

7月29日,合肥市庐阳、瑶海、包河、蜀山四大区的城管部门,根据市民投诉重点,迅速出击,消灭了部分卫生死角。图为包河区城管局的工作人员在位于徽州大道的广播器材厂宿舍清扫垃圾。

王婧莹 图



# 社区

# “美丽家园”今夏将成现实

## 下午:各区迅速行动消灭卫生死角

### 包河区

2、江汽一村居民吴先生反映,二环路道口向南50米左右,有一个农贸市场,每天晚上垃圾堆得到处都是,严重影响居民生活。

包河区城管局魏庆虎科长联系常青街道市容科,要求立即到现场查看并及时清理。

### 现场整治

#### 城管科长亲自上阵清理垃圾

提示:家园清洁居民自觉很重要

昨天下午3点,记者赶到位于徽州大道522号的广播器材厂宿舍。此时包河区城管局魏庆虎科长以及包公街道城管队员已经早早来到了小区,并正在进行垃圾清理,魏科长亲自上阵清理垃圾。据小区的居民介绍,很多不自觉的居民经常把一些建筑垃圾随意乱扔,其实完全可以把装修垃圾运走的,居民自觉也是很重要的。

经过几十分钟的清理,小区的垃圾终于被清理干净,很多市民表示城管局的领导帮他们清理垃圾,让他们很是感动。



热线接听

### 露天垃圾气味刺鼻

“小区是我家,环境靠大家”。昨日上午,蜀山区城管局环管科科长王泉在本报就小区环境问题接听了市民的投诉电话,并就露天裸露垃圾等问题现场回答了市民提问。

1、航鑫佳苑小区居民段大爷反映,石台路有露天裸露垃圾,垃圾清理不及时,散发着刺鼻的异味,干扰小区居民日常生活,希望能做到日产日清。

蜀山区城管局环管科科长王泉现场联系辖区南七街道综合执法科,要求当日下午对此处垃圾场进行除臭处理,并做到日产日清。

2、飞虹小区居民孙先生反映,小区附近的淠河路垃圾中转站,气味很大,询问该垃圾中转站何时搬迁?

王泉表示,目前蜀山区环卫设施确实不足,而他们也正在积极选址,争取早日对垃圾中转站进行迁移。

### 蜀山区



蜀山区城管局环管科科长王泉

### 现场整治

#### 迅速出击清理露天垃圾

提示:垃圾房建好将有专人清运

昨日下午,针对市民段大爷反映的石台路露天裸露垃圾清理不及时的问题,蜀山区南七街道综合执法科和丁岗社居委市容办的工作人员迅速出击,进行了现场清理。昨天下午3点半,记者赶到垃圾场时,清洁工、铲车、垃圾车正在进行清理,“每天垃圾大概有4~5吨,全部清理完毕的话能装满一辆垃圾清运车。”丁岗社居委市容办的朱主任介绍说,日后垃圾房建好,对此处的垃圾将日产日清。

胡少殊 记者 刘欢 马冰璐 梅静 江亚萍 文倪路 图



包河区城管局副局长姜军生

热线接听

### 农贸市场垃圾到处堆

“小区有很多废品回收站,污染了小区环境,怎么办?”,包河区城管局姜军生副局长针对这些问题一一作答。

1、聚星乡张老圩村张先生反映:小区有很多废品回收站,许多垃圾得不到及时清理,给附近居民的生活带来很多不便。

包河区城管局姜军生副局长表示,张老圩村属城中村,是城管局管理的重点,也是难点,将立刻派人到现场进行检查并及时将垃圾清理干净。

# 养成有方,不做课堂“局外人”

——维斯特教育激活课堂,实现高效学习 详情咨询:0551-5542466 www.51wst.com



诺贝尔奖金获得者丁肇中说过:“任何科学研究,最重要的是看对于自己所从事的工作有没有兴趣,这不能有丝毫的强迫,比如搞物理实验,因为我有兴趣,我可以两天两夜,甚至三天三夜呆在实验室里,我急切地希望发现我所探索的东西。”通过长期努力,他和他的同事们终于发现了“J粒子”。

### 教必有趣,以趣促学

以前,老师在课堂中充当“经师”的角色,“传道、授业、解惑”,而学生只充当着接收知识的容器,听了却未必记住。传统的教学模式,只是让老师和学生形成了“教”与“受”的对立面,却忽视了学生对某门学科产生学习兴趣时,就会集中注意力,采取积极主

