

常胜小学 一市级课题顺利结题

1月11日上午,合肥市教育局教研室对合肥市常胜小学承担的《农民工子女良好卫生习惯养成教育的研究》市级课题验收。专家组希望在继承研究成果的基础上进一步发展和创新,继续申报省级课题。

安徽汽车职教集团 年会成功召开

1月16日,安徽汽车职教集团年会在安徽汽车工业学校召开,该集团一年来共推荐近3000人次赴集团各企业成员单位实习就业,拓展职教集团发展空间。(记者 桑红青)

合肥首家模联集训营 课外机构成立

日前,合肥首家课外国际模拟联合国社团机构落户爱学习教育,美国总统奥巴马就职仪式受邀现场观礼的全球50名大学生之一、上海交通大学管理学博士郭文波应邀为模联社团成员作主题演讲。(丁祥)

安徽绿海职业学院 获世博会主题馆表彰

日前,共青团上海世博会主题馆团委等单位授予安徽绿海商务职业学院“优秀青年志愿者”称号。去年3月25日,该院向上海世博园绍兴饭店输送近200名学生服务世博。(苏勇)

合肥葛大店小学 教学楼成功封顶

日前,合肥市葛大店小学教学楼成功封顶。据介绍,该教学楼是包河区加大薄弱学校改造,实现教育均衡迈出的坚实一步,也是校园安全工程中的一个重大工程。(王军)

合肥市教育局局长方东玲： 中小小学校长或“轮流当”

星报讯(记者 桑红青)“收获太大了”、“名校就是名校”……近日,历时一个多月的霍邱县中小小学校长赴肥挂职工作圆满结束,20名中小小学校长、幼儿园园长均表示,此次挂职收获的不仅是先进的教学理念,也在合肥市名校的师生中学到了宝贵财富。合肥市教育局局长方东玲表示,合肥市下一步还将加大校长挂职交流力度。

去年12月8日,霍邱县选派20名中小小学校长、幼儿园园长到合肥市有关学校挂职学习,随着学期的结束,目前所有挂职校长结束了挂职生活,多数校长在接受记者采访时均表示,此次挂职收获非常大。霍邱二中校长杨明生称,自己来挂职之前就在思考,临时性加入是否受到他们的欢迎,合肥一中很多“秘笈”可能会对自己保守。

经过与合肥一中师生一个多月的朝夕相处,他们不仅打消了顾虑,而且从学校里面学到了真东西。杨明生说,自己对合肥一中社团活动非常赏识,挂职期间每天上午的大课间,校园广播都会反复播送各个社团的活动通知,有时一个课间会连续播出五六个则社团活动的消息,该校社团活动的最大特色,就是充分体现学生的自主行为,自主设计活动方案,自主筹募经费,自主邀请专家或老师,自主开展活动,不存在教师指导的痕迹,也不存在讲形式走过场的表面工作。用合肥一中老师的话说,合肥一中的高一、高二阶段实施的是素质教育,社团活动热热闹闹,在高三阶段实施的则是应试教育,加班加点实实在在。

当前,很多情况下很多学校的高中新课程实验都流于形式,高考考什么就开设

什么课程,高考怎么考就怎么教,应试教育充斥着课堂教学的全过程。对此,杨明生说,合肥一中另外一个值得所有师范高中学习的是,高中课程改革抓得非常扎实,合肥一中不仅严格按照高中课程方案开齐了课程,开足了必修、选修各个模块的课时,而且还开发了400多门有校本特色的校本课程。

提到霍邱20名校长集体来肥挂职,合肥市教育局局长方东玲表示,“我们不是把挂职流于形式,要让每位来肥挂职的校长都融入到学校之中,让他们能沉下心来真正与合肥学校取长补短。”方东玲表示,目前合肥市已经与阜阳、霍邱等地开展了结对帮扶、校长交流挂职等活动,下一步合肥市还将组织市区学校校长与肥东、肥西、长丰等三县之间开展挂职交流等活动,让校长“轮流当”,盘活学校领导资源。

安徽工商职业学院 创先争优活动硕果累累

以创新活动为载体,激发每位党员和基层党组织的活力。安徽工商职业学院在创先争优活动中,通过一系列有创新的活动,扎实开展实践调研与和谐共建,受到社会一致好评。

据该院党委书记梁文慧介绍,该院紧紧抓住党建、国庆节等重大节日活动,开展

了“读好书、迎七一”等主题演讲活动,各系部也在一线教师和学生中开展了丰富多彩的各类党建活动,不仅坚定了广大党员教师和学生的理想信念,也加强了师生之间的交流沟通。

该院先后有18个基层党组织、338个人作出532项承诺,并已兑现承诺282项,

为师生群众办实事、办好事138件,有14个基层党组织和101名党员积极参加了形式多样的结对帮扶、和谐共建活动。与此同时,该院先后组织党员干部赴蚌埠五河县、安徽科技学院、凤阳小岗村等地集中学习调研,向需要帮助的单位捐赠了物品,并与部分单位签订了和谐共建协议。(桑红青)

