

高三复习是个系统工程,各个阶段乃至各个环节都需要紧密规划,要靠自身主动投入,加强针对性训练,才能取得最后的胜利。但经历了开学第一次考试后,很多高三生都暴露出各种各样的问题。为帮助高三生解决各种学习问题,记者特深入采访了学大教育校长,为大家解答疑惑。

# 抓重点跟趋势 突破物理复习难关



记者:不久前,你们针对2011年的高考教学命题趋势作出了展望,那对于理科生普遍感到头疼的物理,你们有什么看法?

校长:高考就是一次战役,要想赢,就必须做好准备,做到知己知彼。所以高三物理备考必须先了解高考的考查重点及命题趋势,明确复习方向。通过分析历年的高考物理试卷并结合安徽省教学教研方向,我们认为:2011年的物理高考将以能力测试为主导,考查考生的理解力,对基础知

识、基本技能的掌握程度和运用所学知识分析、解决问题的能力;考查自主学习和创新的能力;考查实验探究和实验设计能力。其中,匀变速直线运动的规律及应用,运用图像处理复杂物理问题,重力、弹力、摩擦力、电场力、磁场力的分析和应用,牛顿第二定律,抛物运动规律及应用,圆周运动的性质,万有引力与航天,功能关系,电磁感应现象及相关规律,动量、机械振动将作为考查的重中之重。

记者:近日有家长反映,孩子在高三第一次考试中,成绩下降很多,现在孩子整天都打不起精神学习,对于这样的学生,你们有什么建议?

校长:当前离高考还有大半年时间,此

时加倍努力还是可以实现成绩的赶超。但首先必须要有积极的心态,振奋精神面对接下来高强度高密度的总复习;其次,要有系统的动态复习方案,并从考试中总结经验教训,找到知识漏洞,将知识断层连接起来,形成一个完整的知识链。

很多学生在出现问题后,不知道怎么解决,家长应及时寻找外力给予孩子专业性的帮助,结合具体情况,出具最合适的解决方案。作为个性化教育,首先会通过EPPTS+综合测评,对学生的学科基础知识进行全面的检测,发现学习中存在的每一个问题点。然后我们将结合明年高考的重难点,找出学生必须弥补的知识点,并给出解决方案和一整年的复习计划。这些,都

将在给学生的测评报告中写明,同时,我们也将指出学生当前学习习惯、学习心理等方面的不足,提出改进意见,从而帮助他们找到专属的学习方法,轻松应对考试带来的巨大压力,达到最终升学理想。

个性化教育热线:大西门中心:0551-2362027 长江西路春天大厦6层(琥珀山庄南)/工大中心:0551-2362057 马鞍山路与屯溪路交口新都会环球广场19层(合工大东)/南薰门中心:0551-2360978 徽州大道与屯溪路交口富广大厦811室/元一中心:0551-2362090 胜利路与琅琊山路交口蓝鲸国际大厦14层(元一广场东)/庐阳中心:0551-2362990 北一环淮南路287号财富广场3期C座9楼

## 用爱托起腾飞的翅膀

每个班级都有一部分学生,由于生活的经历,周围的环境,以及自身的接受能力等各方面因素,造成学习上的困难,我们称这样的学生为学困生。爱心是促进学生进步的基础和情感前提。缺少爱心,教育工作就失去了它的人性本质。作为教师要用爱心去滋润每一个学困生!

发现闪光点,找回自信心 人最可怕的是连自己都不相信,许多学困生由于各种原因,做什么事情都没有自信心,总有一种“我不如人”、“我不行”低人一等的自卑心理。因此,帮助这些孩子找回丢失的自信心是素质教育重要的一环。每一个

人都有长处,都有这样那样的优点,发现“差生”的闪光点,及时给予鼓励,帮助他们找回丢失的自尊心,树立自信心,相信自己的学习能力,相信自己的创新潜力,相信自己只要努力都会成功,从而激发学生的进取精神。

因材施教,正确对待个别差异 教学实践经验表明:成绩不佳,绝大多数不是儿童自身的智力因素造成的,主要是由于他们的非智力因素和教学条件造成的。同时我们也要承认学生的个别差异。由于每个儿童的先天素质和后天影响在事实上存在着一定的差别,因此,在教学中我们要承认这种客观差异。

和谐师生关系,对学生一视同仁 尽管学生之间有差异,但在最初的学习的瞬间,却有一种“愿被老师肯定”的愿望,长期被批评、否定的后进生们的进步尤其需要教师的发现和肯定。教师对学生一视同仁,尤其对后进生更要多投入一份关爱。因此在课堂上更要全力肯定学困生的一切努力,鼓励他们大胆尝试与挑战自我。课堂上是严师,课后是朋友,建立平等、和谐的师生关系,缩短师生间的距离。只要我们向孩子投入热情,无私奉献,用正确的态度对待工作,用爱心拥抱学生,灿烂美丽的笑容会洋溢在每个孩子脸上。

淮南市谢区一小 秦燕

### 编导播音等专业招生

合肥国艺艺术高考培训学校已办学10年,去年、今年连续两年创高考本科专业合格率90%以上成绩,2010年有16人合格北电、上戏、南艺、浙传、国戏编导、表演、播音与主持、艺管等专业,一本院校合格率30%多,被誉为合肥“艺术的一、六、八学校”。

现招生2011年艺考五个月强化班、2012年普通班、北大特长生班,专业有:播音与主持/表演/导演/空乘/模特/编导/摄影/艺术管理/数字媒体(2011已满)。

地点:阜阳路(原荣事达大道)28号,合肥科技咨询大楼五楼(百花井四岔路口东南)。

电话:0551-2619896

网址:www.hfgyys.com

国艺,进入全国艺考培训领先水平!

