

“野鸡”大学违规招生遭查处

记者昨天获悉,实际上并不存在的“合肥黄山医科大学”却大张旗鼓地进行招生一事,合肥市公安局现已收到省教育厅的正式发函,将责令其立即停止违法违规招生、关闭网站、停止招生宣传、撤除招生报名点,还将依法对该校主要负责人朱某某、王某某等进行调查和处理。

实习生 陈颖 记者 刘甜甜

合肥

老太摔骨折 辗转两院才确诊

7月24日早晨7:40左右,省城的周大妈和老伴来到东门换乘中心,乘39路公交车到肥东走亲戚。上公交车后,刚行驶了两站路,司机突然一个急刹车,周大妈站立不稳摔倒,在车厢地板上不能动弹。随后,其被送往省立医院治疗,医生告知没有大碍。当日下午4:00,躺在家中床上的周大妈,肚子发胀,四肢冰凉麻木,腰部疼痛难忍。随后,其又被送往省中医院治疗,在这里,周大妈被检查出骨折,需住院治疗。 记者 李尚辉 张火旺



被查套牌车强逃 甩落乘客伤及肋骨

星报讯(记者 张敏) 昨天晚上6点30分许,在省城马鞍山路与芜湖路交口,交警在执勤中发现一辆踏板摩托车,车上两人均未带头盔,于是交警拦下该摩托车准备检查证件,检查过程中发现该摩托车的车牌居然为套牌,当交警欲询问详细情况时,该摩托车驾驶员却突然加快油门逃离,不料后座的一名女士摔倒在地,险些被后方急驶来的一辆公交车碾压过去。

记者随后赶到现场,那辆白色摩托车已经被拖车拖走,从后座上摔下的女性乘客被送到附近的省立医院救治。在事发地点附近卖盒饭的一位姓储大姐目睹了整个事情经过,她告诉记者,在女乘客摔下后,其后方突然开来一辆公交车,车头蹭伤了女子的左胳膊。

在医院急诊室内,记者见到了受伤的女乘客。女乘客姓杨,今年22岁,下巴处淤青,当时正躺在病床上不停叫疼。对此前发生的一幕,其男友并不愿透露太多,只是称当时骑车下班回家。受伤的杨某通过CT检查发现,其肋骨骨折,左手手臂和腿部被蹭伤,目前暂无生命危险。

公交车急刹车 老太狠摔一跤

昨日上午,记者在省中医院外科病房,看到周大妈正躺在床上挂吊水。回想起摔倒时的一幕,周大妈依然心有余悸。

据周大妈介绍,她今年69岁了,7月24日早晨7:40左右,她和老伴乘坐39路公交车打算去肥东,上车后已没有空座位,于是她就拽住把手站着。公交车行驶两站路后,司机突然来了个急刹车,她站立不稳摔倒在车厢地板上,当时疼得受不了,也不能动,满头大汗。事发后,该公交车司机让车上的其他乘客转了车,把车开回停车场。由于周大妈疼痛难忍,该司机随后拨打了120。周大妈被送往省立医院检查治疗。

医院称没大碍 患者忍痛回家

周大妈告诉记者,到了省立医院,急诊医生诊断称,她是软组织挫伤,建议会诊。随后,她又拍了X光片,医生看过后也称是软组织损伤,没有大碍,被告知回家躺在床上不要动,休息一周就好了。为以防万一,在她和老伴的强烈要求下,该公交司机又带她去做了一个磁共振,但结果要等到26日才能拿到。此后,周大妈忍痛和老伴回家。

换家医院治疗 诊断出椎体骨折

“回到家后,疼痛加剧,连水也喝不进去。到了下午4:00左右,肚子开始发胀,四肢变得冰凉麻木,嘴唇也干得开裂。我实在忍不住了,便又拨打公交公司的电话,要求将我送往医院。”后来,周大妈被送往省

中医院。周大妈告诉记者,在中医院,医生看过其此前在省立医院拍的X光片后诊断其为骨折,并要求她住院治疗。26日上午,省立医院的磁共振结果也出来了:腰1椎体骨折,腰2、3椎体骨挫伤。

省立医院医生 一般医生看不出骨折

昨日下午,记者来到安徽省立医院急救中心。在省立医院骨科门诊部,值班的计医生和一名未肯透露姓名的女医生表示,当事人虽经磁共振确诊为骨折,但片子中是看不出骨折的。至于记者提出的中医学院的医生能从片中看出来,该医生称:

“只有专家才能从片子中诊断出是否骨折,一般医生是看不出来的。”这名女医生强调,在当天对周大妈的会诊意见上,就清楚地写明了“明日专家门诊复诊”,因为当天骨科没有专家值班,要第二天才有,所以就提醒她第二天来复诊。

养成有方,不做课堂“局外人”