破冰前行,130天打造提分神话

——维斯特教育顾问正式启动2011大考高分策略 详情:0551-2172800



复习重点,应因人而异

维斯特教育专家指出:初、高三毕业生平时的学习习惯、态度、方法都不一样,根据这些,他们可以分为3种类型,每种类型面对大考,复习重点和方向也不一样。

- 1.基础欠缺型:**有的学生甚至因此自暴自弃,自信心不足。他们首要任务是把基础知识体系学习完整,可以多借鉴参考资料和学习方法,增强基础。
- 2.不上不下型:**基本功不错,但思维习惯基本生搬硬套,欠缺主导性,这类学生多数较随意,不重视自身缺点。后期要加强自身薄弱点,提高做题能力。
- 3.更待提高型:**他们有良好的学习习惯、扎实的基本功,但考试有时不够严谨,还存在缺陷和提高空间,因此要补足考试技能和技巧,注重挖掘题目灵活性,提高效率。

击中高考

其实,中高考不外乎是在有限的时间内考查考生对知识点掌握的程度、应用的能力和分配。在平时复习时,需要注意的还是基础、能力和效率,否则就像碰触了“冰山”,无法继续前行。

维斯特教育学管部主任王老师分析:作为学管师,经常看到有的同学成绩一直平平,但只要找到问题所在,积极正确的面对,在升学考中都取得了巨大的进步;还有一些成绩较好的学生,平时注重随时反思不足,轻松的一路领先。所以,能否正确给自己定位,

并制定好完善的复习过程,是进一步冲击中高考的关键。

- 1.全面扫描,注重考试。**基础是考试的源头,其重要性毋庸置疑。平时每次考试皆属综合性考察,涵盖升学考的重要考点。所以平时考试试卷要多运用几次,能够抓准基础要点、提高解题技巧。
- 2.检讨得失,防微杜渐。**很多学生有能力取得好成绩,但考试中往往无法“发挥”他们应有的水平。纵观原因,无非是“看错”、“算错”、“写错”等。所以在平时做作业训练的时候,要多思考能不能把计算的错

误量减少。

- 3.放松心态,勤于交流。**很多同学心情愉悦放松时,往往对答如流,心情烦躁时会紧张或完全听不进去,这都是心态问题。平时可以把学习变为同学们之间的交流,勇于求教,同时也可以起到互相进步的效果。
- 4.依照能力,掌控技巧。**考试试题有难有易,一般可分为基础题、中等题和较难题。依照自己能力,如现阶段基础不好的重点放在基础;一般中等题没把握的要把重点放在题型训练上。找准方向,就能够强化弱项。(维斯特教育热线:0551-2172800 2172801)

贴身找出问题,为大考增筹

林同学当初来到维斯特时,妈妈反映:“孩子从进入高三成绩就开始下滑,买参考书、请家教,效果都不理想,后来学习压力更大,现在孩子晚上都睡不好。”通过“MS”测评系统进行沟通,徐老师将林同学的问题归为2点:理科基础扎实,但综合运用能力不够,分析不周全,效率不高;文科基础不扎实,存在知识漏洞导致失分。

在辅导中,老师带领孩子系统梳理文科的高考考点,做到基础知识无遗漏。至于理科,通过专题

训练,提高孩子知识综合运用能力和解题思路的灵活性;另外,针对近年来重难点进行全面提高。因为孩子压力较大,老师又制定系统调整方案,定期沟通,保持孩子积极的心态,重塑学习自信心。

在维斯特教育经历了一个周期的调整和“进补”,在2010年高考中,林同学以超出重点线的高分考取了理想大学。辅导老师也表示:像林同学这样,只要“1对1”地找准问题所在,进行合理调整,那么大考取得高分绝对可能!

完善复习,进一步冲

维斯特教育
www.51wst.com

备战2011中高考,维斯特教育精讲考点,固化重点,检测难点,绝对可以让你成为考场“黑马”。

冲刺2011 决胜中高考

维斯特一对一个性化冲刺提高

抢分专线 0551-2172800 2172801

提分中心:合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋
提能中心:合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