合肥春天艺术培训学校

## 赢在2011播音、表演、编导、摄影艺术高考班火热招生中!

贺我校表演班何奉天同学被中央戏剧学院表演专业录取,播音班马杰、万辰璐分别被暨南大学、南京师范大学播音主持专业录取,杜衍、李子涵、沈晨晨同学被浙江传媒学院播音主持、英汉双播专业录取,陆妙莹被河海大学播音主持专业录取,孙华婷、周子涵等学员被南广学院、安徽大学、安师大、四川师范大学等艺术高校录取。

招生对象:高三及复读生。  
师资力量:省台知名主持、艺术高校权威师资亲授。  
播音编导高一高二预科(2)班已经开课。  
地址:芜湖路省体委大门升华大厦四楼  
电话:2887792  
网址:www.hfctpx.com



幸福之家学堂(4)

## 宝宝虽小 本领不少

对于新生儿来说,适应母体外的生活环境是艰巨的一步。照顾宝宝的同时,也需要了解宝宝天生的本领噢!

### 一、如何照顾小宝贝

1、注意保暖但不要过度。让宝宝感到温暖的同时也要让他觉得安全。2、居室的清洁卫生很重要。居室在保暖的前提下,要注意通风,保持空气流通。3、洗澡的事儿多。温度:室温24-28度,水温38-40度为宜;注意别着凉:沾了水的皮肤会更加觉得冷,所以动作一定要快;避免耳朵进水,脐带脱落前不要沾水;褶皱处着重清洗;无需用肥皂,清水即可。4、不要抱睡。抱睡不仅会使宝宝睡得不深,影响睡眠质量,也不利于宝宝呼吸换气。5、选择睡姿。仰卧,利于宝宝的面部五官,但容易呛奶;右侧睡,利于肌体放松;俯卧,有利于头部面部轮廓的塑造,但很容易造成窒息的危险。6、宝宝醒的时候,居室光线不易过强,也不易过暗。宝宝醒着的时候,跟他做些游戏,增进亲子沟通也刺激宝宝生长。

二、刚出生的婴儿能听见什么?  
1、辨认出人类的语音——小婴儿已经能够把人类的语音和其他声音区分开来了。  
2、辨认出妈妈的声音——出生3天后,小婴儿已经能够认出妈妈的声音了!  
3、分辨重音不同的词——出生几天后,小宝宝已经能够分辨出不同的重音模式,比如知道“妈妈抱”和“抱妈妈”是不同的。  
4、开始能分辨不同的辅音——一个月大的小婴儿,已经能够像成人那样,分辨出ba和da是不同的音了。出生两个月后,不管你是用雄浑的男高音对他说“a”,还是用柔和的女中音对他说“a”,他会知道这都是“a”。  
5、6个月大的宝宝会把一句话分成一个个短语甚至一个个词。  
6、知道母语中词的发音模式,9个月以后,宝宝已经知道,怎样的音是一个词,怎样的音不是一个词。

### 2010秋冬蓄势再发,热力绽放——中国贝乐幼教旗舰园

这里不仅有快乐城堡般的幼儿园,还有为0~6岁婴幼儿专业打造的一体化幸福教育基地,如:贝贝乐乐游泳吧——这个冬天我们温暖只为宝贝噢!还有小贝贝乐乐智慧堂,这里有孩子们的智慧玩具和绘本读书,另外贝贝乐乐亲子园,更是与智慧的父母在

早教中,共同培育幸福的宝贝。目前游泳吧办卡享受8折优惠,智慧堂新张全场8.8折,亲子园组团报名优惠多多。详情请咨询宝宝专线:0551-3534538 3534528 快乐信箱:ahbbjoy@163.com 幸福网络:http://www.ahbbjoy.com

# 正宏名师苑

## 孩子是否适应新学期

秋季已经开学一个月,您是否关注了孩子的学习?孩子作业能否按时完成?完成质量是否让您满意?我校秋季课程部分班级尚余少量座位,现接受少量插班。让我们一起帮助您的孩子克服学习困难,提高学习成绩。

### 特色课程

- ★各年级各科同步、提高班、精品小班课程
- ★各年级各科定制班,根据学生情况定制开班
- ★各年级各科英语语法班(夯实基础,强调应用)
- ★语文阅读理解与写作班(夯实基础,强调应用)

### 经典课程

- ★高三:地理、文综、数学、英语、物理、化学、生物、各科考前指导;
- ★九年级:中考政史、各科冲刺、考前指导;

2011年高考冲刺课程已陆续开课

高考文综二班 10月16日晚19点开课

高考冲刺、语文、数学、英语、文综一班 特级地理、化学、物理班已开课,文综二班、生物精品班课程即将陆续开课,余少量座位。

冲刺2011年高考,刻不容缓。

温馨提醒:纵观2010年中、高考,中考的政史试题、高考的语文作文,无不强调语文学习的基本功和知识积累,语文学习越来越重要,提高语文成绩刻不容缓!

三孝口天都大厦后街 2825654 更多信息请登录网站http://www.hfzhschool.cn