——维斯特教育激活课堂,实现高效学习 详情咨询:0551-5542466 www.51wst.com



学生积极性。

1. 挖掘学科特点。每门学科都有知识特点,学生对学科的兴趣往往是由其特殊趣味引起,老师需注意充分挖掘知识中使学生感兴趣的东西,借以引起学生对知识的兴趣。

2. 合理安排内容。老师在安排教学内容时注意深浅得当,难易适度。在学生已有知识经验的基础上去讲授新知识,并把新知识纳入到已有知识体系中,调动学生的学习兴趣。

3. 制定合适目标。在学习中,学生制定恰如其分的目标非常重要。老师帮助学生把目标加以分解,建立各种分阶段目标,一步步完成,让学生享受一步步走向成功的快乐。

4. 帮助克服困难。学生在学习中遇到困难,如果顺利解决,兴趣会渐趋稳定;反之,会使兴趣锐减。所以要帮助学生掌握灵活的解题技巧,增加做题正确率,有利于稳定学习兴趣。

5. 进行理想教育。人的兴趣发展一般经过有趣—乐趣—志趣三个阶段。为了激发和培养学生的学习兴趣,经常不断地进行人生观和理想教育,让兴趣之芽扎根于人生观和

理想之中。

量身定制,直击效果

学习有三重境界,下为苦学,中为好学,上为乐学。许多学生在学习中都以“苦学”为主,认为“吃得苦中苦,方为人上人”,其实不然。倘若对学习感兴趣,主动学习,学习效果自然事半功倍,维斯特教育通过“MS”测评系统,全面分析孩子学习存在的问题,帮助孩子调整学习方法和习惯,激发学习兴趣,变“苦学”为“好学”、“乐学”。

来自合肥九中的王同学,老师与爸爸沟通时了解到王同学平时学习情绪不高,成绩总提高不了,而且还有偏科现象,数学一直都只勉强及格。辅导老师通过“MS”系统测评及与孩子交流后,发现了孩子在学习存在的问题就是学习方法不得当,感觉自己什么都学不会,也不感兴趣,一直处于被动学习状态,所以苦学无效。

在教学过程中,老师先帮孩子制定了一套学习方案,学会合理安排时间,提高学习效率。结合各种不同类型题目,开拓数学思维,掌握学习技巧和方法,指导孩子在学习数学时考虑问题要全面,做题时综合运用试题中出现的问题进

行思考,学会总结问题。孩子做题正确率提高,大大增加自信心,对数学兴趣也大大增加。期末考试数学成绩大幅提升,达到95分。

五大优势,让维斯特独树一帜

1. 定向辅导。通过“MS”测评,“诊断”、“开药方”、“治病”等步骤,分析影响学生成绩的因素,量身定制1对1个性化定向提分方案,并配备专职教师,因材施教。

2. 合理计划。老师在分析学员近期考试试卷后,为学生量身定制学习计划,帮助孩子及时消化、查缺补漏,巩固知识,及时发现和解决问题。

3. 亦师亦友。老师充分尊重孩子的个性,贯彻“亦师亦友”的原则,采用互动式趣味教学法,调动学生的主观能动性,激发孩子的潜能。

4. 高效教学。老师完全依据学生的学习习惯、个性特点等进行授课,思路更清晰,重点更明确;同时,采用“分项突破”教学法,充分挖掘学生的学习潜能。

5. 跟踪回访。对学员进行全方位的跟踪采访,把握学习动态,全程跟踪学习进度,及时与家长沟通、反馈学习效果,得以快速高效的提分。



www.51wst.com

四步走,提升学习能力

端正学习态度: 专业心理老师通过分析学员心理,找出厌学原因,为学员进行完善的心理指导,端正其学习态度。

树立学习习惯: 精确分析学员学习习惯的不足之处,根据学员的接受能力,为其制定适合的学习计划,逐步养成预习、复习及自我检查的良好习惯。

增强学习兴趣: 根据学生的学习基础、接受程度、性格特征等多种因素量身定制个性化的快速提分方案,树立孩子学习成就感,老师和学生亦师亦友,让学生体会快乐学习。

掌握学习方法: 根据辅导老师的教学内容和要求,让学生掌握正确的解题思路,活学活用,举一反三。

提能专线: 0551-5542466 5542566

提能中心: 合肥市蜀山山庄花圃村别墅A区180栋
品牌推广: 合肥劲动文化传播(世纪云大厦A座715)

教必有趣,以趣促学

以前,老师在课堂中充当“经师”的角色,“传道、授业、解惑”,而学生只充当着接收知识的容器,听了却未必记住。传统的教学模式,只是让老师和学生形成了“教”与“受”的对立面,却忽视了学生对某门学科产生学习兴趣时,就会集中注意力,采取积极主

动的意志和行为。

维斯特教育专家认为:成功的教学不应是强制,“好的先生不是教书,不是教学生,乃是教学生学”,要注意培养学生学习兴趣,放手学生独立自主学习,让学生成为课堂的主体。但要放手并不是放任自流,老师做好“向导”,需采用多种教学方法来优化课堂结构,激发学生学习兴趣,调动