

维斯特教育
总第15期
策划: 动脉传播
编辑: 李坤

远航



开学有一段时间,征战2011年中高考的号角也已早早地吹响。与其他年级相比,毕业班的学习生活无疑是一个高负荷、高强度、高速度的全新轨迹,早起步、早部署,谁把握了这一轨迹,谁就将成为中高考的胜利者。

维斯特教育顾问,让每个孩子都发挥“大考潜能”——

2011 备考“有道”, 更要找准“刀刃”

1 细节决定成败,“错误”忽视不得

毕业班的学习生活千篇一律,总是在一次次考试中度过,月考、测验、模拟考各种考试常常压得孩子喘气不得。孩子做题麻木,出错已是稀松平常,但是如果我们对这些细节和错误不闻不问,“祸患常积于细微”,积少成多,后果不堪设想,孩子学习“掉队”可想而知。

对此,作为专业的“学习顾问”,维斯特教育储老师指出:

学习中任何一个细节、错误,我们都不能轻易放过。考场如战场,也许你的一个小小的疏忽,白白丢掉几分、几十分,那么你将在几十万考生中落后几万名,也和真正本该属于你的理想大学擦肩而过,从而影响到你一生的命运。

所以,作为一个明智的毕业生,我们一定要从细节着手,把握学习中的“错误”这根“软肋”,善于归纳分析和总

结,变害为利,学习将会“无往不利”。待到大考时,相信每个孩子都能从容赶考,将潜能发挥的淋漓尽致。

1. 勤于分析,对症下药。
“学生生疑,疑则促思,思有所获,学乃长进”。学习中碰到问题,出现失误,绝对不能忽视,要认真回顾和分析,明白为何出错,避免重蹈覆辙。

2. 就错更题,提高辨析。

学习中注意转换思维、更改题目,将错误及时呈现。这样比较和思辩,“一题两做”,既深刻辨析了错误,也能从反思中引出对知识更深刻的理解。

3. 将错就错,悟错长智。
学习时出错不必急于指正,可以将错就错,“吃一堑,长一智”,孩子既不会因思维偏差而自卑,又能看到自身思维的价值,增强学习兴趣和信心。

2 “1对1”顾问,帮孩子“上好学”

“我家孩子智力并不差,怎么学习成绩却差这么多?为什么给孩子请家教,上辅导班,课外辅导书也买了很多,可最终还是效果平平?今年就要高考了,愁死了!”苏同学的家长祝女士抱怨多

多。来到维斯特以后,老师通过“ms”测评和沟通后,发现苏同学头脑很聪明,但是学习马虎,不擅长总结,“一步差,步步差”,直至难以弥补的境地,成绩落后许多;再

加上性格倔强,如果反复叮嘱其注意,马上就会不满和厌烦。

专业老师根据孩子的学习程度和习惯,帮助其制定“1对1个性化提分方案”,逐步培养孩子关注细节和错

误,提高分析、总结等思维能力。在教学中,以“趣味教学法”让孩子在轻松的氛围中记牢知识点,然后辅以解题技巧的传授,提高做题正确率,孩子学习兴趣倍增,自信心也得以大幅提升。

3 三结合,确保迅速提分

目前,维斯特教育采用独有的三结合的教育方法,即:精讲、固化、检测,三者结合,可以迅速找出孩子学习中最薄弱的环节,进行重点巩固。

1. 精讲。维斯特教育在对

学生测评之后,会针对孩子个

性特点,调配最适合的老师对其进行“一对一”的精讲,完全采用互动式趣味课堂,激发学生的学习兴趣,使其能在短期内迅速记牢知识点,快乐学习,轻松提升。

2. 固化。维斯特教育的每

一个孩子都会有自己的班主任,他们会根据代课老师的教学内容和要求,合理安排孩子练习、巩固一个阶段的所学内容,确保学生掌握正确的学习方法,能够活学活用,举一反三。

3. 检测。维斯特教育有月考和

周测评制度,老师会根据孩子的学习进度,每月安排一次考试,每周安排一次测评,并把成绩通报家长,计入学生档案。不达标者,免费重学。

(维斯特教育热线: 0551-2172801 2172800)

——维斯特教育,让学习成为一种“自主行为”

赢在今天, 让孩子“胜券在握”

高效投入,为何“低效产出”?

