉及到实验基本操作、实验仪器、检验、实

验假设、推理等。

2、注重基础,能力是关键。试题8,实验虽常见,装置却有所创新;试题7、11,情境新,但落点不高;试题12,借助铁与硝酸的氧化反应,重点考查了图形信息的摄取和加工能力;试题25,考查了元素推断、极性、电离等,尤其是《2011年考试说明》中新增部分——晶体类型和微粒间作用力,需引起足够重视;试题26,

考查了官能团烃的转化、同分异构体等知识。

信息的迁移应用能力对解题很关键。试题27,通过锌白的制备考查了元素化合物知识、实验分析推断能力及计算等,第(5)(6)两小题虽属基本实验能力的考查,但不容易得满分。试题28,第(1)、(2)属基本知识考查,第(3)、(4)、(5)重能力考查,区分度较高。

备考建议: 扎扎实实梳理每一个知识点

1、注重梳理基础知识:立足于课本,扎扎实实梳理每一个知识点,归纳并串联,形成完整的知识结构。某一个知识点的欠缺都有可能带来较大遗憾,如推断、流程等题型。

2、规范使用化学用语:有针对性地训练并强化用规范的化学用语去描述试题中的图表、图形和数据等内容。对图形、图表、数据等信息的摄取、加工处理、迁移、应用等能力的训练也不可忽视。

3、注重基础实验,强化实验能力:要对

基础实验原理、仪器药品、操作、基本设计、误差分析等方面一一梳理,并突出强化重点基础实验,如今年新增的中和滴定实验

等;应有意识地了解一些常规仪器的一些创新应用,对实验探究的基本方法及探究过程中常见的推理思维有较好的掌握。

“疯”了客家王

脆皮金猪,其色泽红润,光滑如镜,皮脆肉嫩。一人一份的客家功夫汤,浓汤绵绸、入口回味无穷。客家梅菜扣肉,肉质细嫩、肥而不腻、梅菜浓郁芳香。客家酿豆腐,色泽清爽,口感爽滑,豆香浓郁。不一会,数十道菜一一上齐,各具特色。席间校长(酒店老板)还送上了一斤客家酿酒,美味、美酒、MM,这顿饭吃得,那叫一个惬意。

我们相约,下周继续来这儿疯一把。

节假日·客家王: 马鞍山路与望江路交口南50米
抢购热线:0551-3440099/3441919

备考建议: 考生后期的复习要回归到课本上

1、回归课本,夯实基础。通过两次模考,我们发现,很多错误往往就是一些最基本的知识点掌握不准,达不到高考的细致要求而产生不必要的失分。同时高考无重题,只有在深刻理解和掌握教材中的概念、原理的基础上,才能在高考的紧张氛围中,快速作出正确的判断。故更应该回归课本,对以前做过的笔记和纠错本进行重新梳理,避免遗忘。

2、注重能力培养,加强实验训练。近几年的高考,曲线图、柱形图、表格图等很受青睐,说明高考对图解能力的考查在逐渐加强。这就需要学生具备一定的获取图表信息的能力,平时要多思考,不能为做题而做题,应规范语言表达,尽量用生物学术语,并规范书写。

3、构建知识网络,点面结合。既要重视本章节的复习,又要重视章节之间的联系,对学科内知识进行整合,建立良好的知识结构。构建生物知识网络的方法有很多种,如图文结合法、树形拓展法、列表比较法等。如用概念图表示脱氧核苷酸、基因、DNA、染色体之间的关系。