动的意志和行为。

维斯特教育专家认为:成功的教学不应是强制,“好的先生不是教书,不是教学生,乃是教学生学”,要注意培养学生学习兴趣,放手学生独立自主学习,让学生成为课堂的主体。但要放手并不是放任自流,老师做好“向导”,需采用多种教学方法来优化课堂结构,激发学生学习兴趣,调动

学生积极性。

1.挖掘学科特点。每门学科都有知识特点,学生对学科的兴趣往往是由其特殊趣味引起,老师需注意充分挖掘知识中使学生感兴趣的东西,借以引起学生对知识的兴趣。

2.合理安排内容。老师在安排教学内容时注意深浅得当难易适度。在学生已有知识经验的基础上去讲授新知识,并把新知识纳入到已有知识体系中,调动学生的学习兴趣。

3.制定合适目标。在学习中,学生制定恰如其分的目标非常重要。老师帮助学生把目标加以分解,建立各种分阶段目标,一步步完成,让学生享受一步步走向成功的快乐。

4.帮助克服困难。学生在学习中遇到困难,如果顺利解决,兴趣会渐趋稳定;反之,会使兴趣锐减。所以要帮助学生掌握灵活的解题技巧,增加做题正确率,有利于稳定学习兴趣。

5.进行理想教育。人的兴趣发展一般经过有趣—乐趣—志趣三个阶段。为了激发和培养学生的学习兴趣,经常不断地进行人生观和理想教育,让兴趣之芽扎根于人生观和

理想之中。

### 量身定制,直击效果

学习有三重境界,下为苦学,中为好学,上为乐学。许多学生在学习中都以“苦学”为主,认为“吃得苦中苦,方为人上人”,其实不然。倘若对学习感兴趣,主动学习,学习效果自然事半功倍,维斯特教育通过“MS”测评系统,全面分析孩子学习存在的问题,帮助孩子调整学习习惯和方法,激发学习兴趣,变“苦学”为“好学”、“乐学”。

来自合肥九中的王同学,老师与爸爸沟通时了解到王同学平时学习情绪不高,成绩总提高不了,而且还有偏科现象,数学一直都勉强及格。辅导老师通过“MS”系统测评及与孩子交流后,发现了孩子在学习存在的问题就是学习方法不得当,感觉自己什么都学不会,也不感兴趣,一直处于被动学习状态,所以苦学无效。

在教学过程中,老师先帮孩子制定了一套学习方案,学会合理安排时间,提高学习效率。结合各种不同类型题目,开拓数学思维,掌握学习技巧和方法,指导孩子在学习数学时考虑问题要全面,做题时综合运用试题中出现的问题进

行思考,学会总结问题。孩子做题正确率提高,大大增加自信心,对数学兴趣也大大增加。期末考试数学成绩大幅提升,达到95分。

### 五大优势,让维斯特独树一帜

1.定向辅导。通过“MS”测评,“诊断”、“开药方”、“治病”等步骤,分析影响学生成绩的因素,量身定制1对1个性化定向提分方案,并配备专职教师,因材施教。

2.合理计划。老师在分析学员近期考试试卷后,为学生量身定制学习计划,帮助孩子及时消化、查缺补漏、巩固知识,及时发现和解决问题。

3.亦师亦友。老师充分尊重孩子的个性,贯彻“亦师亦友”的原则,采用互动式趣味教学法,调动学生的主观能动性,激发孩子的潜能。

4.高效教学。老师完全依据学生的学习习惯、个性特点等进行授课,思路更清晰,重点更明确;同时,采用“分项突破”教学法,充分挖掘学生的学习潜能。

5.跟踪回访。对学员进行全方位的跟踪采访,把握学习动态,全程跟踪学习进度,及时与家长沟通,反馈学习效果,得以快速高效的提分。



www.51wst.com

## 四步走,提升学习能力

### 端正学习态度:

专业心理老师通过分析学员心理,找出厌学原因,为学员进行完善的心理指导,端正其学习态度。

### 树立学习习惯:

精确分析学员学习习惯的不足之处,根据学员的接受能力,为其制定适合的学习计划,逐步养成预习、复习及自我检查的良好习惯。

### 增强学习兴趣:

根据学生的学习基础、接受程度、性格特征等多种因素量身定制个性化的快速提分方案,树立孩子学习成就感,老师和学生亦师亦友,让学生体会快乐学习。

### 掌握学习方法:

根据辅导老师的教学内容和要求,让学生掌握正确的解题思路,活学活用,举一反三。

提能专线:0551-5542466 5542566

提能中心:合肥市瑶海山庄花园别墅A区180栋  
品牌推广:合肥动脉文化传播(世纪云顶大厦A座1715)