学习——复习——再学习,这已成为很多毕业生生活的全部。一些学生在课余时间甚至开始杜绝一切课外活动,也很少放松休息,他们恨不得“将所有的时间和精力都留给学习”。可是为什么有些学生始终进入不了毕业班的学习状态,以致在前期学习中就“落败而逃”;或者如此用功,可是直至毕业班冲刺阶段,也无法发力提升成绩?

对此,维斯特教育专家分析:面对中高考,孩子自身和来自周围的压力都明显大于以前,这个时候,孩子仿佛就必须要把全部身心投入学习中才是正确的。殊不知,当某一件事做久了,外界的刺激就不会使人类的大脑皮层兴奋,学习效率自然低下,甚至会引起抵触情绪,学习也变成了单纯的“要我学我就学”。

赏识,教出一个成功的孩子

“孩子的成长需要欣赏,没有欣赏就没有教育。”赏识教育是教学中永恒不变的真理。维斯特教育一直秉承“高端、高效”的办学理念,老师们作为孩子贴身的学习顾问,采用“1对1”的教学模式,面对不同程度的学生,老师要有一双“火眼金睛”,善于捕捉学生身上的闪光点,并将其提炼成闪闪发光的金子,从而使学生有被发现、被认为、被重视的感觉,学习不断进步。

维斯特教育杜老师,虽然很年轻,但在教学上却很“老道”。她一直秉承着“每个孩子都不同且唯一”的理念,在赏识教育这一方面做得尤为出色。她认为:其实,每个学生都具有尚未发掘的潜力,只是表现形式不同而已。面对着不同性格和程度的学生们,我们不能用“以偏概全”的标准来要求他们。可以说,多一

把评价的尺子,学生就多了一个闪光点,从而多一个优秀的学生。

再者,在学习上,采取“牛不喝水强按头”的手段,即使有效,也是短暂的。所以,作为一个合格的老师,我们要做的就是肯定孩子的作为,让孩子充满信心,激发孩子学习的兴趣和动力,让孩子自己去学。



针对主客观因素,提高学习效益

“孩子现在都已经上初三了,可是再努力,做题速度都比别人慢,错误也多,这样下去怎么办?”赵同学的妈妈方女士对孩子的情况十分忧心。陈老师通过“MS”学习诊断系统,帮孩子分析出:孩子由于学习上心理压力比较大,硬着头皮去学习,可是效率却不是很牢固,也影响了做题的效率和正确率。

于是,陈老师先帮助孩子整理了学习计划,让孩子明确自己什么时间做什么事,劳逸

结合,提高学习质量;其次,利用孩子感兴趣的东西来刺激学习欲望,引导孩子由“要我学”变为“我要学”,同时缓解学习带来的心理压力。然后辅之科学的解题技巧,调动其解题的思维,“活学活用”。每隔一段时间,让孩子自我总结最近学习薄弱点,再逐一突破,防止越积越多,形成恶性循环。

经过一段时间的辅导,赵同学的妈妈反映孩子最近做题速度和正确率都大大提高,相信成绩也肯定会有大幅度提升。

维斯特教育 www.51wst.com 提分最快的1对1个性化教育机构

开设科目 中小学全科提升 中高考冲刺提高

快速提分 1对1个性化辅导 单科强化,保强补差

方法独特

1. 精讲: 针对学生个性特点进行1对1精讲, 激发学生的学习兴趣, 快乐学习, 轻松提分。
2. 固化: 安排学生巩固所学内容, 确保掌握学习方法, 活学活用, 举一反三。
3. 检测: 着重针对学生考试心态及应试能力的培养, 每周一测, 每月一考。

抢分专线: 0551-2172800 2172801 提分中心: 合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋

维斯特教育 www.51wst.com 独具特色的个性化学习能力提升中心

四步走, 确保提升学习能力

- 1. 端正学习态度。**
专业心理老师, 找出厌学原因, 端正学习态度。
- 2. 树立学习习惯。**
根据学员的接受能力, 制定适合的学习计划, 养成良好习惯。
- 3. 增强学习兴趣。**
量身定制个性化的快速提分方案, 树立孩子学习成就感, 体会快乐学习。
- 4. 掌握学习方法。**
让学生掌握正确的解题思路, 活学活用, 举一反三。

提能专线: 0551-5542466 5542566

提能中心: 合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